

**Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**



*Október 2020*

## **OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:**

<b>I. POSLANIE A VÍZIA</b>	<b>4</b>
1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT	8
2. CIELE ZAMERANÉ NA PROCESY	8
3. MARKETINGOVÉ CIELE	10
4. CIELE V OBLASTI INFRAŠTRUKTÚRY	11
5. ŠPECIFICKÉ CIELE	11
<b>II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI</b>	<b>21</b>
<b>III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY</b>	<b>22</b>
<b>IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA</b>	<b>23</b>
6. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĺŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA	24
7. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĺŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA	25
8. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2019/2020	25
<b>V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV</b>	<b>27</b>
<b>VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.</b>	<b>28</b>
<b>VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY</b>	<b>29</b>
<b>VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2019/2020</b>	<b>31</b>
<b>IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI</b>	<b>31</b>
<b>MICHAL BAČO</b>	<b>31</b>
<b>X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ</b>	<b>33</b>
<b>XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020</b>	<b>33</b>
<b>XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY</b>	<b>33</b>
<b>XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>33</b>
<b>XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAM I KSK</b>	<b>34</b>
<b>XV. VZDELÁVACIE A KULTÚRNE POUKAZY 2019/2020</b>	<b>45</b>
<b>XVI. VYHODNOTENIE ČINNOSTI ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV CVČ</b>	<b>46</b>
<b>XVII. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA</b>	<b>55</b>
<b>XVIII. DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>57</b>

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
<b>Telefónne číslo</b>	056 672 2260	
<b>Elektronická adresa</b>	skola@gymtv.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.gymtv.sk	
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj</b> <b>Námestie Maratónu mieru 1</b> <b>042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Kašaiová , Mária, PaedDr.	0918 438 151
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Nováková , Jana, PhDr.	056/6689127
	Sokolová, Anna, Mgr.	056/6689145
<b>Rada školy</b>	Ružinská, Dagmar, RNDr.	
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

## I. POSLANIE A VÍZIA

### SWOT analýza školy:

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy</li><li>➤ existencia súčastí školy–JŠ , CVČ, ŠK, ŠJ,</li><li>➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP</li><li>➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie</li><li>➤ dobre vybavený areál školy</li><li>➤ prepracovaný program školy</li><li>➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov</li><li>➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ</li><li>➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní</li><li>➤ vybavenosť prírodovedných odborných učební</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy</li><li>➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy</li><li>➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu</li><li>➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov</li><li>➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí</li><li>➤ zvýšenie záujmu o školu</li><li>➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium</li><li>➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy</li><li>➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov</li><li>➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní</li><li>➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí</li><li>➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite</li><li>➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami</li><li>➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu</li><li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj</li><li>➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu</li><li>➤ nevhodný vplyv médií na žiakov</li><li>➤ negatívne spoločenské javy</li><li>➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne</li><li>➤ slabšia dopravná dostupnosť školy</li><li>➤ neprimerané požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov</li></ul>

### **Motto školy: GYMTV - kvalitná, otvorená a moderná škola.**

„ Najväčším bohatstvom školy sú žiaci – sme povinní formovať ich rozmanitosť, vzájomný rešpekt, jasne im určovať ciele v súlade s rozvojom spoločnosti a požiadavkou trhu práce.“

#### **Vízia školy :**

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

#### **Vyhodnotenie:**

Naša škola patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), centrom voľného času (CVCČ), školskou knižnicou (ŠK), školskou jedálňou (ŠJ) a ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. Manažment školy pripravil marketingový plán na propagáciu školy. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali a zrealizovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Kolaudácia školy prebehla 10.októbra 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. Priestory školy sa zväčšili, lebo pribudli nové učebne a kabinety. Každý učiteľ mal pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni.

V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú manažment školy sme zrealizovali projekt zameraný na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. Výsledkom projektu sú inovované odborné učebne biológie, fyziky a chémie. Tieto učebne boli vybavené novým nábytkom a interaktívnou technikou. V rámci projektu boli vytvorené učebné materiály a interaktívne testy a cvičenia.

Z mimorozpočtových zdrojov sme zakúpili nové lavice, stoličky do učební a šatníkové skrinky. V školskom roku 2019/2020 sme začali s realizáciou projektu na rozvíjanie čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti. V rámci projektu boli zakúpené pomôcky pre prírodovedné predmety – chémiu, biológiu, fyziku a informatiku.

#### **Poslanie školy:**

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

#### **Vyhodnotenie:**

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Profiláciu žiakov presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru žiaci

v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium a s tým súvisí aj výber voliteľných predmetov. Úspešnosť prijatia na vysokú školu bola v minulom školskom roku 100 %. Aj napriek tomu rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy a kooperatívneho vyučovania.

### Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Podarilo sa zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky ) inovovaním laboratórií a odborných učební. Odborné učebne chémie, biológie a fyziky sú vybavené interaktívnym dataprojektorom, vizualizérom a počítačovou technikou. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Na škole pribudla učebňa kontinuálneho vzdelávania, ktorá slúži na vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy a blízkeho okolia a videokonferenčná miestnosť. Komplexnou rekonštrukciou školy sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie. Zapojením do národných projektov škola získala interaktívnu tabuľu a tablety. Zlepšili sa podmienky vzdelávania v jazykovej škole, ktorá získala tiež v rámci národného projektu IT tabuľu a notebook. V rámci projektov digiškola sme získali audiovizuálnu techniku pre jazykovú školu, ktorá je využívaná aj na vyučovaní CUJ.

Pre žiakov a zamestnancov školy slúži k športovému vyžití vonkajší areál školy s multifunkčným ihriskom, tenisovým kurtom, zeleným ihriskom a ihriskom s umelou trávou.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Prostredníctvom dochádzkového terminálu pre žiakov sú rodičia informovaní o dochádzke žiaka na vyučovanie. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2019 - 2020.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Každoročne pripravujeme plán kontinuálneho vzdelávania, pričom učitelia absolvujú vzdelávanie zamerané na využitie inovatívnych metód vo vyučovaní. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V 7 PT sú 3 učitelia a jeden učiteľ poberá 12% KP. V 8 PT sú 4 učitelia a jeden učiteľ poberá 6% kreditový príplatok a 3 učitelia 12 % kreditový príplatok. V 9 PT je 21 učiteľov. Dvaja poberajú 6% KP a 17 učiteľov 12 % KP.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Centra voľného času (CVČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

#### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Oproti minulému roku nastal v jazykovej škole pokles počtu záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 20 žiakov ANJ, prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovali 3 skupiny. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 19 žiakov – 95 % (v minulom šk. roku 92,6 %).

Žiaci pracovali v skupinách práca v skupinách podľa TVVP, obsah hodín sa dopĺňal aj podľa potrieb žiakov, od 13. marca pracovali dištančnou formou. TVVP v budúcom šk.roku nie je potrebné prepracovať. Vyučujúci hodnotia prácu v skupinách pozitívne, pretože prispela ku skvalitneniu jazykových kompetencií žiakov JŠ. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívali záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestská knižnica, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol 287 žiakov, z toho 278 žiakov školy je v jednom krúžku a 9 žiakov navštevuje viac ako jeden krúžok v CVČ.

Počet záujmových útvarov: 16 krúžkov (5 krúžkov zameraných na telovýchovu a šport, 2 krúžok bol venovaný spoločenským vedám, na kultúru a umenie bolo zameraných 4 krúžkov a 4 krúžkov bolo zameraných na prírodné vedy, na turistiku a branné športy bol zameraný 1 krúžok).

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 200 žiakov, čo je 65,79 %. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na povinné čítanie na hodinách SLJ. Knižničné služby využívalo aj 5 zamestnancov školy. Do školskej knižnice bolo doplnených 14 titulov kníh v slovenskom jazyku. Celkový počet výpožičiek bol 994. V priebehu roka bolo uskutočnených 21 kultúrno -spoločenských podujatí.

Počet zapísaných stravníkov bol 411. Medzi stravníkmi sú aj stravníci, ktorí sa stravujú nepravidelne. Skvalitnili sa priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. V ŠJ sa stravovalo 270 žiakov gymnázia, 75 žiakov obchodnej akadémie, 37 zamestnancov školy, 19 zamestnancov OA, 10 cudzích stravníkov - súkromní podnikatelia.

Na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy slúži školský bufet. Zlepšil sa sortiment tovaru - mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo, zošity a písacie potreby.

## Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

### 1. Ciele zamerané na produkt

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý.

V novom ŠkVP sme posilnili prírodovedné predmety, spoločenskovedné predmety, slovenský jazyk a cudzie jazyky. Každý učiteľ má pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni. Inovovali sme tri odborné učebne prírodovedných predmetov.

### 2. Ciele zamerané na procesy

2.1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený.

Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

### Prospech a dochádzka žiakov

2015 -2016		2016 -2017		2017 -2018		2018-2019		2019-2020	
I. po-	II.	I. po-	II. po-	I. po-	II.	I. po-	II. po-	I.pol	II.po
1,80	1,75	1,76	1,73	1,73	1,72	1,73	1,74	1,67	1,60

Študijné priemery v školskom roku 2019/2020 boli najnižšie za posledných 5 rokov. V druhom polroku prebiehalo dištančné vzdelávanie a on line testovanie žiakov. Z toho dôvodu si myslíme, že tento prospech je preto najnižší, že žiaci si niektoré formy skúšania zľahčovali.

### Priemery predmetov v II. polroku za posledných päť školských rokov

Pred	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020
SLJ	1,86	1,77	1,81	1,79	1,62
ANJ	1,88	1,86	1,86	1,78	1,61
NEJ	2,02	1,78	1,83	1,85	1,54
SPJ	2,18	1,65	1,4	1,69	1,52
RUJ	1,25	1,27	1,24	1,15	1,16
OBN	1,52	1,59	1,58	1,69	1,51
DEJ	1,60	1,76	1,81	1,76	1,45

Pred	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020
UKL	1,02	1,68	1,20	1,02	-
GEG	1,69	2,36	1,68	1,8	1,40
MAT	2,30	1,99	2,29	2,34	2,01
FYZ	2,12	2,38	2,04	2,16	1,76
CHE	2,39	1,97	2,45	2,43	2,09
BIO	2,06	1,37	2,00	1,92	1,71
INF	1,30	1,06	1,27	1,33	1,31
TSV	1,05	1,77	1,01	1,02	-

Z predchádzajúcej tabuľky a grafu môžeme vyčítať nasledujúce skutočnosti o študijných priemeroch humanitných predmetov:

1. Najlepší študijný priemer bol v školskom roku 2019/2020 dosiahnutý v predmete RUJ a najhorší v predmete slovenský jazyk – 1,62.
2. V predmete SJL, ANJ, NEJ, OBN, DEJ bol dosiahnutý najlepší študijný priemer za sledované obdobie.
3. Študijné priemery za jednotlivé školské roky sú v ostatných predmetoch za sledované obdobie stabilizované.

Fakty o študijných priemeroch prírodovedných predmetov:

1. Najlepší študijný priemer bol v školskom roku 2019/2020 v prírodovedných predmetoch je v predmete GEG a INF.
2. V predmete GEG a FYZ bol dosiahnutý najlepší študijný priemer za sledované obdobie.

#### Neprospievajúci žiaci

Nasledujúca tabuľka vyjadruje počty neprospievajúcich žiakov za posledných päť rokov

pol-rok	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
NP	0	2	7	3	6	1	1	0	4	0
NK	4	3	0	0	3	5	0	0	3	0

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sa počet neprospievajúcich žiakov v 1. polroku zvýšil. V budúcnosti je potrebné viac sa venovať žiakom, ktorí vykazujú slabšie študijné výsledky aj pred klasifikáciou. Snažiť sa o ich motiváciu k štúdiu a prijať preventívne opatrenia aj v spolupráci s ich rodičmi.

#### Dochádzka žiakov

So študijnými výsledkami úzko súvisí dochádzka žiakov.

#### Dochádzka žiakov za posledných päť rokov – percento zameškaných hodín

	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Os. Hod.	6,89	7,44	7,68	8,88	7,14	7,93	6,77	7,45	7,031	10,09
Neos. Hod.	0,021	0,011	0,0045	0,02	0,01	0,11	0,004	0,011	0,01	0,006

1. Percento ospravedlnených hodín sa zvýšilo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Pričom výuka prebiehala iba jeden mesiac.
2. Uvedené výsledky ukazujú, že je potrebné venovať väčšiu pozornosť spolupráce TU, žiak a rodič, systematickú kontrolu zo strany vyučujúcich, TU a vedenia školy.
3. Je potrebné zvýšiť informovanosť zákonných zástupcov žiakov o prospechu, dochádzke a správaní aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a dochádzkového systému.

### Správanie žiakov

Dôležitou zložkou výchovno-vyučovacieho procesu je správanie žiakov. Je ovplyvňované rodinou, školou, masovo-komunikačnými prostriedkami, ale aj vplyvmi, ktoré často znehodnocujú výchovnú prácu školy. Je ťažko nájsť exaktné ukazovatele, ktoré by charakterizovali správanie žiakov. Za takéto ukazovatele môžeme považovať znížené známky zo správania a výchovné opatrenia.

#### Znížené známky zo správania za posledných päť rokov

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Stupeň	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Stupeň	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

1. V tomto školskom roku nebola zaznamenaná znížená známka zo správania. Aj napriek tomu, je potrebné zlepšiť prácu TU, VP a koordinátorov prierezových tém a zlepšiť aj komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi.
2. Aj v budúcnosti je potrebné venovať sa správaniu žiakov v trojuholníku učiteľ –rodič –žiak.

### **3. Marketingové ciele**

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, Občianskeho združenia. Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Finančné prostriedky Občianskeho združenia za rok 2019 boli vo výške 14 168,14 €. Tieto príjmy boli z 2% 2 368,14 a dotácie MF SR 10 000 a darov vo výške 1800. Finančné prostriedky boli použité na akcie a organizáciu sprievodných aktivít súvisiacich s oslavami 70.výročia založenia školy. Rodičovský príspevok v sume 5 800,00 € sme použili na podporu aktivít žiakov (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov na konci šk. roku, príspevok na LK – ocenenie, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky a osobným kontaktom.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V médiách, na www- stránke, pri osobnom kontakte na TA sme informovali o dosahovaných výsledkoch školy.

Na propagáciu školy každoročne pripravujeme slávnostnú akadémiu, ktorou sa prezentujú naši žiaci v rámci mesta v predvianočnom období.

V médiách, na www- stránke, pri osobnom kontakte na TA sme informovali o dosahovaných výsledkoch školy. Na propagáciu školy sme zorganizovali uvedené aktivity:

Plenárne zhromaždenie RZ pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov – 23.09. 2019

Účasť na RZ na základných školách - október 2019 - január 2020

Slávnostná akadémia pri príležitosti 70.výročia založenia Gymnázia – 04.10.2019

Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ, ich rodičov a učiteľov - 13.12.2019

Zima v nás - kultúrny program pre verejnosť mesta v Divadelnej sále MsKS v Trebišove – 15.12.2019

Žiaci nižších tried 8-ročného gymnázia s odkazom budúcej príme – DOD pre žiakov 5.ročníka ZŠ a ich rodičov – 12.2.2020

Propagačné aktivity – letáky, skladačky, informácie prostredníctvom Infokanálu mesta Trebišov- október 2019 - marec 2020

### 3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

## 4. Ciele v oblasti infraštruktúry

4. 1 Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2017

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zrevitalizovali sme športový areál školy, ktorý sa snažíme udržiavať vlastnými zamestnancami. Bola ukončená investičná akcia oddizolovanie budovy, čím sa zlepšili pracovné podmienky v odborných učebniach pre žiakov a zamestnancov školy.

## 5. Špecifické ciele

5. 1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: V tomto školskom roku 2019/2020 bolo percento prijatých žiakov o 1,09 % viac oproti predchádzajúcemu roku.

Počet žiakov : 63

Hlásiaci sa na VŠ: 63

Prijatí na VŠ: 63

Percento úspešnosti : 100 %

V závere zhrnieme nedostatky, ktoré sa prejavujú pri MS a prijímacích skúškach v celoštátnom meradle a ktoré nie sú dlhodobou riešené:

1. *Rôzne nároky vysokých škôl, o ktoré je zvýšený záujem (LF) na žiakov pri prijímacích skúškach, často prevyšujúce učebné osnovy gymnázia.*
2. *Vzhľadom na veľký počet VŠ a normatívne financovanie, VŠ neberú do úvahy výsledky maturitných skúšok. V tomto školskom roku 2019/2020 sa maturitné skúšky konali iba administratívne, okrem LF.*

5. 2 Dosiachnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

#### Splnenie cieľa:

EČ MS sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnila, interná časť maturitnej skúšky, teda "ústne maturity", sa konala administratívne. Pre školský rok 2019/2020 bolo zrušené aj Testovanie-9, teda monitor, ktorý píše žiaci deviateho ročníka a žiaci štvrtého ročníka osemročných gymnázií. Študijný priemer maturantov školy na ÚF IČ v roku 2020 bol najvyšší za sledované obdobie v predmete GEG, MAT, FYZ. V predmete OBN je najnižší za sledované obdobie.

Veríme, že táto situácia už nenastane, a preto je potrebné z úrovne školy zabezpečiť nasledujúce opatrenia:

VO CJ na zlepšenie prípravy žiakov na EČ MS:

- do kontrolných testov zahrnúť všetky zručnosti, ktoré sú obsiahnuté v MS : čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie aj ústnu komunikáciu,
- v EŽK vyznačiť pre známky z týchto kontrolných prác a ústnych odpovedí samostatné stĺpce ,
- v maturitnom ročníku venovať jednu vyučovaciu hodinu v týždni príprave na EČ MS,
- presvedčiť žiakov o potrebe návštevy JŠ – maturitný cudzí jazyk,
- v JŠ otvoriť 4-hodinové prípravné kurzy pre maturantov z CJ.
- na hodinách CJ využívať didaktickú techniku ( interaktívnu tabuľu) a motivujúce vyučovacie metódy
- v budúcom šk. roku zaviesť rovnaké typy úloh pre ročníkové testy zo SJL, aby boli výsledky lepšie porovnateľné a prehľadnejšie,
- pre testovanie v CJ využiť testovanie SCIO, v ktorom sú podobné formy a metódy testovania ako v EČ,
- získať lektora na anglický jazyk a zorganizovať zaujímavé aktivity na škole,
- zvýšiť motiváciu žiakov k spolupráci medzi spolužiakmi a využívaniu internetových zdrojov na učenie sa anglického jazyka,
- minimálne 1x v týždni využívať IKT na hodinách anglického jazyka,
- prečítať 1 knihu napísanú anglicky hovoriacim autorom a odovzdať čitateľský denník /poprípade esej v rozsahu, ktorý určí vyučujúci podľa požadovanej úrovne/,
- je potrebné, aby vyučujúci anglického jazyka sledovali nové trendy vo vyučovaní anglického jazyka,
- nadviazať zahraničnú spoluprácu prostredníctvom medzinárodných projektov,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť u žiakov,
- pri hodnotení je odporúčané využívať európske jazykové portfólio,
- sledovať ponúkané súťaže v predmete anglický jazyk, informovať vyučujúcich anglického jazyka /v prípade, že sa túto informáciu o súťaži dozvie niekto individuálne/ a zároveň sa tejto súťaže zúčastniť.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa:

Cieľ pre tento školský rok nebol splnený, z dôvodu prerušeného vyučovania v dôsledku Covid 19.

Ročníkové výstupné testovanie žiakov sa nezrealizovali v dôsledku prerušenia vyučovania. V ďalšej časti uvádzame výsledky vstupných testov v školskom roku 2019/2020.

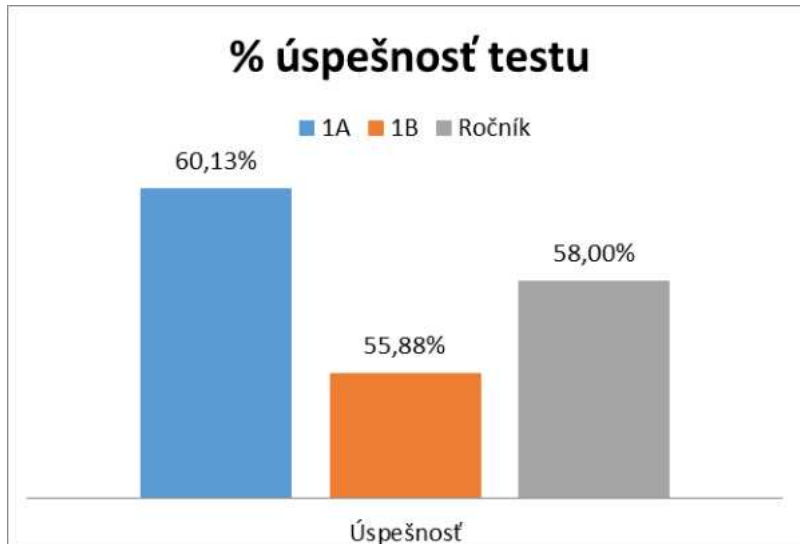
#### **Vstupný test z matematiky 2019/2020 – 1. ročník**

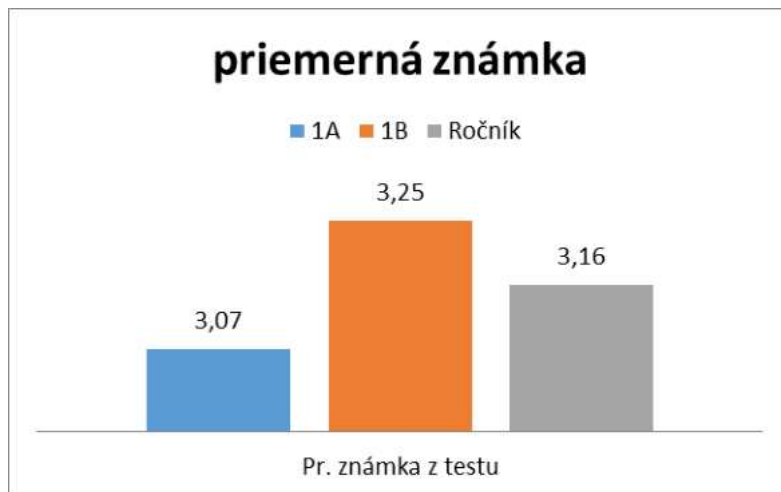
Vstupný test písalo 58 žiakov prvých ročníkov. Test bol zhrnutím učiva základnej školy, zameraný na vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré sú potrebné na úspešné zvládnutie učiva matematiky na gymnáziu. Žiaci nemali povolené používať kalkulačku, keďže sme sledovali zvládnutie aplikovania učiva, ktoré by sa za použitia kalkulačky nedalo zistiť (práca so zlomkami, s druhou mocninou a druhou odmocninou, krátenie v zlomkoch).

**Výsledky testu:**

Trieda	Počet	Úspešnosť	Pr. známka z testu
1.A	29	60,13%	3,07
1.B	29	55,88%	3,25
Ročník	58	58,00%	3,17

**Analýza testu:**





Pre porovnanie:

Školský rok 2018/2019	60,24 %
Školský rok 2019/2020	58,00 %

Zo sledovaných výsledkov je zrejmé, že najväčšie problémy robia žiakom úlohy zamerané na:

1. Pytagorova veta – problém pri odmocňovaní základných mocnín.
2. Počítanie bez použitia kalkulačky i pri jednoduchých číslach, delenie desatinným číslom.
3. Riešenie úloh s využitím % - úrok v praxi.
4. Práca s číslami v rôznom tvare – zlomky, desatinné čísla, zmiešané čísla.
5. Úprava jednoduchých lineárnych rovníc.

**Najlepšie výsledky:**

Gazdičová Sophia	I.B	95%
Bogdányiová Natália	I.A	92,5%
Jakšová Alžbeta	I.A	92,5%
Lazor Alex	I.B	87,5%
Pačuta Jozef	I.B	87,5%
Šoltés Samuel	I.A	87,5%

**Odporúčania:**

1. Venovať pozornosť úlohám zameraných na finančnú gramotnosť a prepojenia s praxou – počítanie s %
2. Viac času venovať príkladom na precvičenie úprav výrazov a určovania podmienok, pre ktoré má výraz zmysel – potrebné na zvládnutie riešenia rovníc (lineárnych, kvadratických...)
3. Po dohode s vyučujúcimi umožniť žiakom pracovať s kalkulačkou (PC) – riešenie zložitejších úloh vyžadujúce viac operácií násobenia a delenia s veľkými hlavne desatinnými číslami (šetrenie času k dopracovaniu sa výsledku) – nie na úrok posilnenia logického myslenia (jednoduché krátenie)
4. Žiakov s dobrými výsledkami podchytiť v predmetovej olympiáde.

## Vstupný test zo slovenského jazyka a literatúry – 1. ročník

Podľa ŠkVP je súčasťou predmetu slovenský jazyk a literatúra v prvom ročníku vstupný test. Ten je zostavovaný podobne ako test na prijímacie pohovory a zohľadňuje učivo podľa ISCED2.

Žiaci si učivo neopakovali; využili vedomosti, ktoré sú buď pevne uložené a zafixované, alebo sa o riešení „domnievajú“, že je správne. Po dohode vyučujúcich test je len orientačným ukazovateľom vedomostí a vyučujúce jeho hodnotenie neberú do polročnej klasifikácie.

Test pozostával z 30 úloh. Bodovo najvyššie bolo hodnotené pravopisné cvičenie (žiaci mali najst 12 pravopisných chýb; každá správne opravená chyba priniesla žiakovi 0,5 b; spolu mohli získať 6b). Zvyšných 34 bodov bolo rozdelených medzi čítanie s porozumením, morfológiu, syntax, lexikológiu, vedomosti zo slohu, pojmy z literatúry. Možno konštatovať, že prevažovali vedomosti z jazykových rovin.

Žiaci mali výraznejšie problémy s morfológiou a pravopisom; chyby sa objavili aj pri čítaní s porozumením a pri určovaní vetných členov či súvetí.

Trieda	Úspešnosť	Známka
I.A	56,65%	3,21
I.B	57,15%	3,20

Pre porovnanie :

1.ročník - 2018/2019 / bez kvinty	59,98 %
1.ročník - 2019/2020	56,90 %

**Najlepší výsledok:** Gazdičová Sophia (93,75%) a Adamová Veronika (91,25%) – obe I.B

## Vstupný test z anglického jazyka – 1. ročník

Test písali dve triedy:

1.A: 29 študentov

1.B: 29 študentov

Test pozostával z troch častí:

1. Časť: lexika a gramatika: 8 cvičení – 50b
2. Časť: čítanie a práca s textom: 2 cvičenia - 10b
3. Časť: písanie – 2 cvičenia – 15b

Náročnosť cvičení bola na úrovni A2, ktorú mali dosiahnuť študenti na základnej škole.

- Úspešnosť v časti gramaticky a lexika je v oboch triedach približne 63 %
- S čítaním a prácou s textom má väčší problém trieda 1B, kde je úspešnosť iba 54%
- Najmenší problém mali študenti s časťou písanie a oprava textu, kde bola úspešnosť okolo 80%
- Celkový výsledok: trieda 1A (69%), trieda B (63,1%)
- V porovnaní známok z testu so známku zo základnej školy je v mnohých prípadoch ale až dvojitý rozdiel.
- Priemerná známka z testu 1.A – 2,65      1.B – 2,96
- Priemerná známka na ZŠ 1.A – 1,31      1.B – 1,24

- V obidvoch triedach sú študenti, ktorí majú výborné základy zo základnej školy, ale sú aj študenti, ktorí majú veľmi veľké medzery. Týmto študentom odporúčame navštevovať jazykovú školu a doplniť si vedomosti.

I.A	69%
I.B	63,1%
priemer	<b>66,05%</b>

### **Vnútroškolská kontrola**

Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy vykonal hospitácie na jednotlivých predmetoch do konca februára 2020 v dôsledku pandemickej situácie.

Hospitácie boli zamerané na:

- a) sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách,
- b) štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba,
- c) rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH,
- d) začlenenie prierezových tém ,
- e) efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia,
- f) práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní,
- g) odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek,
- h) zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania,
- i) využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií,
- j) využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní.

### **Zistené nedostatky:**

- a) v písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia,
- b) zle časovo rozvrhnutá hodina a chýba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov,
- c) učiteľ sa niekedy sústreďí viac na výklad , menej na žiakov,
- d) hodnotiť viac žiakov na hodine ,
- e) zvýšiť aktivitu žiakov na hodine,
- f) využívať samohodnotenie žiakov,
- g) cvičiť čítanie textu s porozumením,
- h) viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov ,
- i) nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie,
- j) na hodinách využívať IKT.

5.4 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a žiacka školská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Cieľ splnený čiastočne.

Usluhočujeme komunikáciu so žiakmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. O výsledkoch žiakov sú rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky. Zaviedli sme dochádzkový systém, ktorý je prepojený s ASC agendou. Rodič si má možnosť skontrolovať dochádzku svojho dieťaťa do školy. V druhom polroku prebiehalo dištančné vzdelávanie. Vykonalí sme mapovanie

priebehu dištančného vzdelávania u žiakov 4.ročníka v júni 2020 a u ostatných žiakov v septembri 2020. Cieľom bolo zistiť, aké prekážky (technické, osobné) nastali na strane žiakov a navrhnúť spôsob ich odstránenia alebo minimalizácie dôsledkov v prípade nutnosti opätovného prerušenia vyučovania. Správa o priebehu dištančného vzdelávania je súčasťou tohto dokumentu.

5.5 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na [www.stránke](#) školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátorky primárnej prevencie, výchovnej poradkyne.

5.6 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole a na bilingválnom štúdiu. V rámci projektov digiškola sme získali audiovizuálnu techniku pre jazykovú školu, ktorá je využívaná aj na vyučovaní CUJ.

5. 7. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2019 -2020.

Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy na obdobie rokov 2019-2020.

Z: Vedenie školy

T: september

Splnenie cieľa: Cieľ je splnený. Bol vypracovaný plán vzdelávania učiteľov. V 7 PT sú 3 učitelia a jeden učiteľ poberá 12% KP. V 8 PT sú 4 učitelia a jeden učiteľ poberá 6% kreditový príplatok a 3 učitelia 12 % kreditový príplatok. V 9 PT je 21 učiteľov. Dvaja poberajú 6% KP a 17 učiteľov 12 % KP.

5. 8. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku. Podmienky na výchovno-vyučovaciú činnosť zlepšuje aj (ŠK). Podmienky na výchovno-vyučovaciú činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 200 žiakov, čo je 65,79 %. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na povinné čítanie na hodinách SLJ. Knižničné služby využívalo aj 5 zamestnancov školy. Do školskej knižnice bolo doplnených 14 titulov kníh v slovenskom jazyku. Celkový počet výpožičiek bol 994. V priebehu roka bolo uskutočnených 21 kultúrno -spoločenských podujatí.

5. 9. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Oproti minulému roku nastal v jazykovej škole pokles počtu záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 20 žiakov ANJ, prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovali 3 skupiny. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 19 žiakov – 95 % (v minulom šk. roku 92,6 %).

Žiaci pracovali v skupinách práca v skupinách podľa TVVP, obsah hodín sa dopĺňal aj podľa potrieb žiakov, od 13. marca 2020 pracovali dištančnou formou. TVVP v budúcom šk.roku nie je potrebné prepracovať. Vyučujúci hodnotia prácu v skupinách pozitívne, pretože prispela ku skvalitneniu jazykových kompetencií žiakov JŠ.

**Pozitíva:**

- a) v rámci JŠ je realizovaná príprava na EČ MS,
- b) zlepšenie komunikačných schopností žiakov,
- c) dobre sa pracuje hlavne v malých skupinách s počtom asi 10 žiakov,

5. 10. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti CVČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ CVČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún

Cieľ splnený Cieľ splnený.

Žiaci sa zapájali do krúžkovej činnosti, pričom odovzdávali VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívali záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestská knižnica, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol 287 žiakov, z toho 278 žiakov školy je v jednom krúžku a 9 žiakov navštevuje viac ako jeden krúžok v CVČ.

Počet záujmových útvarov: 16 krúžkov (5 krúžkov zameraných na telovýchovu a šport, 2 krúžok bol venovaný spoločenským vedám, na kultúru a umenie bolo zameraných 4 krúžkov a 4 krúžkov bolo zameraných na prírodné vedy, na turistiku a branné športy bol zameraný 1 krúžok).

5.11. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, zaviedli sme výber z dvoch jedál. Počet zapísaných stravníkov bol 411. Medzi stravníkmi sú aj stravníci, ktorí sa stravujú nepravidelne. Skvalitnili sa priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. V ŠJ sa stravovalo 270 žiakov gymnázia, 75 žiakov obchodnej akadémie, 37 zamestnancov školy, 19 zamestnancov OA, 10 cudzích stravníkov - súkromní podnikatelia.

5. 12. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený.

Na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy slúži školský bufet, ako podnikateľská činnosť školy. Zlepšil sa sortiment tovaru- mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo, zošity a písacie potreby.

Zlepšil sa sortiment tovaru: mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo. Bufet slúži na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

September 2019 - Jún 2020 ( bufet bol prevádzkovaný do konca februára 2020).

Náklady = 14 129,66 €

Výnosy = 13 991,03 €

Zisk = 138,63 €

5. 13. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využiť na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený.

V súlade s § 70 zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci august 2020 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

**V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:**

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov,
- realizácia ŠkVP,
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy,
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa
- realizácia projektov ESF.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných, ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebehla boli vytvorené nové samostatné priestory knižnice a pracovníčka knižnice sa venuje žiakom počas prestávok a po vyučovaní.

**Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:**

1. V Jazykovej škole sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie znižuje. Je to spôsobené poklesom žiakov na škole. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:
  - a. zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
  - b. zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
  - c. prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
  - d. zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
  - e. rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na firmy a širokú verejnosť

**Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:**

1. realizácia Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie,
2. zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva a OP Vzdelávanie,
3. vzdelávanie pedagogických zamestnancov ,
4. vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z ESF,
5. vypracovanie a realizácia viac zdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí.

**II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>304</b>
	Z toho dievčat	160
	Počet tried spolu	14
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>304</b>
	Z toho dievčat	160
	Počet tried denného štúdia	14
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z <b>inej školy</b>	4
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	12
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

### III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

**Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia** pre školský rok 2020/2021 administratívne na základe:

1. štúdijných výsledkov
2. prospechu
3. ďalších kritérií

Celkové poradie uchádzačov bolo určené súčtom bodov za jednotlivé kritéria.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	62	80	76	2	2	50	51

**Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola plánovala prijať 18 žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia.** Vzhľadom k tomu, že iba traja žiaci zaslali prihlášku na PS, prijímacie konanie sa neuskutočnilo. Pôvodný záujem o osemročné štúdium na DOD vo februári 2020 bolo 20 žiakov. Podľa nášho názoru, nezáujem o zaslanie prihlášky na štúdium bol spôsobený tým, že sme stratili priamy kontakt s rodičmi a žiakmi, a vieme, že ZŠ neradi posúvajú dobrých žiakov na osemročné štúdium.

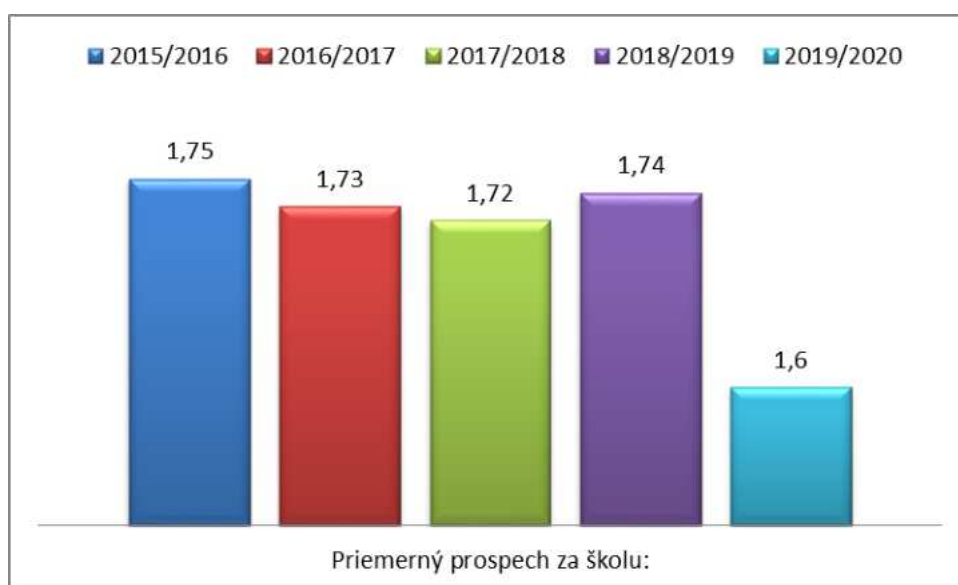
#### **Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu**

- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, CVČ,ŠK,ŠJ
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Vybavenosť odborných učební
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi

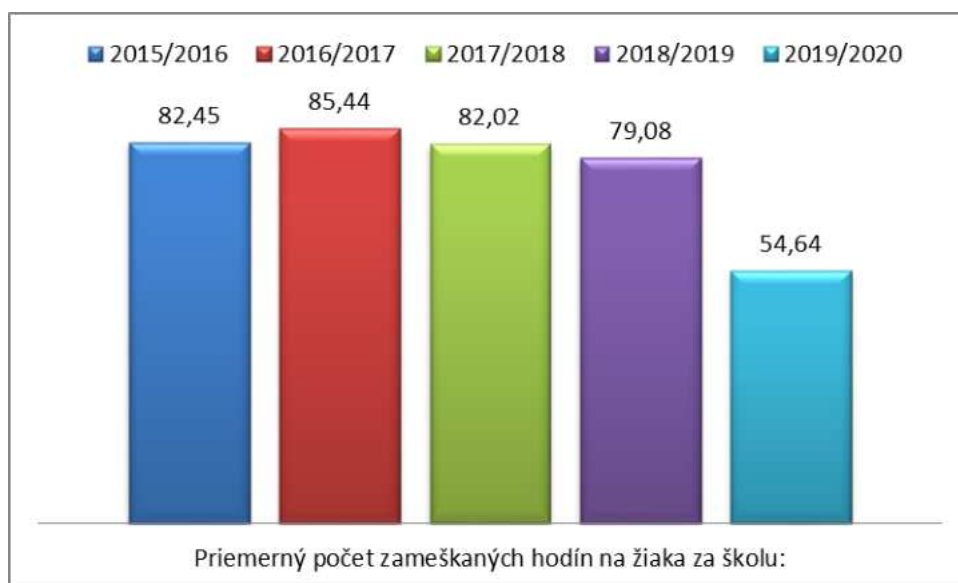
Zohľadňovanie výsledkov národného testovania žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

**IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA**

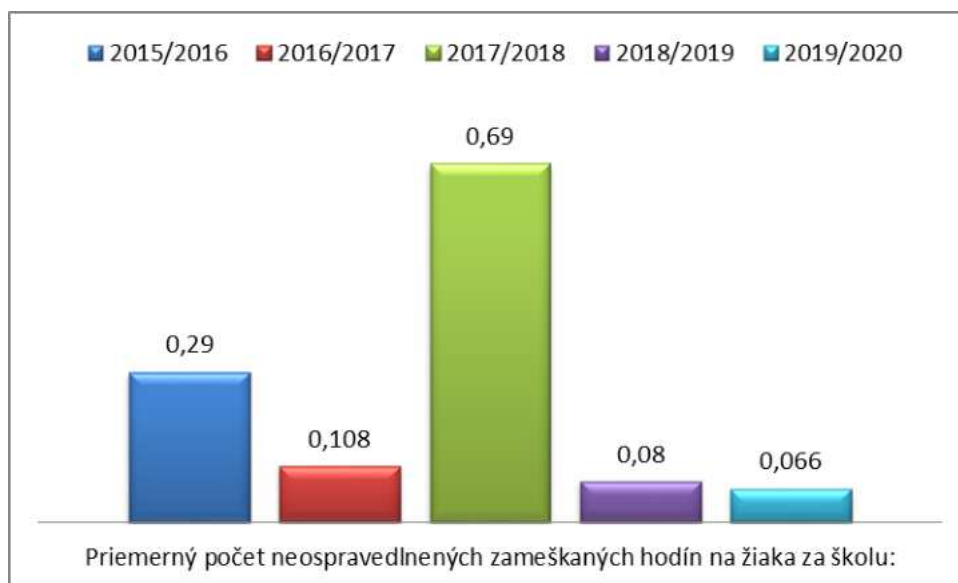
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,75	1,73	1,72	1,74	1,60
Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka za školu:	82,45	85,44	82,02	79,08	54,64
Priemerný počet neospravedlnených zameškaných hodín na žiaka za školu:	0,29	0,108	0,69	0,08	0,066
Priemerný počet ospravedlnených zameškaných hodín na žiaka za školu:	82,16	85,32	81,33	78,99	54,57



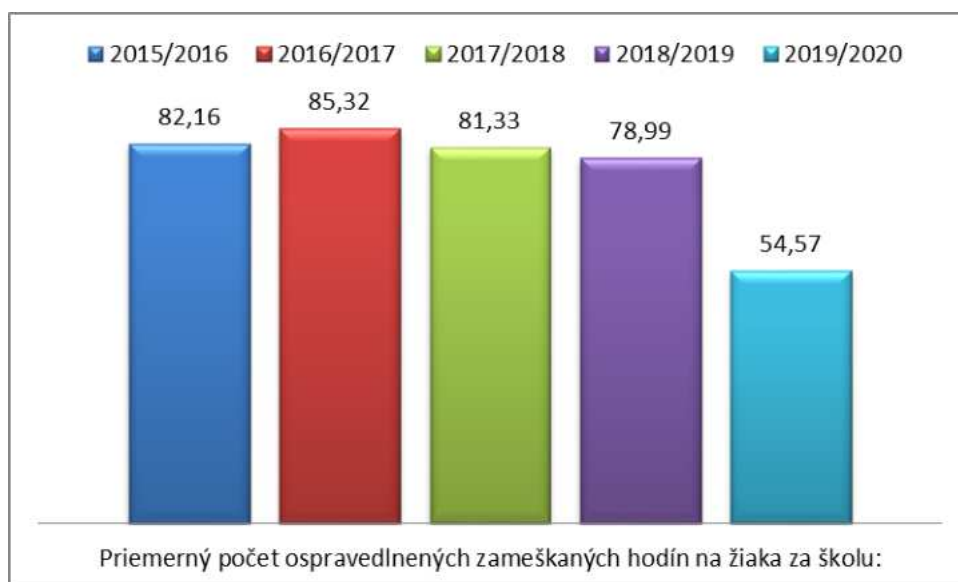
**Graf 1 Priemerný prospech**



**Graf 2 Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka**



**Graf 3 Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka**



**Graf 4 Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka**

**6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet zameškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	59	23	39	26	44	10	16,9	0	0	2168	36,75	0	0
2.	34	9	26,5	13	38,2	11	32,3	0	0	1476	43,41	0	0

<b>3.</b>	57	13	22,8	22	38,6	22	38,6	0	0	4086	71,68	1	0,02
<b>4.</b>	47	25	53,2	13	27,7	9	19,1	0	0	3696	78,64	8	0,17
<b>Spolu</b>	<b>197</b>	<b>70</b>	<b>35,5</b>	<b>74</b>	<b>37,6</b>	<b>52</b>	<b>26,47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11426</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>0,045</b>

**7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet zameškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	16	15	93,8	1	6,3	0	0	0	0	1022	63,88	0	0
2.	17	12	70,6	3	17,6	1	5,9	0	0	860	53,75	0	0
3.	17	11	64,7	6	35,3	0	0	0	0	774	45,53	6	0,35
4.	18	9	50,0	5	27,8	4	22,2	0	0	874	48,56	3	0,17
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	23	15	65,2	4	17,4	4	17,4	0	0	944	41,04	0	0
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	16	9	56,3	3	18,8	4	25,0	0	0	744	46,50	2	0,13
<b>Spolu</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>66,4</b>	<b>22</b>	<b>20,6</b>	<b>13</b>	<b>12,14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5218</b>	<b>48,77</b>	<b>11</b>	<b>0,10</b>

**8. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020**

**Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902J00	gymnázium	63	0	0	0	63	0
<b>spolu</b>		<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

**Externá časť MS- MS 2020 prebehli administratívne, EČ a PFIČ sa nekonala**

Predmet	Počet žiakov-prihlásení	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	62	
Ruský jazyk B2	1	
Slovenský jazyk	63	
Matematika	25	

### Interná časť MS - písomná forma sa nekonala

Predmet	Počet žiakov-prihlásení	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	62	
Ruský jazyk B2	1	
Slovenský jazyk	63	

### Interná časť MS - administratívne výsledky

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	24	32	7	0	0	<b>1,73</b>
anglický jazyk B2	30	22	9	1	0	<b>1,69</b>
ruský jazyk B2	1	0	0	0	0	<b>1,00</b>
biológia	9	10	1	0	0	<b>1,60</b>
chémia	6	5	0	0	0	<b>1,69</b>
informatika	10	5	0	0	0	<b>1,33</b>
matematika	7	11	7	0	0	<b>2,00</b>
fyzika	4	5	0	0	0	<b>1,56</b>
dejepis	4	6	1	0	0	<b>1,73</b>
občianska náuka	12	9	5	0	0	<b>1,73</b>
geografia	2	5	0	0	0	<b>1,71</b>

**V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV**

**Štvorročné štúdium**

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP	2	59	2	34	2	57	2	47	0	0	8	197
<b>Celkom</b>		<b>2</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>197</b>

**Osemročné štúdium**

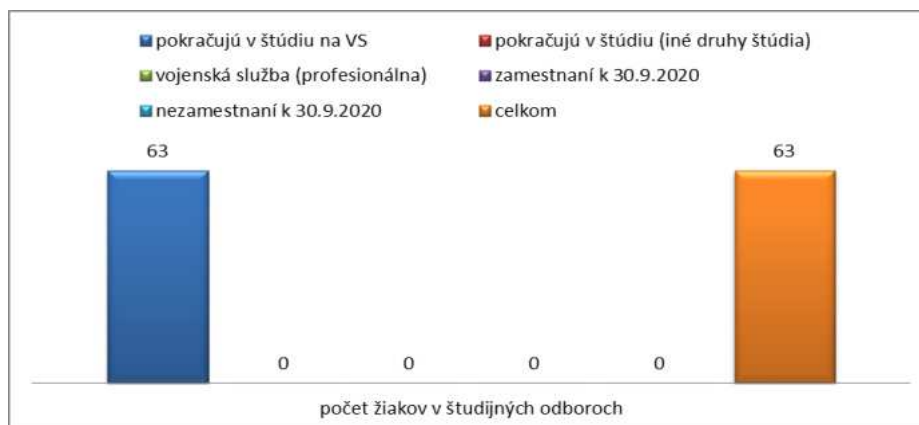
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP	1	16	1	17	1	17	1	18
<b>celkom</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP	0	0	1	23	0	0	1	16	6	107
<b>celkom</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>107</b>

**VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.**

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

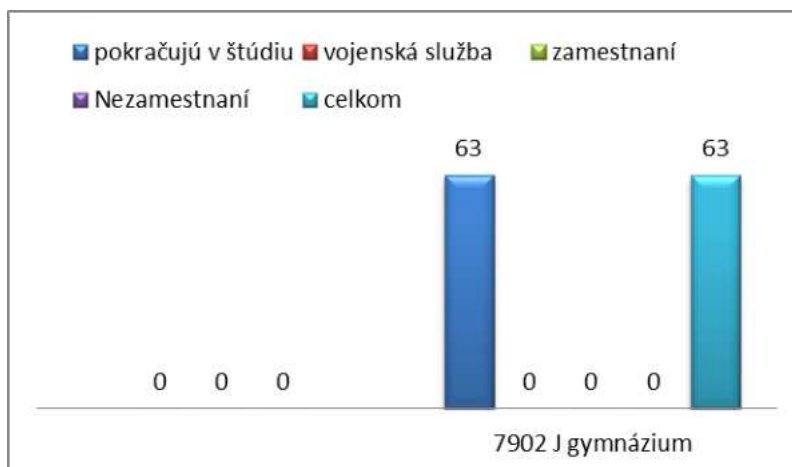
	pokračujú v štúdiu na VS	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	63	0	0	0	0	63
spolu počet žiakov	63	0	0	0	0	63



**Graf 5 Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2019/2020**

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	Nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
7902 J gymnázium	63	0	0	0	63



**Graf 6 Monitoring absolventov v obore 7902 J gymnázium**

**VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

**1. pedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	0	5	11	10	4	0	30	50,30
z toho žien	0	4	9	6	4	0	23	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov	z toho externých							0
	kvalifikovaných							30
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							4
	s 2. kvalifikačnou skúškou							22
	s vedecko-akademickou hodnosťou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,13

**2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020**

Pedagogický zamestnanec - učiteľ	Pedagogický zamestnanec – majster odhornei.vár.	Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent	Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec – tréner športovej školy	Pedagogický zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. Nepedagogickí zamestnanci školy**

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do					nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
	30	31-40	41-50	51-60	61-65			
Počet	0	1	5	7	3	0	16	52,19
z toho žien	0	1	4	6	2	0	13	51,85
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním							8

**4. Odbornost' odučených hodin škol'ský rok 2019/2020**

Predmety	Počet hodin týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
<b>Spoločenskovedné</b>	137	137	100	0	0
<b>Cudzí jazyk</b>	158	149	94,30	9	5,7
<b>Prírodovedné</b>	196	196	100	0	0
<b>Výchovy</b>	61	58	95,08	3	4,42
<b>Odborné</b>	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>552</b>	<b>540</b>	<b>97,82</b>	<b>12</b>	<b>2,18</b>

**VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2019/2020**

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
prípravné atestačné			0	0
prípravné atestačné			0	0
atestačné			0	0

**IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OSJL	Sophia Gazdičová	13.2.2020	1.miesto		
2.	ONEJ	Andrej Frič	11.2.2020	1.miesto		
3.	SOČ	Lenka Filipeková	Apríl 2020	3.miesto		
4.	OSJL	Viktória Vasiľová	13.2.2020	ÚR		
5.	OGEG online	Matej Ostrožovič	27.3.2020	ÚR		
6.	OGEG online	<b>MICHAL BAČO</b>	27.3.2020	ÚR		
7.	OGEG online	Jakub Janok	27.3.2020	ÚR		
8.	OGEG online	Lukáš Kičinko	27.3.2020	ÚR		
9.	OGEG online	Alexander Muchin	27.3.2020	ÚR		
10.	OGEG online	Róbert Vysoký	27.3.2020	ÚR		
11.	OGEG online	Jana Ihnátová	27.3.2020	ÚR		
12.	SOČ	Lenka Fraštiová	Apríl 2020	ÚR		
13.	OCHE	Lenka Fraštiová	21.5.2020	ÚR		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Róbert Vysoký	Best IN Englisch	29.11.2019			percentil 98,5
2.	Michal Lešo	Best IN Englisch	29.11.2019			percentil 97
3.	Patrícia Goreová	Best IN Englisch	29.11.2019			percentil 95
4.	Daniela Mannová	Best IN Englisch	29.11.2019			percentil 91,5
5.	Alexandra Lehončáková	Best IN Englisch	29.11.2019			percentil 98,5

**Najlepšie výsledky v športových súťažiach MŠ VVaŠ SR**

<b>P.č.</b>	<b>súťaž</b>	<b>umiestnenie</b>	<b>kolo</b>	<b>dátum</b>
1.	futsal chlapci	1.miesto	okresné	5.11.2019
2.	basketbal chlapci	1.miesto	okresné	20.11.2019
3.	stolný tenis dievčatá	1.miesto	okresné	21.11.2019
4.	streľba zo vzduchovej pušky	1..miesto	okresné	21.11.2019
5.	basketbal dievčatá	1.miesto	okresné	14.11.2019
6.	volejbal chlapci	1.miesto	okresné	31.1.2020
7.	Cezpoľný beh- Vladimír Čerep	1.miesto	okresné	25.9.2020

## **X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Škola v školskom roku 2019/2020 sme začali implementáciu projektu v rámci OP ĽZ.

## **XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná kontrola ŠŠI.

## **XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi stabilné vzdelávacie centrá regiónu. Realizácia projektu odstránila najväčšie problémy školy. Výstavbou telocvične by sa odstránili priestorové problémy spojené s výukou telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov.

## **XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

### **Údaje za rok 2019**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2019 – **878 727,00 EUR.**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - **0,00 EUR.**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít – **9 421,00 EUR.**
4. Použitie: **5 480,00 EUR** – mzdy, **1850,00 EUR** - fondy, **793,00 EUR** – interiérové vybavenie, **1073,00 EUR** – výpočtová technika, **50,00 EUR** – všeobecný materiál, **107,00 EUR** – údržba výpočtovej techniky, **68,00 EUR** – prídšiel do sociálneho fondu.
5. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – **365,00 EUR.**  
Použitie: **365,00 EUR** – materiál.
6. Iné finančné prostriedky získane podľa osobitných predpisov - **0,00 EUR.**

**XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK**

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastne- ných
1.	Letná škola historikov	30.-31.8.2019	Workshop zameraný na dejiny 20.storočia.	1
2.	Letná univerzita pre stredoškolákov	4.- 6.9.2019	Príprava ambasádorov z radov SŠ na propagovanie štúdia na STU BA. Zastupoval školu Jakub Paranič, III.A	1
3.	KPA Tatranská Lomnica	9.-11.9.2019	Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy- II.A, II.B, (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> ).	59+4
4.	Zimný štadión Trebišov–KPA	12. a 13.9.2019	Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy- II.A, II.B, sexta. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	59+4
5.	Účelové branné cvičenie- II.A, II.B, sexta	19.9.2019	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia ,	59+4
6.	Účelové branné cvičenie- nižšie triedy 8-ročného gymnázia a 1.ročník	20.9.2019	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia , aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebišov.	128+7
7.	Biela pastelka	20.9.2019	Verejnoprospešná zbierka pre nevidiacich.	2
8.	M.R.Štefánik – život, dielo a slovenská otázka pri vzniku Česko-slovenska	20.9.2019	Prednáška pre žiakov spojená s panelovou diskusiou . Organizovala Okresná knižnica v Trebišove	25+1
9.	Plenárne zhromaždenie rodičov a učiteľov	23.9.2019	Komunikácia s rodičmi.	165
10.	Európsky deň jazykov	26. 9.2019	Oslava jazykovej rozmanitosti Európy , podpora kultúrnej a jazykovej rôznorodosti. Podpora projektového vyučovania. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	50 aktívnych /300 účastníko v
11.	Veľtrh vysokých škôl - Bratislava	26.9.2019	Podpora prístupu k informáciám pre výber vysokej školy a príprave na profesiu-maturanti.	8
12.	Olympiáda ľudských práv	1.10.2019	Vzdelávacie podujatie podľa POP MŠVVaŠ SR 1.5.4.1. Ľudské práva	1ž.+1u.
13.	Svetový kozmický týždeň, Apollo -50.výročie pristátia človeka na Mesiaci	1.10.2019	Slávnostné otvorenie Kozmického týždňa spojené s prednáškou pre žiakov.	37+2
14.	Stretnutie so psychológom- žiaci 1.ročníka	2.10.2019	Adaptácia žiakov 1.ročníka na strednej škole. Spolupráca s CPPP v Trebišove.	58
15.	Slávnostná akadémia pre žiakov a zamestnancov školy	3.10.2019	Odovzdávanie ocenení pre učiteľov a zamestnancov školy za účasti žiakov pri príležitosti 70. výročia založenia školy spojené s kultúrnym programom.	300

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastne ných
16.	Slávnostná akadémia pre pozvaných hostí.	4.10.2019	Odozdvádanie ocenení pre bývalých členov pedagogického zboru za účasti pozvaných hostí – zriaďovateľ a partneri školy - pri príležitosti 70. výročia založenia školy spojené s kultúrnym programom.	240
17.	Výchova k rodičovstvu a manželskému spoluzhitiu	7.10.2019	Prednáška pre dievčatá 1.ročníka – prvé stretnutie s gynekológom.	25
18.	MMM Košice	5.10.2019	Podpora pozitívneho vzťahu k športu , aktívne vyplnenie voľného času a podpora tradícií v športe. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	8+4
19.	VIII. Burza informácií	15.10.2019	Spolupráca školy GYMTV s Úradom práce a sociálnych vecí Trebišov v oblasti informovanosti žiakov ZŠ o možnostiach štúdia na GYMTV.	10+2
20.	DOD TUKE	15.10.2019	Podpora pre žiakov – priamy prístup k informáciám o možnostiach štúdia na TUKE.	8
21.	Svetový deň výživy	16.10.2019	Propagácia zdravej výživy – pripravila vedúca školskej jedálne	300 ž.
22.	Andrássyovci v Trebišove	17.10.2019	Vzdelávacia aktivita pre žiakov so zameraním na regionálnu históriu. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	80+3
23.	IT Akadémia	17.10.2019	Konferencia národného projektu pre učiteľov stredných škôl IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie	2
24.	Silvia Púchovská- cestovateľka a digitálna nomádka	22.10.2019	Prednáška s diskusiou o neobmedzených možnostiach cestovania po svete – organizovala Okresná knižnica v Trebišove (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	57+3
25.	Exkurzia – Krajský súd v Košiciach	24.10.2019	Výkon práva v praxi – pripravila VO ČaS pre žiakov voliteľného predmetu maturitná občianska náuka	42ž.+3 u.
26.	Chemickou cestou	24.-25.10.2019	Chemická exkurzia, pripravila VO ČaP- podpora duálneho vzdelávania (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	35+3
27.	Povedz aj Ty NIE rakovine prsníka	28.10.2019	Zážitková osvetová road show, ktorú organizuje Aliancia onkologických pacientov, zorganizovala VO ČaP.	75 ž.
28.	Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus	29.10.2019 Košice	Seminár s panelovou diskusiou určený pre učiteľov DEJ, OBN .	1u.
29.	Týždeň vedy a techniky	4.- 8.11.2019	Praktické ukážky v prírodných vedách s cieľom popularizovať moderné výsledky vedy a techniky. Podpora enviromentálnej výchovy žiakov v praxi.	300
30.	Magnetický	5.11.2019	Vzdelávacia aktivita- pripravila TUKE.	11+1

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastne ných
	a materiálový DOD SAV v Košiciach		Zapojili sa maturanti z fyziky. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	
31.	Priprav sa na 21. storočie	8.11.2019	Stretnutie s absolventom školy v rámci programu This is21 - 80 inšpiratívnych osobností zo Slovenska na návšteve SŠ – Ing. Ondrej Marcinčák, riaditeľ Elektrárne Vojany.	30
32.	Historicko-dokumentárna výstava Revolučné udalosti 1917 a osudy ruského kozáctva	8.11.2019	Otvorenie výstavy o udalostiach roku 1917 a osudoch ruských kozákov a koncert hudobnej skupiny Kozáci Vltavy	12 ž.+2u.
33.	„Bud' odvážny a daruj krv“	8.11.2019	Každoročne organizovaná kampaň darčovstva krvi - Študentská kvapka krvi (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	7ž. +1
34.	Vedecká čajovňa k otázkam európskej demokratickej kultúry	13.11.2019	Prednáška spojená s panelovou diskusiou – 30. výročie nežnej revolúcie – historické fakty a odkaz pre súčasnosť (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	25+1
35.	Leaf Day-Poprad	13.11.2019	Workshop so zameraním na tvorivosť mladých ľudí	4+1
36.	Hodina deťom	15.11.2019	Verejná finančná zbierka – na pôde GYMTV	2
37.	Veľké Raškovce - farma	15.11.2019	Rozvíjanie enviromentálnej prierezovej témy. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	17 ž+2u
38.	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka- „Kriminálny prípad FBI“	15.11.2019	Spoločenské podujatie s tradíciou. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	58 ž
39.	„Slovenský raj“	15.11.2018	Divadelné predstavenie	220 ž
40.	Oslavy nežnej revolúcie	16.11.2019	Film Revolúcia v malom meste a diskusia s priamymi aktérmi udalostí nežnej revolúcie v meste Trebišov- P. Bačkovský, Ľ. Cibere, P. Ďurišin- diskusiu viedol Mgr. Juraj Varga, absolvent školy, Centrum edukácie a inovácií	15 ž+ 2u
41.	Historická tvorivá dielňa	18.11.2019	Práca s historickým materiálom- premeny v spoločnosti so zameraním na udalosti Nežnej revolúcie November 1989	16 ž
42.	Metodický seminár pre učiteľov KSK a PSK na pôde GYMTV	19.11.2019	V spolupráci s Centrom edukácie a inovácií v zastúpení Mgr. Jurajom Vargom, absolventom školy, zorganizovaný workshop pre učiteľov DEJ a OBN	16 u
43.	CHEMGENERATION	20.11.2019	Odborné prednášky na Fakulte metalurgie, materiálov a recyklácie na TU v Košiciach , zorganizovala VO ČaP (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	23+2
44.	CHEMGENERATION	20.11.2019	Slávnostné predstavenia vedeckého	23+2

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastne ných
			programu CHEMGENERATION, ktorý organizuje nemecká spoločnosť BASF a FMMR na TU v Košiciach(článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	
45.	Gymnaziálny päťboj	20.11.2019	Regionálna súťaž v prírodovedných predmetoch žiakov 3.ročníka SŠ. Získali sme 5.miesto.	5+1
46.	Imatrikulácia žiakov prímy	22.11.2019	Spoločenské podujatie s tradíciou. Triedu prímu bavila sexta. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	17+23
47.	Ľudské práva a šírenie nenávisť v spoločnosti	25.11.2019	Školenie k ľudským právam pre mladých, organizuje RCM Košice	2 ž
48.	Veľtrh vysokých škôl Michalovce	26.11.2019	Návšteva prezentačnej akcie VŠ pre maturantov	20 ž.
49.	Venček	28.11.2019	Záverečný spoločenský večer tanečného kurzu triedy tercia.	15+ hostia
50.	Modelové zasadnutie Európskeho parlamentu	28.-29.11.2019	2 žiaci za školu sa zapojili do aktivity , kde „zastupovali“ štát Rakúsko v modelovom zasadnutí EP (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	2 ž.
51.	Best in English	29.11.2019	Celosvetová súťaž v anglickom jazyku, organizovala VO JaK.	30 ž.
52.	EXPERT geniality show	30.11.2018	Celoslovenská vedomostná súťaž. Súťaží sa podľa kategórií.	45 ž.
53.	Cena FeDoRa 2019	30.11.2019	9.ročník slávnostného vyhlásenia FeDoRa – Fenixáckeho dobrovoľníka roka. Naša škola získala bronzový stupeň (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	1 u
54.	Stužkové slávnosti	15.11.2019 22.11.2019 6.12.2019	Spoločenská slávnosť maturantov pre rodičov a učiteľov.	63+hostia
55.	Červené stužky	3.12.2019	Dobrovoľná aktivita triedy tercie na podporu Svetového dňa boja proti AIDS. (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	17+1
56.	„5D“ – GivingTuesday	3.12.2019	Deň venovaný pomoci, podpore a spolupatričnosti – návšteva Krízového centra pre mamičky s deťmi v Trebišove, zorganizovala sekunda s TP (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> )	16 ž+ 1u
57.	"Sv. Mikuláš na škole"	5.12.2019	Kresťanské tradície .	300 ž.
58.	Kariérny rast	6.12.2019	V spolupráci s CPPP a P TV aktivita na podporu správneho výberu povolania pre žiakov 2.ročníka a sexty	56 ž. + 4 u.
59.	Voľba povolania	9.12.2019	Beseda so študentmi Vojenskej akadémie v Liptovskom Mikuláši	10 ž.
60.	Deň otvorených dverí	13.12.2019	Verejná propagačná akcia školy pre žiakov 9.ročníka , ich rodičov a učiteľov.	50 ž.

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastne ných
61.	Moskva	11.-16.12.2019	Zahraníčna exkurzia.	34 ž. +3 u.
62.	" Sila priateľstva "	15.12.2019	Kultúrne podujatie s témou vianočných tradícií pre verejnosť mesta Trebišov – scenár a réžia - žiačka Alexandra Čižmarová	33 účinkujúcich
63.	Prečo je dobré čítať	17.12.2019	Beseda so spisovateľkou p. Anďalovou – žiaci sekundy	16ž. +2u.
64.	Ročníkové projekty žiakov 2.ročníka- verejná obhajoba, príprava na SOČ	17.12.2019	Prezentačná obhajoba vypracovaných ročníkových projektov podľa zaradenia témy do predmetových komisií . Postup prác a regionálne kolo SOČ.	56 ž.
65.	ECDL	18.12.2019	Testovanie v informatických zručnostiach a certifikácia , medzinárodný certifikát ECDL – projekt ITAkadémia	13 ž.
66.	„Lepšie raz vidieť, ako stokrát počuť“	19.12.2019	Netradičné vyučovanie dejepisu v priestoroch kaštieľa Andrášiovcov v TV, sprievodcu robil žiak Samuel Lobo (článok na <a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a> ).	30ž.+3 u.
67.	„Dotvoríme svoj kraj“	20.12.2019	6.ročník Konferencií mládeže 2019 , organizuje Rada mládeže KSK.	11 ž.
68.	" Sila priateľstva "-	20.12.2019	Kultúrne podujatie- spoločná rozlúčka so starým rokom pre žiakov a učiteľov školy.	300+ učiteľia
69.	Lyžiarsky kurz- I.A a príma	7.-12.1.2020	Výcvikový kurz lyžovania vo verejnom lyžiarskom stredisku Heľpa.	46+4
70.	Filmové predstavenie	31.1.2020		300
71.	Lyžiarsky kurz- tercia a I.B	2.-7.2.2020	Výcvikový kurz lyžovania v lyžiarskom stredisku Heľpa.	40+4
72.	Generálna skúška zo slovenského jazyka	5.2.2020	Dobrovoľná účasť maturantov na e-testovaní- spolupráca s NÚCEM-om	33
73.	Generálna skúška z matematiky	6.2.2020	Dobrovoľná účasť maturantov na e-testovaní– spolupráca s NÚCEM-om	25
74.	Generálna skúška z T9	12.2.2020	Generálna skúška pre žiakov kvarty Testovanie 9	15 ž.
75.	Deň otvorených dverí pre budúcich primanov	12.2.2020	Propagácia štúdia na 8-ročnom gymnáziu.	10 + hostia
76.	Jack and Joe	28.2.2020	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku.	219 ž.
77.	Valentínska kvapka krvi	28.2.2020	Dobrovoľné darcovstvo krvi.	9 ž.
78.	Netradičná rozlúčka s maturantmi	7. 5.2020	Aj v mimoriadnej situácii sme našli spôsob ako sa rozlúčiť - online	63 m.

**Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
1.	Rozvoj finančnej gramotnosti	Podľa stanovených hodín v T VVP v určených predmetoch	Gymnázium Trebišov	Vyučujúci matematiky a občianskej náuky	304	Rozvoj kľúčových kompetencií
2.	Chemickou cestou	24.-25.10.2019		GYMTV VO ČaP	35	Podpora duálneho vzdelávania, výber povolania.
3.	Magnetický a materiálový svet	5.11.2019	TU KE	GYMTV VO ČaP	11	Ako spoznať fyziku v praktickom živote.
4.	Návšteva farmy Veľké Raškovce	15.11.2019	Veľké Raškovce	GYMTV- VO ČaP	17	Žiaci zažili priamy kontakt s úžitkovými chovnými zvieratami a starostlivosť chovateľov o ne.
5.	CHEMGENERATION	20.11.2019	Košice	GYMTV VO ČaP	23	Na vlastné oči vidieť prezentáciu vedeckého programu.
6.	VAPAC Bratislava	16.11.2019	Bratislava	A&V s.r.o.	6	Veľtrh štúdia a kariéry . Uplatnenie mladých ľudí na trhu práce a výber povolania.
7.	ECDL	18.12.2019	GYMTV	IT Akadémia TUKE	13 ž.	Získanie medzinárodného certifikátu – doklad vedomostí a zručností IKT.

## Koncepcia rozvoja športu

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
1.	Športové krúžky - CVČ pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov	Počas školského roka 2019/2020	GYMTV	CVČ pri GYMTV, vedúci športových krúžkov	doplniť	Rozvoj športu, pohybu
2.	Kurz pohybových aktivít-zimné športy	12. a 13.9.2019	Zimný štadión v Trebišove	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	59 ž+4u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
3.	Kurz pohybových aktivít-letné športy	9.-11.9.2019	Tatranská Lomnica	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	59ž+4u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
4.	OŽaZ – účelové cvičenia	19.-20.9.2019	Areál GYMTV	GYMTV VO ZaP	187 ž. + 11 u	Zvyšovať telesnú a pohybovú zdatnosť a výkonnosť - utvárať životné postoje k zdravému životnému štýlu - prispieť k harmonickému rozvoju osobnosti.
5.	Lyžiarsky kurz	7.-12.1.2020 2.-7.2.2020	Heľpa	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	86ž+4u+4u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času.
6.	Dlhodobé športové súťaže	Školský rok 2019/2020	Región Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	70	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
7.	Medzinárodný maratón mieru Košice	5.10.2019	Košice	dobrovoľníci	8 žiakov, 4 učители	Podpora športu a zdravého životného štýlu

## Koncepcia rozvoja práce s mládežou

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
1.	Letná univerzita pre stredoškólkov	4.-6.9.2019	Bratislava	STU Bratislava	Propagácia štúdia technických vied. Príprava ambasádárov pre stredné školy.	1
2.	Zimný štadión Trebišov- KPA	12.-13.9.2019	Trebišov	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy- II.A, II.B,	59ž+5u

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
					sexta.	
3.	Účelové branné cvičenie a kurz-príma, sekunda, kvarta, 1.ročník, 2.ročník,	19.9.2019 20.9.2019	GYMTV	GYMTV	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia. Aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebišov. Pohyb a pestovanie návykov k zdravému štýlu života	188 ž.
4.	Biela pastelka	20.9. 2019	Trebišov	Únia nevidiacich	Verejná finančná zbierka s cieľom podporiť nevidiacich a slabozrakých občanov. Sociálna a spoločenská spolupatričnosť a dobrovoľníctvo.	2
5.	Európsky deň jazykov	26.9.2019	GYMTV	GYMTV- VO Jazyk a komunikácia	Oslava jazykovej rozmanitosti Európy , podpora kultúrnej a jazykovej rôznorodosti.	50 aktívnych /300 účastníkov
6.	Stretnutie so psychológom	2.10.2019	GYMTV	CPPPaP TV	Získanie spätnej väzby od žiakov 1.ročníka ako sa darí adaptovať na prostredie strednej školy a medzi novými rovesníkmi.	59 ž.
7.	MMM Košice	5.10.2019	GYMTV	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Podpora pozitívneho vzťahu k športu, histórii a jej tradíciám, generačné vzťahy.	8ž+4u
8.	Stretnutie s gynekológom	7.10.2019	GYMTV	GYMTV VO ČaP	Príprava na prvú návštevu u gynekológa	25 d.
9.	Tatranská Lomnica- KPA	9.- 11.10.2019	Tatranská Lomnica	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy- II.A, II.B, sexta	59ž+5u
10.	VIII. Burza informácií	15.10.2019	MsKS TV	ÚPSVaR TV	Kontakt a komunikácia so	10+2

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
					žiakmi 9. ročníka ZŠ – informácie z prvej ruky o SŠ v meste Trebišov	
11.	Svetový deň výživy	16.10.2019	GYMTV	Školská jedáleň pri GYMTV	Propagácia zdravej výživy.	300 ž
12.	Deň Andrásiovcov v Trebišove	17.10.2019	Múzeum Trebišov	Múzeum Trebišov	Vzdelávacia aktivita so zameraním na regionálnu históriu – aristokratický rod spojený s históriou nášho mesta.	80 ž+3u
13.	Silvia Púchovská- cestovateľka a digitálna nomádka	22.10.2019	GYMTV	Okresná knižnica v Trebišove	Informácie z prvej ruky- ako lacno a zaujímavo cestovať, ako sa podeliť so zážitkami	57 ž. +3 u
14.	Chemickou cestou	24.- 25.10.2019	Slovenské výrobné podniky	VO ČaP	Chemická exkurzia, podpora duálneho vzdelávania a možnosti zamestnanosti na Slovensku	35+3
15.	Priprav sa na 21.storočie	8.11.2019	GYMTV	This is21	Stretnutie s absolventkou v rámci programu This is21 - 80 inšpiratívnych osobností zo sveta biznisu na návšteve SŠ na Slovensku- Ing. Ondrej Marciničák, riaditeľ Elektrárne Vojany, príklad dobrej praxe.	30
16.	"Kriminálny prípad FBI " – imatrikulácia žiakov prímy	15.11.2019	GYMTV	GYMTV- trieda sexta	Spoločenské podujatie s tradíciou. Triedu prímu bavila sexta. Socializácia a adaptácia na nové školské prostredie.	58 ž.
17.	„ Bud' odvážny a daruj krv“	8.11.2019	Svet zdravia	SČK	Dobrovoľné darcovstvo krvi, podpora pre záchranu ľudského života a zdravia.	7ž+1u
18.	Týždeň vedy a techniky	4.- 8.11.2019	GYMTV	VO prírodovedných pred-	Praktické ukážky v prírodných vedách	300

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
				metov na škole	s cieľom popularizovať moderné výsledky vedy a techniky.	
19.	Gymnaziálny päťboj	20.11.2019	Michalovce	GPH Michalovce	Regionálna súťaž v prírodovedných predmetoch - podpora zdravej rivality a záujem o prírodné vedy	5ž+1u
20.	Chemgeneration	20.11.2019	Košice	VO ČaP	Celo európsky vedecký program spoločnosti BASF, systém bezplatných interaktívnych seminárov pre SŠ	23 ž. +2 u.
21.	Best in English- celosvetová súťaž v anglickom jazyku	29.11.2019	GYMTV	ČR	Rozvíjanie jazykových a IKT zručností.	30ž
22.	Modelové zasadanie Európskeho parlamentu	28.- 29.11.2019	GYMTV	GPH MI	Rozvíjanie prezentačných, sociálnych a jazykových kompetencií žiakov.	2ž+1u
23.	Červené stužky	3.12.2019	Trebišov	SČK	Podpora dobrovoľníctva a podpora Svetového dňa boja proti AIDS.	17ž+1u
24.	Kariérny rast	6.12.2019	GYMTV	VP školy	CPPPaP – motivačná aktivita na podporu správneho výberu povolania pre žiakov 2.ročníka	56 ž.+4u
25.	"Sila priateľstva"	15.12.2019	GYMTV	GYMTV	Pre verejnosť mesta Trebišov- bezplatné vianočné kultúrne vystúpenie	33 účinkujúcich
26.	ECDL- vodičák INF	18.12.2019	GYMTV	ITakadémia	Škola zapojená do projektu ITakadémia- žiaci si bez finančného príspevku certifikovali vedomosti a zručnosti v INF.	13 ž.
27.	Stužkové slávnosti	15.11.2019 22.11.2019	GYMTV	Jednotlivé triedy maturitného	Spoločenská slávnosť maturantov	63 +hostia

P.č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
		6.12.2019		ročníka	pre rodičov a učiteľov.	
28.	Ročníkové projekty žiakov 2.ročníka- verejná obhajoba, príprava na SOČ	17.12.2019	GYMTV	GYMTV	Podporiť u žiakov tvorivosť, získavanie ďalších vedomostí nad rámec učebných osnov.	18+15+23
29.	„Dotvorme svoj kraj“, 6. ročník Konferencie mládeže	20.12.2019	TV	Rada mládeže KSK	Zapojenie žiakov školy do mládežníckej politiky.	11 ž.
30.	DOD pre žiakov 8-ročného štúdia	12.2.2020	GYMTV	GYMTV	Propagácia štúdia prírodných vied a vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov pre štúdium na 8-ročnom gymnáziu	10 žiakov a rodičia

**Dlhodobé súťaže: súťaže neboli ukončené z dôvodu Covid 19.**

**XV. VZDELÁVACIE A KULTÚRNE POUKAZY 2019/2020**

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	311	277	
Kultúrne poukazy žiakov	307	-----	
Kultúrne poukazy učiteľov	30	-----	

**Využitie kultúrnych poukazov:**

**1. 15.11.2019 divadelné predstavenie Slovenský raj - zrealizované**

„Inscenácia Slovenský raj je zlým snom o dobrej krajine, je pohľadom do minulosti a propomenutím, že budúcnosť bude taká, o akú sa sami zaslúžime.” Na peróne

Vstupné -2 eurá- uhradené formou KP (KP za rok 2019).

**28. 2.2020 – JACK and JOE — divadelné predstavenie v anglickom jazyku - zrealizované**

Vstupné -2,00 eur- uhradené formou KP ( KP za rok 2020).

**16. 12.2020 – Irán, zahalená krása — vzdelávací film - plán**

Dokumentárny film v spolupráci Svet okolo nás

Vstupné -2,00 eur- uhradené formou KP ( KP za rok 2020).

## **XVI. VYHODNOTENIE ČINNOSTI ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV CVČ**

**V školskom roku 2019/2020 pracovali žiaci v CVČ v 16 záujmových útvaroch- krúžkoch. Jednotlivé krúžky podľa zamerania sú zaradené do nasledujúcich oblastí:**

### ***Oblasť: Kultúra a umenie***

#### **Dramaticko - redakčný krúžok**

*Mgr. Lenka Janoková*

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä divákmi nacvičeného predstavenia) a spolužiakmi - spoluúčinkujúcimi, pričom rozvíja svoje kreatívne schopnosti v oblasti vyjadrovania sa verbálne i neverbálne. Má možnosť vyskúšať si a verejne predviesť svoje umelecké nadanie (herecké, tanečné, hudobné, spevácke).

Žiak sa na krúžku tiež učí komunikovať s čitateľmi časopisu a redaktormi, pričom rozvíja svoje kreatívne vlohы najmä v schopnosti vyjadrovať sa písaným slovom, prostredníctvom tvorby ilustrácií či fotografií (grafika) či prostredníctvom medializácie.

Žiaci na krúžku pracovali usilovne a počas približne troch mesiacoch pripravili a nacvičili Vianočnú akadémiu, ktorú úspešne prezentovali trikrát.

Žiaci sa nezapojili do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero 2019 (dôvodom bolo, že nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu).

Zmyslom Vianočnej akadémie je jej medializácia v rámci DOD (vystúpenie pred deviatakmi ZŠ), verejne pre mesto i široké okolie a vyvrcholením je ukončenie kalendárneho roka a vystúpenie pred spolužiakmi a vyučujúcimi.

Zmyslom školského časopisu je jeho medializácia v škole, preto je zvykom predávať ho v školskom bufete.

#### **Aktivity krúžku**

Primárnym zámerom členov krúžku bolo scenáristicky pripraviť, nacvičiť a predviesť Vianočnú akadémiu. V tomto roku sa do nácviku zapojilo 30 žiakov (aj nečlenov krúžku) – 13 hercov, 15 spevákov a hudobníkov, 2 technici.

Primárnym zámerom členov krúžku bolo vydať číslo školského časopisu UCHO. Napriek úsiliu členov sa toto úsilie nenaplnilo. Dôvodom bola mimoriadna situácia v dôsledky pandémie spôsobenej koronavírusom. Napriek tomu je číslo sčasti pripravené a v prvom polroku školského roku 2020/2021 bude študentom i učiteľom k dispozícii.

Okrem toho sa študenti na hodinách zdokonalia v praktickej novinárskej práci, vyskúšajú si nové žánre, prácu s fotografiou a iné.

#### **Výstup z krúžku**

Výstupom z krúžku je trojnásobné uvedenie Vianočnej akadémie s názvom „Sila priateľstva“.

Prvé vystúpenie pred deviatakmi zo ZŠ hneď zaznamenalo pozitívnu odozvu. Druhé vystúpenie, ktoré bolo adresované verejnosti, si prišli pozrieť aj rodinní príslušníci účinkujúcich žiakov.

Najvýraznejší ohlas zaznamenalo vystúpenie pred našou školou. Mnohí účinkujúci získali po vystúpení väčší rešpekt a uznanie nielen medzi spolužiakmi, ale aj medzi pedagógmi.

Vianočná akadémia má na škole krásnu tradíciu, ktorú je potrebné podporovať a udržiavať.

Výstupom krúžku je, žiaľ, jedno nedokončené číslo školského časopisu UCHO.

## **Živá kultúra a umenie**

*PhDr. Helena Oslovičová*

Implementácia kultúry a umenia do života žiakov.

Rozvíjanie aktívneho záujmu o umenie v meste, regióne, na Slovensku i v nadnárodnom meradle.

Zúčastnenie sa umeleckých a kultúrnych aktivít a prehlbenie svojím postojom záujem o umenie u ostatných spolužiakov.

Využitie poznatkov v iných predmetoch.

### **Aktivity krúžku**

Barbora Il'ková, III.A – Hviezdoslavov Kubín, školské kolo 3.miesto

Laura Litvákova, III.A, Olympiáda Sjl, školské kolo 2.miesto

Simona Frajkorová, II.B, ročníkový projekt

Sára Kožuchová, III.A, Medziriadky (prerušené kolo, Covid 2019)

17.10.2019 – Prezentácia na akcii Andrassyovské dni – S. Lobo – práca sprievodcu

17.10.2019 – Prezentácia na akcii Andrassyovské dni (dobové kostýmy) – B. Il'ková, S. Kožuchová, Z. Adamčíková, L. Litvákova (III.A)

15.11.2019 – Byť „in“ z babičkinej truhlice – historická módna prehliadka – S. Kyseľová, S. Kožuchová, Z. Adamčíková, L. Litvákova (III.A)

Ruky na skle (Homolová, Levický-Archeb) – 09.10.2019

Svet je moja kancelária (Puchovská) – 22.10.2019

Výstava autentických krojov T. Ondruša - 01.11.2019

Zvyky a tradície – 15.12.2019

Slovensko – krajina plná tajomstiev – 01.03.2019 (aktivity cez jarne prázdniny)

Malý veľký muž M. R. Štefánik – jarne prázdniny - vlastná aktivita žiakov krúžku počas vlastného voľna

Prezentácia o A. Sládkovičovi počas opatrení (Covid19)

### **Výstup z krúžku**

Andrassyovské dni v múzeu (počas osláv ako historické postavy – (Adamčíková, Kožuchová, Litvákova, Grančajová) – 17.10.2019

Byť „in“ z babičkinej truhlici – (III.A, II.B) – 15.11.2019

Víno a kraslice - pomoc pri výzdobe (preložené)

Hviezdoslavov Kubín – B. Il'ková - 3. školské kolo

Olympiáda zo slov.jazyka a literatúry - (Litvákova)- 10.12.2019

Projekty – Frajkorová

V práci krúžku sa prejavila výborná spolupráca s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína v Trebišove. Bolo by vhodné, ak by sa prejavila aj spolupráca s podobnými krúžkami v okrese Trebišov. Radi by sme sa zapojili aj do programov ZUŠ v Trebišove a do charitatívnych akcií.

## **Slovenčina zaujímavá**

*PhDr. Helena Oslovičová*

Snaha posilniť čitateľskú gramotnosť;

Efektívnejšie využívať informačno-komunikačné technológie s cieľom porovnávať zručnosti a vedomosti s príslušnými prameňmi a zdrojmi;

Zbaviť sa predpojatosti, že slovenčina je iba pre gramaticky schopných žiakov.

Krúžok fungoval do obdobia, keď bolo nariadené prerušené vyučovanie zapríčinené šírením ochorenia (Covid-19). Aj potom sa žiaci intenzívne zaujímali o akcie vedené dištančnou formou (A.

Sládkovič – Nový historický dokument MS – online)

### **Aktivity krúžku**

Anna Popad'áková, IV.A, olympiáda zo slov.jazyka a lit., školské kolo 3.miesto

Viktória Vasiľová, IV. B, olympiáda zo slov.jazyka a literatúry, krajské kolo, úspešný riešiteľ

17.10.2019 – Andrassyovské dni (dobový kostým) – S. Hvozdíková, E. Šoltysová, V. Vajdová (IV.A)

15.11.2019 – Byť „in“ z babičkinej truhlice – historická prezentácia – M. Jacková IV.A, V. Čalfová (IV.B)

28.11.2019 – Žiť život s vášňou – prezentácia tvorby Evy Černej – V. Vasiľová (IV.A)

09.10.2019 – Ruky na skle - prezentácia D. Levického Archleba – úvodné slovo A. Mlynár (IV.A)

Umlčané svedkyne – preventívna kampaň – zapojenie do lit. Súťaží (25.11.2019-29.11.2019)

Perly Martiny Monošovej - beseda v Zemplínskej knižnici (22.10.2019)

Žiť život s vášňou - beseda s E. Černou v knižnici (28.11.2019)

Chodiš na strednú? Vyber si knihu potrebnú ! Informačná výstava (december 2019)

Beseda s M. Haburovou (26.02.2020)

### **Výstup z krúžku**

Žiačka A. Popad'áková sa zúčastnila olympiády zo slovenského jazyka a literatúry (ŠK 5. miesto) a zaslala prácu do súťaže Literárny Kežmarok.

Žiačka V. Vasiľová sa zúčastnila na olympiáde zo slovenského jazyka a literatúry (ŠK 1. miesto, KK – úspešná riešiteľka).

Pomoc pri príprave výstavy Trebišovskipisanki - 31.ročník (Hvozdíková, Vajdová, Gibová).

Nevšedné čítanie - 29.09.2020 v čase voľna pripravili čítanie v knižnici (Vasiľová, Kupcová, Goreová).

V práci krúžku sa rozvíjali gramatické zručnosti na samostatnosť v písaní prác, čo sa prejavilo na vypracovávaní úloh v rámci online vyučovania. Aj tento krúžok by sa mohol zapojiť do širšej aktivity prezentácie nášho regiónu.

## **Oblasť spoločenských vied**

### **Dejepis trochu inak - čo nebolo v učebniciach**

*Mgr. Gabriela Maruščáková*

Obsahom krúžku sú historické témy, ktoré nie sú súčasťou vyučovacích hodín, ale pre študentov sú mimoriadne zaujímavé a pútavé. Na krúžku sa rozoberajú témy aj za pomoci filmov, videí, práce s historickými prameňmi, či návštev múzea. Krúžok je zároveň vhodnou doplnkovou prípravou na rôzne typy súťaží. Vzhľadom na prerušenie vzdelávania pre koronavírus sa žiadne súťaže nerealizovali.

vali. Pri príležitosti 30.výročia Novembra 1989 sme organizovali workshop pre učiteľov DEJ a OBN zo ZŠ a SŠ v okrese Trebišov, následne sme sa realizovali workshop pre našich študentov (prezentované na sociálnych sieťach).

### **Aktivity krúžku**

Historická dielňa s historikom Mgr. Jurajom Vargom (november 2019) Andrassyovci v múzeu (október 2019)

### **Výstup z krúžku**

Krúžok Dejepis trochu inak poskytuje študentom možnosť širšieho pohľadu na dejinný proces, analýzu najzaujímavejších tém, prispieva ku kritickému mysleniu študentov v čase šírenia rôznych konšpiračných teórií.

Práca v krúžku umožňuje:

- Zúčastniť sa množstva zaujímavých akcií so zameraním na históriu
- Účasť na spolupráci s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína (niektorí študenti brigádnicke pracujú pri veľkých akciách v múzeu)
- Účasť na Historických dielňach s vyštudovanými historikmi
- Prípravu projektov na Malú maturitu, ročníkové projekty
- Prípravu na predmetové olympiád a rôzne súťaže

### **Aktuálne dianie vo svete**

*Mgr. Slavomíra Kútna*

Na krúžku sa prechádza rozširujúce učivo z OBN a DEJ, ktoré žiaci môžu využiť, či už na predmetových olympiádach alebo rôznych súťažiach. Žiaci, ktorí navštevovali krúžok sa nezúčastnili žiadnych súťaží. príslušných súťaží.

### **Aktivity krúžku**

Aktivity tohto krúžku prebiehali vo forme diskusií podľa stanoveného plánu.

### **Výstup z krúžku**

Na hodinách záujmového útvaru sa vo forme diskusií a za pomoci prezentácií a videí prechádzali témy podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Témy boli zamerané na oblasť politiky, ekonómie, kultúry, ľudských práv a reflektovali na aktuálne dianie vo svete a na Slovensku. V júni sa v rámci krúžku mala zrealizovať návšteva Východoslovenskej galérie a múzea.

## **Oblasť prírodovedných vied**

### **Chémia pre olympionikov**

*RNDr. Erika Macejková*

Činnosť krúžku: „Chémia pre olympionikov“ bola a je zameraná na podporu talentovaných žiakov so záujmom o prírodovedné a hlavne chemické odbory. Slúži na rozšírenie vedomostí a poznatkov z tých častí učiva chémie, ktoré svojim obsahom, rozsahom a zameraním nespádajú do rámca povinných učebných osnov vyučovania chémie na gymnáziu. Aktivity krúžku slúžia ako podpora prípravy študentov na chemickú olympiádu, korešpondenčný seminár, SOČ a pod. Činnosť krúžku sa snažíme obohatiť prepojením teoretických vedomostí s ich praktickým využitím – organizovanie exkurzií do výrobných závodov, nevýrobných a vzdelávacích inštitúcií, na vedecké pracoviská. Za

veľmi dôležité považujeme aj dôsledné prepájanie teoretických poznatkov s reálnym experimentovaním študentov.

### **Aktivity krúžku:**

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v tomto školskom roku sa nám podarilo zúčastniť len tých súťaží, ktoré boli organizované dištančnou formou:

KK SOČ , odbor: Potravinárstvo a chémia: Fraštiová Lenka , II.A

KK CHO B: Lenka Fraštiová (úspešný riešiteľ), II.A

Žiaci 1.ročníčka sa kvôli nedokončenej teoretickej a praktickej príprave odmietli súťaží zúčastniť.

Rovnako sa nám nepodarilo uskutočniť plánované exkurzie do ČOV Trebišov a do vedeckého pracoviska TUKE Košice.

### **Výstup z krúžku:**

Dôstojná reprezentácia školy na krajských prípadne národných kolách chemických súťaží, bezproblémové a úspešné pokračovanie v štúdiu na lekárskech, farmaceutických, chemických vysokých školách na Slovensku i v zahraničí, vysoké zhodnotenie výsledkov štúdia v praxi je naším najhodnotnejším výstupom z krúžku.

### **Cvičenia z chémie**

*Mgr. Michaela Krivá*

Zriadenie krúžku malo za úlohu:

Odstrániť veľkú „neobľúbenosť“ predmetu chémie, lebo žiaci nevidia význam získaných poznatkov z chémie v bežnom živote, pričom s praktickou chémiou sa stretávajú na miestach mimo chemického laboratória ( kuchyňa, kúpeľňa, záhrada, les).

Zlepšiť priemerné až podpriemerné výsledky z prírodovednej gramotnosti zo základnej školy

### **Aktivity krúžku**

Súťaži sa žiaci nezúčastnili.

Žiaci vyššieho ročníka SECHE- 3. ročník sa zapojili v rámci krúžku :

DOD – RISKUJ chemická online súťaž pre žiakov 4- ročného štúdia (12. decembra 2019 )

DOD – Čarovná rozprávka pre 8 – ročné štúdium (11. februára 2020 )

Konferencia na Chemgeneration Slovakia – 4 gymnázia LM, KE, TV – prezentácia pokusov pred odbornou verejnosťou (Ružinská, Babuľák, Muchín, Zatková ), 20. novembra 2019 na TUKE v spolupráci s Belgickou firmou BASF

Bola zorganizovaná exkurzia Chemickou cestou (40 žiakov sa 24. októbra – 25. októbra 2019 zúčastnilo exkurzie), cieľom exkurzie bolo:

- poskytnúť žiakom autentický, hmatateľný zážitok z uče
- poskytnúť žiakom spojenie medzi realitou a teóriou
- podporiť motiváciu a záujem žiakov o štúdium prírodovedných predmetov
- sprístupniť komunikáciu žiakov s ľuďmi z praxe a odborníkmi

Chemgeneration online – (apríl – máj ) - žiaci 1. ročníka mali možnosť pomocou sociálnej siete tvoriť pokusy na základe presných inštrukcií členmi tohto projektu.

### **Výstup z krúžku**

Žiaci pracovali individuálne aj v skupinách, klasickými aj alternatívnymi vyučovacími postupmi.

Realizovali praktické aktivity, pripravovali prezentácie, plagáty aj výstupy v interaktívnej podobe, obrázkový laboratórny poriadok, alebo interaktívnu priradovačku k bezpečnostným piktogramom.

Pracovali rôznymi metodami s prvkami bádateľského vyučovania, brainstormingu, skupinovej práce a pripravili aj vrstovnícke vyučovanie Peer to peer.

Cieľom bolo ukázať, že veda ponúka nekonečné možnosti pri riešení každodenných prekážok a chémia má svoju logiku, len je potrebné osvojovať si poznatky systematicky a pozorne.

### **Prírodovedný krúžok**

*RNDr. Ján Treľo*

Cieľom krúžku bolo zlepšiť pripravenosť študentov na maturitné skúšky, ich úspešné zvládnutie a príprava na prijímacie pohovory na vysoké školy, príprava na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Študenti majú možnosť rozšíriť si obzory v prírodovednom poznaní a oboznámiť sa s novými poznatkami a modernými trendmi v biológii. Vyskúšali si svoje praktické zručnosti pri zhotovovaní preparátov a pri mikroskopovaní. Mali by nadobudnúť lepší vzťah k biológii a k prírode a vedieť zaujať stanovisko ku globálnym problémom životného prostredia.

#### **Aktivity krúžku**

Študenti triedy IV.B Filip Lejba a Alexandra Sokolová sa zúčastnili na školskom kole biologickej olympiády, kat. A. Na krúžku prebiehala aj ich príprava na túto súťaž. Žiaľ, z dôvodov karantény nepostúpili na KK.

Študenti pomáhali pri príprave vitríny s tematikou biológie na oslavu 70. výročia našej školy

Študenti pomáhali pri výrobe nástieniek, najmä na ekologické a environmentálne témy v 1. polroku. Pozorovali sme prírodu v areáli školy a v mestskom parku počas 3 ročných období- jeseň, zima a jar. Presádzali sme okrasné črepníkové rastliny – v jeseni a na jar.

Študenti vytvorili projekty – postery na rôzne biologické témy.

#### **Výstup z krúžku**

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny – preparáty zvierat, kosti, mušle, herbárové položky, modely orgánov rastlín, húb, živočíchov i človeka, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie rastlín, živočíchov a človeka. Pozerali sme rôzne filmy a internetové stránky s biologickou a environmentálnou tematikou.

Preberali sme najmä učivo z genetiky, etológie a ekológie a systematickej botaniky a zoológie. Rozširovali a dopĺňali sme učivo biológie z minulých školských rokov.

### **Zaujímavá matematika**

*RNDr. Miriam Lešová*

Krúžok bol určený na prípravu na TESTOVANIE 9. Mal veľký význam, nakoľko sa na ňom riešili úlohy z minulých rokov TESTOVANIA 9, respektíve MONITORu 9. Žiaci si pochvaľovali hlavne to, že niektoré úlohy sú zadané neštandardne, spôsobom akým sa bežne na písomkách nestretávajú. Aj spôsob odpovede bolo potrebné nacvičiť. Zapisovanie do hárkov, zaokrúhľovanie a uvádzanie výsledkov s presnosťou na 2 desatinné miesta. V neposlednej miere – na GENERÁLNEJ SKÚŠKE vo februári bolo vidieť rozdiel medzi žiakmi ktorí krúžok navštevovali a ktorí nie.

Krúžok navštevovali aj žiaci nižších ročníkov (osemročného gymnázia) a práca s nimi bola zameraná na prípravu na PYTAGORIÁDU a MAT. OLYMPIÁDU, ktorá sa žiaľ tohto roku na úrovni OK neuskutočnila.

### Aktivity:

Nakoľko sa v tomto školskom roku nakoniec žiadne okresné kola nekonali, úspechy uviesť nemôžeme.

Za úspech považujeme účasť a umiestnenie v korešpondenčnej súťaži MAKS, kde sa dva žiaci umiestnili v prvej 30-tke a jeden v prvej stovke.

Meno	Trieda	Umiestnenie	Počet zúčastnených v kategórií
Daniel Tóth	SEKA	24 – 31	555
Miriám Lešová	TERA	26 – 32	411
Peter Maruščák	SEKA	91 – 92	555

Za čiastočný úspech krúžku považujeme aj výsledky generálnej skúšky z MATEMATIKY.

Prerušenie vyučovania a aj činnosti záujmového útvaru nastalo presne v čase kedy sa mali konať okresné kolá predmetových súťaží. Činnosť ZÚ bola zameraná najmä na:

- Prípravu na ŠK Pytagoriády
- Prípravu na OK Pytagoriády a OK MO kat. Z7, Z8,Z9
- Príprava na TESTOVANIE 9
- Konzultácie k úlohám MAKS

### Výstup z krúžku

Krúžok bol určený pre študentov nižších tried 8-ročného gymnázia . Pravidelne sme sa stretávali podľa stanoveného rozvrhu v stredu, ale posledné dva týždne pred generálnou skúškou TESTOVANIA 9 podľa potreby aj viackrát do týždňa a zúčastňovali sa ho aj študenti, ktorí pôvodne na krúžok prihlásení neboli.

Činnosť krúžku sa riadila vopred vypracovaným plánom, v ktorom boli zahrnuté témy, ktoré úzko súviseli s učivom a plánom predmetu MATEMATIKA. Témy boli priebežne doplnené o také časti matematiky, ktoré mali za úlohu rozšíriť poznatky žiakov, zlepšiť ich prípravu na testovanie a matematické súťaže. Venovali sme sa aj iným metódam a postupom riešenia, ako boli bežne používané na hodinách matematiky, nakoľko niektoré úlohy na MO je potrebné riešiť lineárnymi rovnicami, ktoré žiaci z doterajších hodín matematiky ešte neovládajú. Veľkú úlohu zohral krúžok aj pri príprave študentov na GS Testovanie 9, počas ktorej sa prepočítali všetky doterajšie ročníky MONITORU 9. Hlavnou úlohou a cieľom krúžku bolo riešiť úlohy, na ktoré na obyčajných hodinách nie je dostatok priestoru , zlepšiť prípravu na TESTOVANIE 9 , spoznať aj iné zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

### Oblasť telovýchovy a športu

#### Športové hry

*Mgr. Martin Begala*

Krúžok-rozvíja rôzne pohybové schopnosti a zručnosti. Podporuje tvorivosť, myslenie, sebadisciplínu ,prácu v kolektíve a učí zásadam fair-play hry. Okrem iného vzdeláva – učí žiakov pravidiel jed-

notlivých športov. Tento krúžok je určený pre žiakov OŠ, ktorí sa v budúcnosti pripravujú na reprezentáciu školy.

### **Aktivity krúžku**

Peter Maruščák, žiak 8-ročného gymnázia, účasť na bedmintonovom turnaji Gym cup 2019 – 27.12.2019

### **Výstup z krúžku**

Krúžok má potenciál fungovať aj ďalšom školskom roku z dôvodu záujmu žiakov realizovať sa aj v tejto športovej činnosti hlavne na osemročnom štúdiu.

## **Bedminton**

*Mgr. Martin Begala*

Na bedmintonovom krúžku sa rozvíjajú všetky pohybové schopnosti a zručnosti. Podporuje sa kreatívne myslenie, sebadisciplína, spolupráca v kolektíve a učí sa zásadam fair-play hry.

### **Aktivity krúžku**

Žiaci krúžku sa pravidelne už niekoľko rokov úspešne zúčastňujú okresných, krajských kôl v bedmintonovom. Okrem týchto súťaží sa prezentujeme aj v súťažiach DSS organizovaných KSK, kde opäť úspešne reprezentujeme nielen školu, ale aj mesto Trebišov.

### **Výstup z krúžku**

2.miesto chlapci na okresnom kole ( Babuľák, Muchin, Juhás D)  
dievčatá: Šimkovičová, Janošková, Dorčáková, účasť na turnaji SŠ  
chlapci: Maruščák, Matej Janok, Matej Hajduk účasť na OK

V rámci osláv 70. výročia školy bol usporiadaný turnaj v bedmintonovom pre základné a stredné školy (30.9.-1.10. 2019)

Dňa 27.12.2019 bol usporiadaný 6.ročník bedmintonového turnaja, ktorého sa zúčastnilo 17 hráčov. Na turnaji sa zúčastňujú ako diváci aj kamaráti a rodičia našich žiakov, ktorí propagujú tento šport aj medzi verejnosťou mesta Trebišov.

V mesiaci marec, apríl, máj 2020 bola naplánovaná školská liga, ale momentálna situácia nám tento zámer prekazila.

Krúžok má potenciál fungovať aj ďalšom školskom roku z dôvodu záujmu žiakov realizovať sa aj v tejto športovej činnosti.

## **Basketbal**

*Mgr. Miroslav Béreš*

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play. Naši študenti konfrontujú úroveň basketbalu so školami michalovského regiónu a nadväzujú tak aj nové priateľstvá.

### **Aktivity krúžku**

Chlapci – 1.miesto na okresných kole – 31.1.2020

Dievčatá – 1. miesto DŠS finále reg. kola – 28.11.2019

V mesiaci december 2019 sa uskutočnil 12 hod. nonstop basketbal za účasti 50 študentov.

### **Výstup z krúžku**

Cieľom aj tohto športového krúžku je vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Úspechy tohoto športu prispievajú k aj propagácii našej školy.

### **Volejbal**

*Mgr. Miroslav Béreš*

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play.

#### **Aktivity:**

Chlapci obsadili 1.miesto na okresnom kole - 31.1.2020

Dievčatá obsadili 2.miestona okresnom kole - 28.1.2020

#### **Školu reprezentovali títo študenti:**

Školu reprezentovali títo študenti - R. Huľo-okt., J. Šanta-okt., R. Plávka-okt .,  
S.Novák – 3.B, V.Tóth – 2.B.

#### **Výstup**

Najdôležitejší je však vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Je to reklama našej telocvikárskej práce, ale aj reprezentácia našej školy.

### **Krúžok pohybovej aktivity**

*Mgr. Ľudmila Hrubá*

Cieľom krúžku je zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti, ale hlavne zdokonaľovať herné činnosti vo volejbale a basketbale. Veľký význam má vytváranie pozitívneho vzťahu k športu fyzickej aktivite. Snahou je docieľiť, aby žiaci svoj voľný čas vyplnili športom a pohyb sa stal pevnou súčasťou ich životného štýlu.

#### **Aktivity**

Krúžok pohybovej aktivity je zameraný predovšetkým na volejbal a basketbal, ale v priebehu roka sa venujeme aj iným doplnkovým športom napr. stolný tenis, florbal.

Žiaci navštevujúci krúžok pohybovej aktivity reprezentovali školu v okresných a krajských súťažiach :

R. Huľo - stolný tenis – okresné kolo, volejbal - okresné kolo, hádzaná - okresné kolo

J. Šanta - volejbal - okresné kolo

R. Plávka – volejbal - okresné kolo, Hádzaná - okresné kolo

N. Begalová – volejbal

P. Vysokaiová – volejbal

Všetci žiaci sa podieľali na organizovaní školských akcií zameraných na šport .

Aktívne sa zúčastnili: NON STOP 12 hodín volejbal

NON STOP 12 hodín basketbal

#### **Výstup**

Žiaci navštevujú krúžok ôsmy rok, ich pohybové schopnosti a fyzická zdatnosť sa výrazne zlepšila a vytvorili si návyk k pravidelnej športovej aktivite.

## **XVII. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**

Žiacka školská rada reprezentuje záujmy žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy. Jej členstvo tvorí 11 žiakov zvolených v tajnom hlasovaní nadpolovičnej väčšiny žiakov gymnázia. ŽŠR je štruktúra, ktorá poskytuje možnosť získania praktických skúseností v oblasti demokratizácie a samosprávy školy.

Biela kniha o mládeži EÚ považuje za hlavné piliere mládežníckej politiky v Európe najmä podporu mládežníckeho dobrovoľníctva, informácií o mládeži pre mládež a v neposlednom rade podporu občianskej participácie mladých ľudí. Demokratická výchova a výchova k aktívnemu občianstvu je prvým predpokladom k neskoršiemu zodpovednému prístupu mladých ľudí k veciam verejným. Fungovanie ŽŠR žiakom ukazuje, že ich názory a problémy sú dôležité. Zároveň požaduje od mladých ľudí zodpovednosť a spoločné riešenie problémov.

### **Základné úlohy členov žiackej školskej rady :**

- vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku
- predkladajú riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli
- organizujú vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností študentov

Členovia ŽŠR môžu zastupovať žiakov školy aj na komunálnej úrovni v regióne v spolupráci s ďalšími mládežníckymi subjektmi.

### **Ďalšie úlohy :**

- načúvanie študentom, získavanie ich názorov
- konzultácie a rady novým študentom
- komunikačný kanál medzi študentmi, učiteľmi a vedením školy
- vytváranie a podpora príležitostí na neformálne vzdelávanie
- vytváranie pozitívnej atmosféry v škole
- boj proti šikanovaniu v škole
- sociálne problémy študentov
- zlepšovanie podmienok pre študentov v škole
- pomoc pri vylepšovaní školského prostredia
- zvyšovanie kvality podmienok na vzdelávanie

Žiacka školská rada pracuje na základe štatútu ŽŠR, ktorý sa vydáva v zmysle ustanovenia § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení doplňujúcich zmien.

### **Úlohy splnené v období školského roka 2019/2020 :**

**Cieľ : Aktívna mládež zapájajúca sa do diania na gymnáziu, do spoločenského a politického diania**

### **Vytvorenie žiackej školskej rady**

Termín : september 2019 – formovanie ŽŠR

Výstup : aktívna žiacka rada s pravidelnými stretnutiami

Výstup: aktívna účasť na príprave a realizácii 70.výročia založenia gymnázia

### **Realizácia aktivít v oblasti ľudských práv**

Termín : priebežne

Výstup : účasť na „Školení členov ŽŠR, realizácia programov pre nižšie ročníky osemročného štúdia, spolupráca s organizáciou Fénix

### **Propagácia ŽŠR, školy**

Termín : október 2019

Výstup : zhotovenie nástenky ŽŠR, informačné materiály

Výstup: účasť na príprave propagácie školy na „Burze informácií“

### **Realizácia osláv Dňa študentstva**

Termín : november 2019

Výstup : príprava rozhlasového vysielania, aktivity na vzbudenie záujmu študentov o danú problematiku

Výstup: workshop k 30.výročiu Nežnej revolúcie

Imatrikulácia študentov 1.ročníka

Deň filmu

### **Deň otvorených dverí**

Termín: december 2019

Výstup: sprevádzanie žiakov 9.ročníka, príprava prezentácie školy

### **Akcie pri príležitosti sviatkov**

December 2019 – „Mikuláš na gymku“

Február 2019 – „Valentínka“

Výstup : konkrétne aktivity podporujúce „život a aktivitu na škole“

Ďalšie aktivity ŽŠR boli prerušené vzhľadom na pandémiu COVID 19 – vyhlásenie mimoriadneho stavu a prerušenie prezenčnej formy vyučovania.

## **XVIII. DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE**

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, v nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 prerušil vyučovanie na školách aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania.

Išlo o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditelia zabezpečili podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Ako škola využívame elektronické prostredie edupage.sk už niekoľko rokov. Od prvých vyučovacích hodín sme sa dokázali prispôbiť vynúteným podmienkam dištančného vzdelávania. Vyučovanie sme zabezpečili hromadnou prezenčnou formou. Učitelia školy flexibilne zareagovali a využívali v komunikácii so žiakmi vo výučbe: edupage.sk, e-mailovú komunikáciu, on-line vyučovacie hodiny, Gmail, Messenger, Zoom, MS Teams. Odporúčali žiakom na internete vzdelávacie pramene, posielali im linky na vzdelávacie stránky a materiály. Sami si spracovali množstvo edukačného materiálu, ktorý vytvoril pestré portfólio .

Pravidelne sme sledovali portál [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) vytvorený na podporu celého vyučovacieho procesu dištančnou formou.

Na základe vydaných usmernení ministra školstva spracovala riaditeľka školy odporúčania pre učiteľov na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácii spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020 datované do dňa 24. apríla 2020. Pedagogická rada prijala na online porade návrh na zmenu hodnotenia predmetov umenie a kultúra, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova. Dané predmety boli hodnotené slovom absolvoval. Ďalšie predmety podľa učebného plánu ŠkVP boli hodnotené známku na základe prijatých podmienok.

Najvýraznejšie sa mimoriadna situácia podpísala na priebehu maturitnej skúšky maturantov 2019/2020. Nekonala sa písomná forma MS – externá časť a PFIČ. Ústna časť sa na GYMTV nekonala , na koľko všetci maturanti prijali administratívnu známku. Dňa 15. mája 2020 bolo všetkým maturantom uzavreté hodnotenie maturitnej skúšky a s týmto dátumom im v nasledujúcich dňoch bolo vydané maturitné vysvedčenie.

Vyučovanie pre ďalšie ročníky už do konca školského roka v klasickej podobe obnovené nebolo.

V záverečnom hodnotení jednotlivých vzdelávacích oblastí boli zhrnuté nasledovné výsledky:

<b>Predmet: slovenský jazyk a literatúra</b>
--

Od polovice marca prešli vyučujúce SJL na dištančnú formu vyučovania. Po spoločnej dohode informovali žiakov s podmienkami a kritériami na hodnotenie predmetu v čase tohto netradičného vzdelávania.
---

Počas dištančného vzdelávania sa pri výklade učiva zo SJL využívali rôzne formy a metódy (hromadná, skupinová, individuálna, mail, online, video) s využitím aplikácií edupage a MS Teams. Do dištančného vzdelávania sa zapájali všetci žiaci a pri tejto forme vzdelávania sa nevyskytli problémy zapríčinené technickými možnosťami alebo nezodpovedným prístupom žiakov.
--

Pri získavaní spätnej väzby sa uplatňovala individuálna konštruktívna spätná väzba, ktorá mala motivačný charakter, pomenovala žiakom chyby, ktoré robili a navrhovala postup pri odstraňovaní chýb. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov učiteľia získali z projektov, z riešenia komplexných úloh, webquestov, tematických prác, testov a písomiek, s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka a hodnotili ich známku alebo uplatňovali slovné hodnotenie. V rámci záverečného hodnotenia bolo využité hodnotenie známku. Všetci žiaci prospeli.
--

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách si žiaci neosvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov
--

a tematických plánov. Podľa dohody PK SJL boli vypracované nové TVVP predmetu na budúci školský rok a v nich sú zapracované zmeny (neprebraté učivo je vsunuté do aktuálnych TVVP).

**Predmet: dejepis**

Žiaci pracovali dištančne pomocou aplikácie Edupage, úlohy a zadania boli zamerané predovšetkým na prácu s historickými prameňmi, v dištančnej forme práce sa kládol dôraz na individuálnu prácu žiakov. - práca žiakov spočívala vo vytváraní portfólia pozostávajúceho zo zadaných domácich úloh, zadaní súvisiacimi s prácou s historickými prameňmi a ich rozborom, vypracovaním pridelených projektov, prácou s internetovými zdrojmi so zameraním na kritické myslenie.

Komunikácia so žiakmi bola cez MS Teams, Messenger, Edupage, Gmail. Žiaci pracovali s aplikáciami, ktoré ponúkajú predovšetkým české vzdelávacie portály [www.dejepis21.cz](http://www.dejepis21.cz), [www.postbellum.sk](http://www.postbellum.sk), [www.toto100leti.cz](http://www.toto100leti.cz)

**Predmet: občianska náuka**

Učivo bolo preberané podľa učebných osnov a platných tematických plánov, nie je potrebný presun učiva do ďalšieho ročníka.

Žiacke portfólio tvorili praktické výstupy aktualizované na súčasnú dobu koronakrízy : vypracované materiály uchádzača o zamestnanie, portfólio aktuálnych ponúk na pracovnom trhu, zadania praktických úloh na prácu s ekonomickými portálmi zamerané na obdobie koronakrízy.

Osobitná forma dištančného vzdelávania:

Účasť na akcii Workshop s mládežníckou delegátkou OSN – jún 2020

- ponuka zo strany Rady mládeže /cez Iuventu/ zameraná na Interaktívnu OBN

Išlo o dobrovoľnú účasť študentov, zapojilo sa 10 študentov 2.-3.ročníka. Workshop sa realizoval cez aplikáciu Zoom, zameranie bolo na medzinárodné vzťahy, fungovanie OSN a jej pridružených organizácií s následnou diskusiou žiakov. Mládežnícka delegátka komunikovala priamo z New Yorku so študentami slovenských škôl. Práca s edukačným materiálom <https://mladezzaludskeprava.org/>Ide o sériu audiovizuálnych materiálov ohľadom edukácie ľudských práv pre študentov gymnázií a stredných škôl.

**Predmet: geografia**

Učivo bolo preberané podľa učebných osnov a platných tematických plánov a prebralo sa všetko. Žiaci pracovali dištančne hlavne pomocou aplikácie Edupage a komunikovali individuálne aj cez Messenger, mailom a cez MS Teams. Zadávané úlohy a zadania boli zamerané predovšetkým na prácu s atlasom a rôznymi internetovými zdrojmi v rámci regionálnej geografie Slovenska. V dištančnej forme práce sa kládol dôraz na individuálnu, ale aj skupinovú prácu žiakov a projektové zadania. Materiály na samoštúdium boli žiakom posielané 1-2 x týždenne podľa rozvrhu hodín.

**Predmet: chémia, biológia**

**Chémia:** edukácia v predmete bola prispôsobená mimoriadnej spoločenskej situácii. Prebiehala dištančnou formou výučby. Vyučujúci využívali existujúce študijné materiály, tvorili nové - aktuálne a situácii prispôsobené učebné texty, pracovné listy a ďalšie materiály. Na edukáciu boli využívané školské a online vzdelávacie portály napr.: EduPage, moodle, Viki, Planéta vedomostí, IT akadémia, E-test, Zborovňa, E-aktovka, Khan academy, Škola s nadhľadom, Techambition, Maxi test, Isibalo výučba cez youtube, a pod. Dištančné vzdelávanie žiakov vyučujúci priebežne zabezpečovali pravidelnou komunikáciou so žiakmi, výmenou študijných materiálov a vypracovaných domácich zadaní, ich kontrolou, vyhodnocovaním a poskytovaním spätnej väzby, realizáciou online testov a písomných prác. Túto formu vyučovania učitelia vhodne dopĺňali online výučbou (Microsoft Teams, ZOOM a pod.), ktorá bola pravidelná hlavne v nižších triedach osemročného gymnázia.

Výsledok maximálneho úsilia učiteľov vynaloženého na výučbu bude možné reálne posúdiť a vyhodnotiť až v budúcom školskom roku. Veríme, že práca učiteľov a študentov bola súčinná a v budúcom školskom roku budeme môcť v edukácii pokračovať bez väčších problémov.

**Biológia:** Vyučovanie biológie prebiehalo podľa platných UO a TVVP. Všetky témy sme stihli prebrať. Žiadne učivo nepresúvame do budúceho šk. roka. UO a TVVP nebudeme preto prepracovávať.

**Predmet: matematika**

kombinácia dištančného vzdelávania s využitím prostriedkov a nástrojov

- v Edupage - oznámenie hodín, testovanie, zadávanie projektov, zber zadaní a ich následné vyhodnotenie,
- mail, masenger
- online hodín prostredníctvom MSTeams
- individuálne konzultácie so žiakmi podľa potreby,
- využitie vlastných výukových videí
- materiály v prostredí Moodle

využívanie aplikácie Excel, Geogebra...

Učivo bolo preberané podľa učebných osnov a platných tematických plánov, nie je potrebný presun učiva do ďalšieho ročníka.

<p><b>Predmet: informatika</b></p> <p>kombinácia dištančného vzdelávania (prvé 3 týždne) s využitím prostriedkov a nástrojov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v Edupage - oznámenie hodín, testovanie, zadávanie projektov, zber zadaní a ich následné vyhodnotenie,</li> <li>- mail, masenger</li> </ul> <p>Od polovica apríla každá hodina online prostredníctvom MSTEams</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálne konzultácie so žiakmi podľa potreby,</li> <li>- materiály v prostredí Moodle</li> <li>- zdieľanie súborov v MSTEams</li> <li>- zadávaním materiálov( s vysvetleným učivom, so vzorovými a následne typovými úlohami , so zbierkami úloh)</li> <li>- riešenie problémov priamo na online hodine, žiaci mali možnosť zdieľať vlastnú pracovnú plochu a súbory, s ktorými pracujú</li> </ul> <p>Žiaci boli skúšaní v prevažnej miere prostredníctvom EDUPAGE, či už testami s výberom odpovede, alebo doplňovaním, no najviac zastúpené boli praktické preskúšania, realizované žiakmi na PC, kde žiaci pracovali so zaslanými súbormi a vypracované ich posielali späť.</p> <p>Žiakom boli zadávané krátke projekty zamerané na témy v rámci UO, ktoré v sebe skĺbili hľadanie a následné spracovanie informácií v rôznych programoch a v rôznych formátoch.</p> <p>Učitelia poskytli priestor na konzultácie a individuálnou formou riešili prípadné požiadavky zo strany študentov a rodičov .</p> <p>Učivo bolo preberané podľa učebných osnov a platných tematických plánov, nie je potrebný presun učiva do ďalšieho ročníka.</p>
<p><b>Predmet: fyzika</b></p> <p>kombinácia dištančného vzdelávania s využitím prostriedkov a nástrojov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v Edupage - testovanie, zadávanie projektov, zber zadaní a ich následné vyhodnotenie,</li> <li>- mail, masenger</li> <li>- online hodiny prostredníctvom MSTEams: minimálne 1 hodina v týždni,</li> <li>- individuálne konzultácie so žiakmi podľa potreby,</li> </ul> <p>zadávaním materiálov( s vysvetleným učivom, so vzorovými a následne typovými úlohami , so zbierkami úloh)</p> <p>Žiaci boli skúšaní v prevažnej miere prostredníctvom EDUPAGE, či už testami s výberom odpovede, alebo doplňovaním, no najviac zastúpené boli písomné práce, kde prikladali obrázky s vypočítanými úlohami. Následne učitelia bodovali nielen výsledky ale aj postup.</p> <p>Učitelia poskytli priestor na konzultácie a individuálnou formou riešili prípadné požiadavky zo strany študentov a rodičov .</p> <p>Učivo bolo preberané podľa učebných osnov a platných tematických plánov, nie je potrebný presun učiva do ďalšieho ročníka.</p>

### **Postrehy spracované na základe vyjadrení učiteľov v čase dištančného vzdelávania**

#### **KLADY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA**

- ide o rýchly spôsob komunikácie medzi pedagógom a žiakom, vďaka tejto forme neexistovala objektívna príčina odpadávania hodín a stihlo sa prebrať všetko učivo

- táto forma vzdelávania umožnila využívať viaceré formy vzdelávacích materiálov – materiál na samoštúdium, audiovizuálne zdroje, video záznamy, priamu komunikáciu cez MS Teams
- študenti sú viac zaangažovaní do vyučovania, samozrejme, ak o to majú záujem, elektronická komunikácia im prináša nové možnosti – zároveň je to nevýhoda, keďže na online hodinách sa niektorí „skryjú“ v dave ostatných. Sú síce prítomní, ale len ako ikonka na počítači.

### ZÁPORY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

**!!! Ako hlavnú nevýhodu vidíme chýbajúci sociálny kontakt so žiakmi !!!**

- nie je možné overiť s istotou, akým spôsobom vypracoval žiak svoje zadania s úlohami – študenti majú veľkú motiváciu podvádzať
- neúčast väčšinou jedných a tých istých žiakov na dištančnom vzdelávaní
- rôznorodé technické vybavenie žiakov počítačmi, tabletmi, internetom doma nedokáže pedagóg posúdiť, čo spôsobuje problémy v komunikácii so žiakmi /argumenty žiakov, že nemajú technické podmienky/
- prevažuje jednorazové učenie, znižuje sa miera diskusie, nadväznosti na predchádzajúce učivo

**Podľa platnej legislatívy sa v závere školského roka uskutočnilo hodnotenie pedagogických zamestnancov. Učiteľom bol predložený aj dotazník sebareflexie učiteľa z mimoriadnej situácie . Jeho znenie pripájame na ukážku. Zistené skutočnosti sú archivované na škole.**

#### Sebareflexia učiteľa

Aké metódy a formy ( hromadná, skupinová, individuálna, meil, online, video...) ste využívali pri dištančnom vzdelávaní žiakov pri výklade učiva:	
Aké metódy a formy ste využívali pri dištančnom vzdelávaní pre získanie spätnej väzby od žiakov, ako pochopili a zvládli učivo:	
Aké aplikácie, napr. edupage, MT, ste využívali pri dištančnom vzdelávaní:	
Ktorá aplikácia bola pre Vás dominantná:	
Využili ste online pri výklade a utvrdení učiva za mesiac :	Viac ako 10 x Viac ako 5x Viac ako 2x Len raz Nikdy
Aký zaujímavý poznatok z dištančného vyučovania by ste odporúčali kolegom ?	
Otázka pre triednych /triedne: Akou formou, nástrojom ste komunikovali s triedou:	
Ak by ste mali pomocou škály od 1-10 (najmenej - najviac) označiť, ako sa zlepšili Vaše digitálne zručnosti, akú hodnotu by ste zadali?	
Ako ste riešili situáciu, ak sa žiak nezapájal do dištančného vzdelávania?	
Čo by ste uviedli ako pozitívum dištančnej formy vzdelávania:	

Sebareflexiu sme využili aj v komunikácii so žiakmi. Prostredníctvom stránky školy sme žiakom sprostredkovali dotazník sebareflexie a výsledky sme spracovali v nasledujúcej časti.

<b>Sebahodnotenie žiaka a hodnotenie priebehu vzdelávacieho procesu za obdobie od 16. marca 2020 v čase mimoriadnej situácie</b>					
<b>Gymnázium, Komenského 32, Trebišov</b>					
<b>Účasť - 232 žiakov bez 50 žiakov prvého ročníka (žiakov na škole 289)</b>					
<b>Ponúkané možnosti</b>	<b>úplne súhlasím</b>	<b>skôr súhlasím</b>	<b>skôr ne-súhlasím</b>	<b>úplne ne-súhlasím</b>	<b>neviem</b>
1.Som spokojný s dištančným vzdelávaním	121	64	34	9	4
2.Táto e-learningová forma mi vyhovuje	104	70	33	17	8
3.Aktívne sa zapájam do riešenia zadaných úloh	118	90	22	0	2
4.Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu	155	71	4	0	2
5.Pri vyučovaní dodržiavam stanovené pravidlá (nepodvádzam)	112	76	29	8	7
6.Úlohy odovzdávam načas	154	72	6	0	0
7.Štúdium dištančnou formou mi nerobí problémy pri osvojovaní učiva	90	84	35	16	7
8.V domácej príprave mi pomáhajú spolužiaci	110	74	22	19	7
9.V domácej príprave mi pomáhajú rodičia	106	75	40	9	2
10.Som spokojný s týždenným počtom vyučovacích hodín	119	52	37	15	9
11. Dištančná forma učenia sa je pre mňa náročná	111	64	29	22	6
12. Chýba mi tradičné vyučovanie	73	71	44	24	20
13. Chýba mi tradičné skúšanie a známkovanie	71	64	37	36	24
14. Robím všetko pre to, aby som mal na konci roka dobrú známku	0	128	99	2	3
15. Dokázal som sa zmotivovať pre dištančnú formu vyučovania	106	54	47	10	15
16.Vymenujte, ktoré typy zadávania učiva ste mali najradšej (napr. videohodina, prezentácia, samoštúdium z učebnice, samoštúdium z videonahrávky, riešenie zadaných úloh, testy, a pod ..)					
17. Vymenujte predmety, ktoré boli pre Vás touto formou najzaujímavejšie a najpochopteľnejšie.					
18.Vymenujte predmety, ktoré boli pre Vás touto formou problematické a najnepochopteľnejšie.					
<b>19. Ak chcete, môžete nám tu niečo odkázať !!!</b>					

### Otázka č. 16 - vyjadrenia žiakov

*Najčastejšie sa objavuje videohodina, samoštúdium, prezentácie, interaktívne cvičenia, overovanie vedomostí formou testu s dostatočným časovým limitom na vyriešenie zadaných úloh*

*„Najlepšie boli riešené predmety, ktoré mali kombináciu jednotlivých typov zadávania učiva a vyučovania. Vyhovovalo mi, keď sme z predmetu mali raz/dva krát do týždňa videohodinu a ostatné dni len zadávané úlohy. Taktiež mi vyhovovala kombinácia videohodiny a videonahrávky. Pri predmetoch, ktoré majú menej hodín by bolo optimálnym riešením striedanie videohodiny a zadávania úloh po týždňoch.“*

*„Vyhovovalo mi najprv vysvetlenie učiva cez online hodinu a následne na to zadanú úlohu na vyriešenie.“*

*„Najviac mi pomáhala videohodina a vysvetľovanie učiva cez kameru.“*

*„Samoštúdium z predpripravenej prezentácie. To sa mi páčilo najviac. (Např. Profesor nahral na edupage spracovanú tému, v ktorej boli rovno aj zahrnuté príklady takže som si mohla rovno overiť či tomu rozumiem. Ak mi téma nebola jasná dovysvetľoval ju na online hodine, všetci z profesorov veľmi ochotne chceli pomôcť. Prešla som si to sama svojim tempom, čo mi nebolo jasné som si dohľadala resp. opýtala sa.) Testy boli tiež dobre spracované. Rovnako aj samoštúdium z knihy sa mi páčilo. Listening fungoval úplne v poriadku.“*

*„Dokumenty v programe „ MICROSOFT WORD“ (podrobnejšie a zrozumiteľne „spracované“) na samoštúdium vytvorené príslušným profesorom (nie „oskenované“ knihy!)“*

**Otázka č. 17 a č.18** - objavuje sa tu všetky predmety.

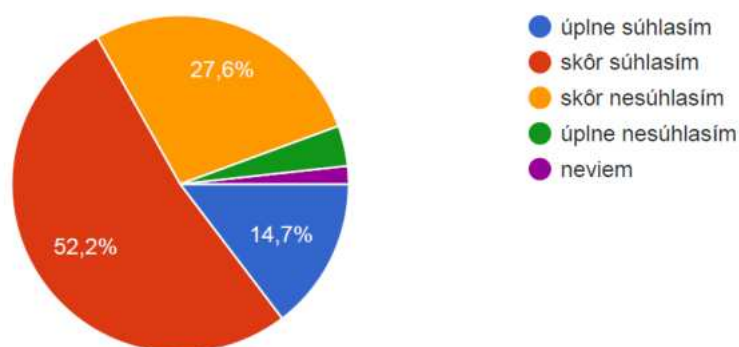
### Otázka 19 - odpovede od žiakov

- ✓ Milý profesory/ky máme vás veľmi radi a tešíme sa že sme opäť v škole :D
- ✓ Majte pekný deň
- ✓ Chcem maturitu ako minulý rok
- ✓ Zrušte maturitu, ďakujem.
- ✓ Pozdravujem, prajem pekný deň
- ✓ Radšej budem mať rúško a sedieť v škole ako doma
- ✓ Bolo to zaujímavé.
- ✓ Dobre bolo doma
- ✓ Ďakujem všetkým profesorom, ktorí sa nám počas dištančného vyučovania venovali, za Váš čas a ochotu strávenú nad prípravami hodín a úloh.
- ✓ Zjednodušte nám maturitu prosím
- ✓ Nemôžem povedať že mi sedela táto forma vyučovania, najmä čo sa týka pochopenia všetkého učiva...pre mňa je najlepšie vysvetliť niečo naživo.
- ✓ Osobne by som sa radšej učila bez dištančnej formy, teda klasicky. Chýbal mi priamy výklad učiteľa, akási denná rutina a socializácia.  
Páči sa mi, že v novom školskom roku už učitelia využívajú triky a výhody počítača a internetu, ktoré sa naučili, např. zavesenie súboru na edupage, posielanie materiálov, pripomenutie písomky alebo úlohy a pod.
- ✓ Podľa mňa sme dostávali málo času na vypracovanie testov.
- ✓ Dištančné vyučovanie sa dá zvládnuť, ale klasické vyučovanie je pre mňa oveľa lepšou formou učenia.
- ✓ Zvlášť by som venoval pozornosť tohtoročným maturantom, keďže je na nás kladený vysoký tlak ohľadom maturitných skúšok....je potreba vytvoriť vhodné podmienky, aby sme všetci tento rok zvládli...a hlavne bez zbytočného stresu, keďže okrem maturitných skúšok čakajú mnohých ešte prijímacie pohovory na vysoké školy.
- ✓ Chcem sa poďakovať za zaujímavé hodiny Biológie s pánom Profesorom Treľom.
- ✓ Niet nad sociálny kontakt s deťmi a vyučujúcimi.

- ✓ Bolo mi dobre doma ale ani v škole už neplačem
- ✓ Menej 5 minutoviek na matematike
- ✓ Veľmi sa mi to páčilo, čas som si zadelila sama (oveľa efektívnejšie), nemusela som dochádzať.
- ✓ Pekný zvyšok dňa Vám všetkým prajem, nech sme všetci zdraví a nech nás Covid-19 už nechá na pokoji!!!
- ✓ Distančné vzdelávanie mi vôbec nevyhovovalo a nemalo by začať znova. Taktiež si myslím, že maturitná skúška by mala byť o niečo odľahčená aj pre tento rok, keďže veľa drahocenného času sme trávili doma bez vysvetľovania učiteľov !
- ✓ Začiatky boli ťažké, ale postupne som si to osvojila a zvykla som si na takýto spôsob učenia
- ✓ chcem naspäť dištančnú formu štúdia
- ✓ Nepáčil sa mi spôsob tímovej spolupráce medzi študentami počas písomných skúšaní.
- ✓ Som za dištančné vzdelávanie.

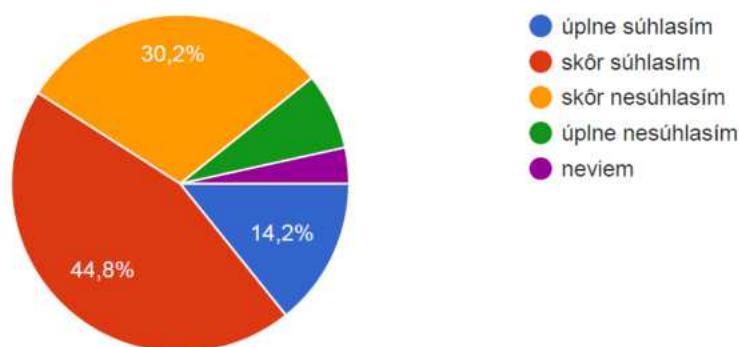
### Som spokojný s dištančným vzdelávaním

232 odpovedí



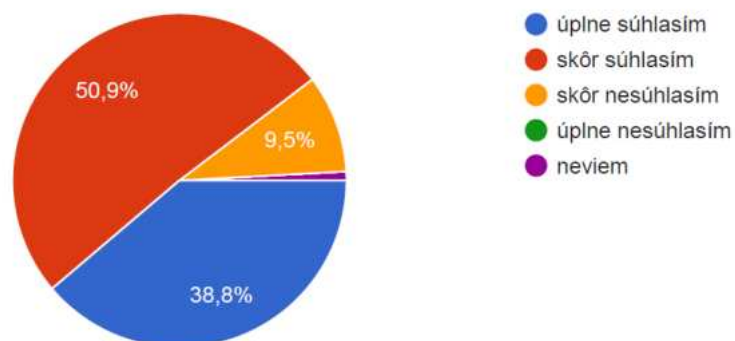
### Táto e-learningová forma mi vyhovuje

232 odpovedí



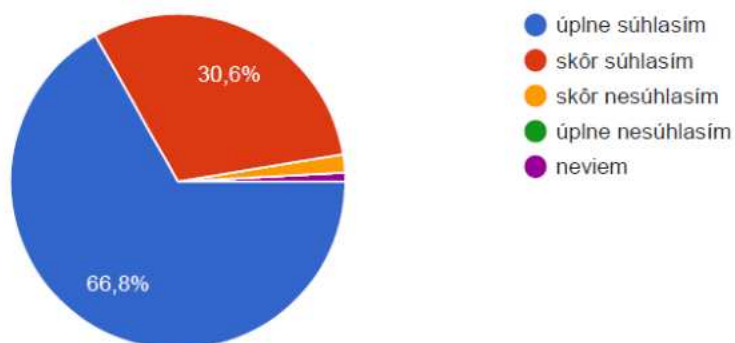
### Aktívne sa zapájam do riešenia zadaných úloh

232 odpovedí



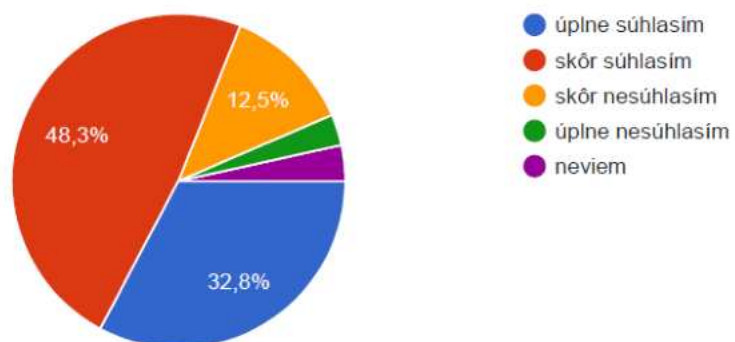
### Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu

232 odpovedí



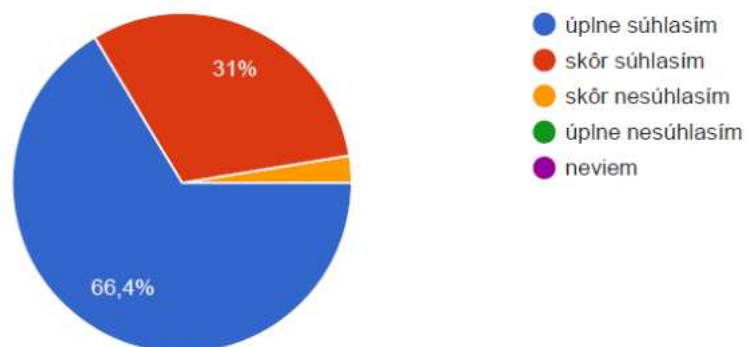
### Pri vyučovaní dodržiavam stanovené pravidlá (nepodvádzam)

232 odpovedí



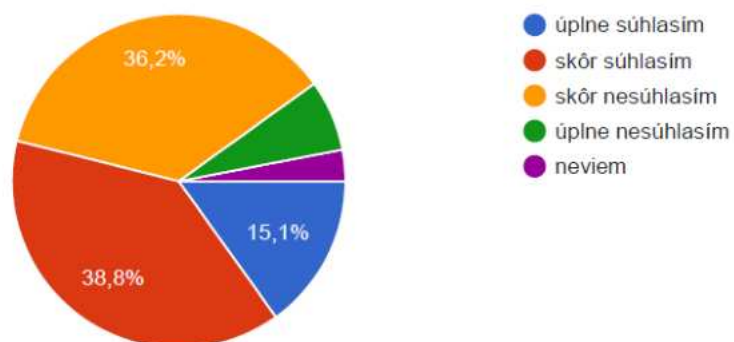
### Úlohy odovzdávam načas

232 odpovedí



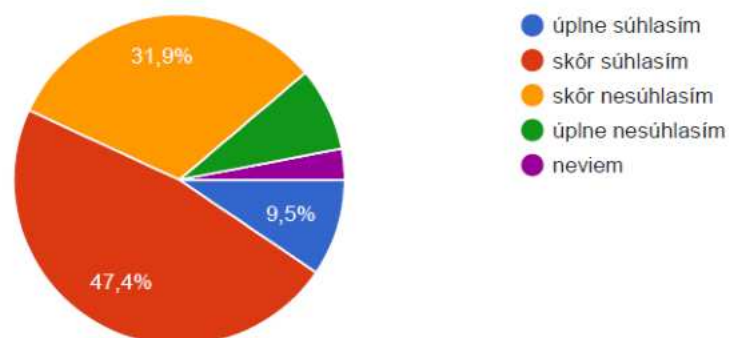
### Štúdium dištančnou formou mi nerobí problémy pri osvojovaní učiva

232 odpovedí



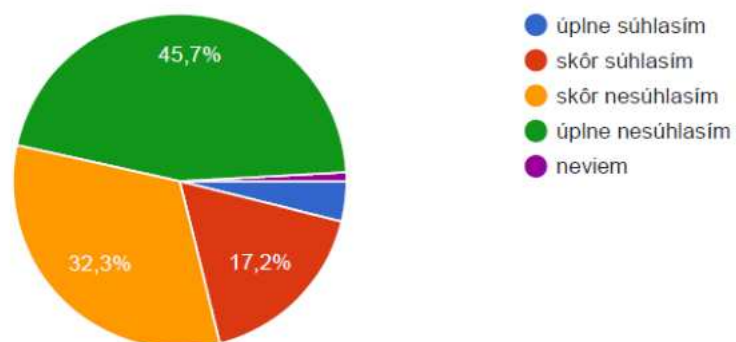
### V domácej príprave mi pomáhajú spolužiaci

232 odpovedí



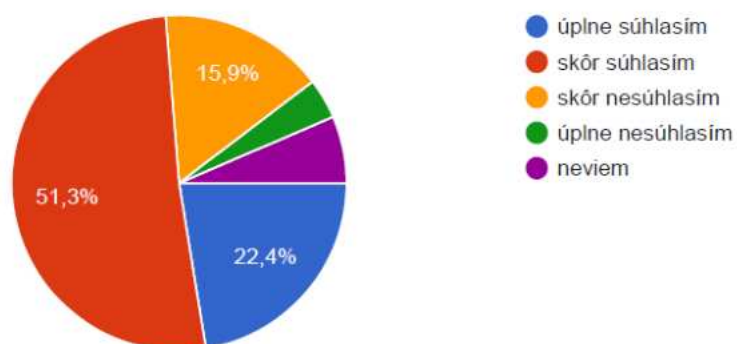
### V domácej príprave mi pomáhajú rodičia

232 odpovedí



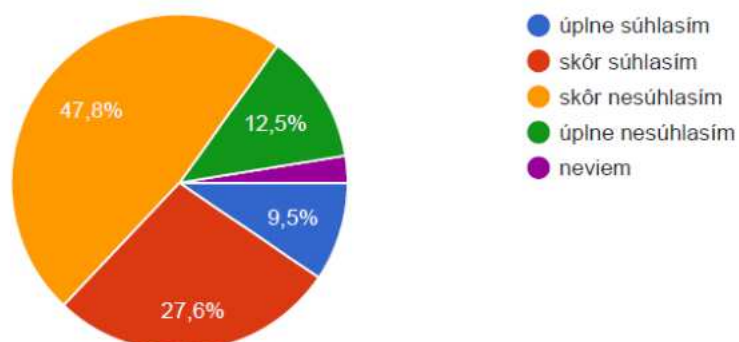
### Som spokojný s týždenným počtom vyučovacích hodín

232 odpovedí



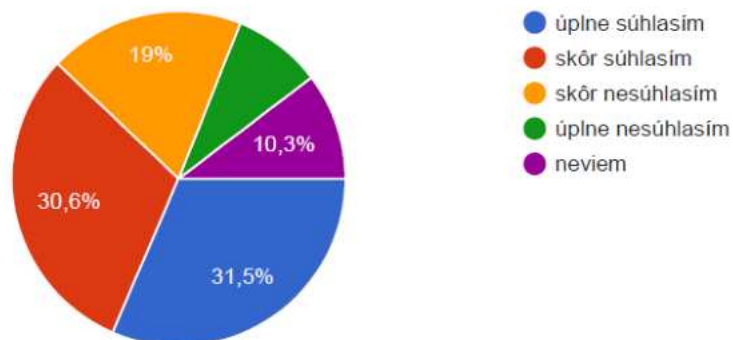
### Dištančná forma učenia sa je pre mňa náročná

232 odpovedí



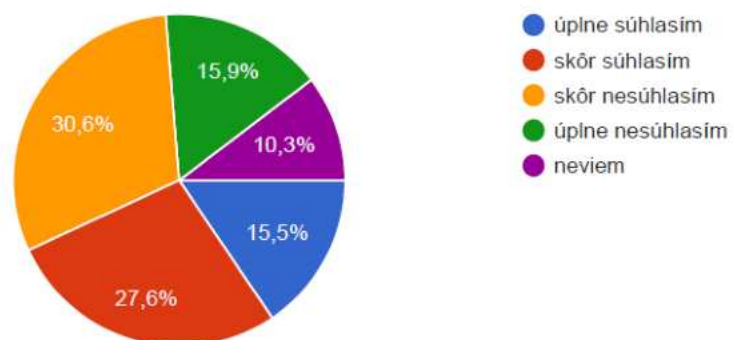
### Chýba mi tradičné vyučovanie

232 odpovedí



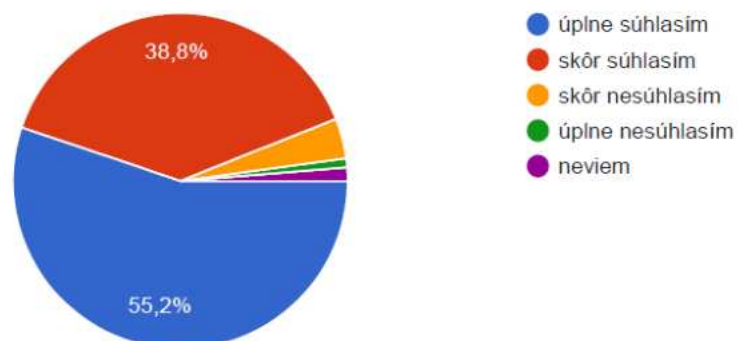
### Chýba mi tradičné skúšanie a známkovanie

232 odpovedí



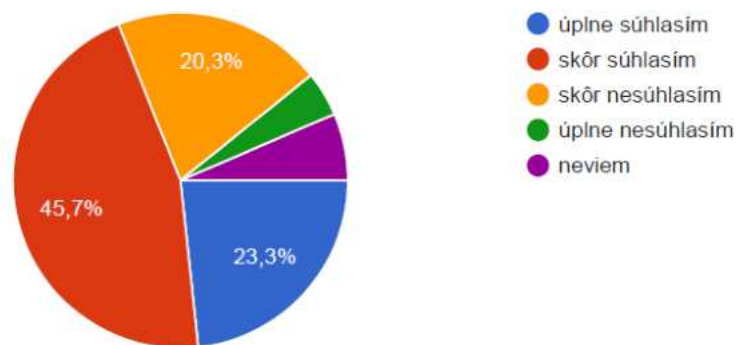
### Robím všetko pre to, aby som mal na konci roka dobrú známku

232 odpovedí



## Dokázal som sa zmotivovať pre dištančnú formu vyučovania

232 odpovedí



Ako vyplýva zo zistení, dištančné vzdelávanie rozšírilo pre žiakov i učiteľov priestor, kde sa do vyučovania implementovali naplno internet a vyučovacie aplikácie. Na zmenené podmienky a pokyny pre realizáciu vyučovacieho procesu sme sa dokázali rýchlo a s menšími problémami adaptovať, svedčia o tom aj odpovede na otázku č. 7 *Štúdium dištančnou formou mi nerobí problémy vo vyučovaní*, kde žiaci v 38,8 % uviedli skôr súhlasím a v hodnote 15,1 % žiakov úplne súhlasilo. Dôležitá pre náhlu zmenu formy vyučovania je motivácia a tu z počtu 232 odpovedí žiakov úplne súhlasili, že sa dokázali zmotivovať, 23,3 % a skôr súhlasili 45,7 % žiakov.

Klasická škola, postavená na interakcii žiak - učiteľ v učebni školy, predsa len žiakom chýbala, čo skôr súhlasilo 30,6 % žiakov a 31,5 % úplne súhlasilo. Teda priamy sociálny kontakt je stále podstatným prvkom vo vyučovacom procese, čo sme zaregistrovali aj v priamych odpovediach žiakov, napr.: „pre mňa je najlepšie vysvetliť niečo naživo“, „chýbal mi priamy výklad učiteľa, akási denná rutina a socializácia“.

Internet ako elektronický systém pomohol sprostredkovať žiakom vedomosti, pre dištančné vzdelávanie bol podstatným pomocníkom, nástrojom. Živé prostredie školy, učiteľia, žiaci, prestávky, školská jedáleň, rôzne vzdelávacie a sociálne aktivity, ktoré škola za priamej účasti žiakov organizuje, sú stále silným činiteľom v živote nás, ktorí školu tvoríme.

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2019/2020

### Predkladá:

PaedDr. Mária Kašaiová  
riaditeľka školy

.....

Prerokované a schválené v pedagogickej rade  
Dňa 12.10.2020

Prerokované a schválené v rade školy  
Dňa 15.10.2020

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Košickému samosprávnemu kraju  
s c h v á l i ť  
Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za  
školský rok 2019/2020

.....

RNDr. Dagmar Ružinská  
predseda Rady školy pri Gymnáziu,  
Komenského 32, Trebišov