

Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**



Október 2019

OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:

I. POSLANIE A VÍZIA	4
1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT	8
2. CIELE ZAMERANÉ NA PROCESY	8
1. V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU NEBOLA ZAZNAMENANÁ ZNÍŽENÁ ZNÁMKA ZO SPRÁVANIA. AJ NAPRIEK TOMU, JE POTREBNÉ ZLEPŠIŤ PRÁCU TU, VP A KOORDINÁTOROV PRIEREZOVÝCH TÉM A ZLEPŠIŤ AJ KOMUNIKÁCIU SO ŽIAKMI A ICH RODIČMI.	9
2. AJ V BUDÚCNOSTI JE POTREBNÉ VENOVAŤ SA SPRÁVANIU ŽIAKOV V TROJUHOĽNÍKU UČITEĽ – RODIČ – ŽIAK.	9
3. MARKETINGOVÉ CIELE	9
4. CIELE V OBLASTI INFRAŠTRUKTÚRY	10
5. ŠPECIFICKÉ CIELE	10
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI	20
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	21
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA	22
6. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA	23
7. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA	24
8. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 5 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA	24
9. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2018/2019	25
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	26
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.	27
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY	29
VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2018/2019	31
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	32
X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	40
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019	40
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	40
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	40
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAM I KSK	41

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056 672 2260	
Elektronická adresa	skola@gymtv.sk	
Internetová adresa	www.gymtv.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Kašaiová , Mária, PaedDr.	0918 438 151
Zástupcovia riaditeľa	Nováková , Jana, PhDr.	056/6689127
	Sokolová, Anna, Mgr.	056/6689145
Rada školy	Ružinská, Dagmar, RNDr.	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

I. POSLANIE A VÍZIA

SWOT analýza školy:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy➤ existencia súčastí školy–JŠ , CVČ, ŠK, ŠJ,➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie➤ dobre vybavený areál školy➤ prepracovaný program školy➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní➤ vybavenosť prírodovedných odborných učební	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí➤ zvýšenie záujmu o školu➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu➤ nevhodný vplyv médií na žiakov➤ negatívne spoločenské javy➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne➤ slabšia dopravná dostupnosť školy➤ neprimerané požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov

Motto školy: GYMTV - kvalitná, otvorená a moderná škola.

„ Najväčším bohatstvom školy sú žiaci – sme povinní formovať ich rozmanitosť, vzájomný rešpekt, jasne im určovať ciele v súlade s rozvojom spoločnosti a požiadavkou trhu práce.“

Vízia školy :

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Vyhodnotenie:

Naša škola patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), centrom voľného času (CVČ), školskou knižnicou (ŠK), školskou jedálňou (ŠJ) a ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. Manažment školy pripravil marketingový plán na propagáciu školy. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali a zrealizovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Kolaudácia školy prebehla 10.októbra 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. Priestory školy sa zväčšili, lebo pribudli nové učebne a kabinety. Každý učiteľ mal pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni.

V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú manažment školy sme zrealizovali projekt zameraný na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. Výsledkom projektu sú inovované odborné učebne biológie, fyziky a chémie. Tieto učebne boli vybavené novým nábytkom a interaktívnou technikou. V rámci projektu boli vytvorené učebné materiály a interaktívne testy a cvičenia.

Z prostriedkov OZ vybavujeme triedy novým nábytkom - lavicami, skrinkami a zaviedli sme internet do všetkých učební školy.

Poslanie školy:

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Vyhodnotenie:

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Profiláciu žiakov presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium a s tým súvisí aj výber voliteľných predmetov. Úspešnosť prijatia na vysokú školu bola v minulom školskom roku 98,91 %. Aj napriek tomu rezervy vidíme

vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy a kooperatívneho vyučovania .

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Podarilo sa zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky) inovovaním laboratórií a odborných učební. Odborné učebne chémie, biológie a fyziky sú vybavené interaktívnym dataprojektorom, vizualizérom a počítačovou technikou. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Na škole pribudla učebňa kontinuálneho vzdelávania, ktorá slúži na vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy a blízkeho okolia a videokonferenčná miestnosť. Komplexnou rekonštrukciou školy sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie. Zapojením do národných projektov škola získala interaktívnu tabuľu a tablety. Zlepšili sa podmienky vzdelávania v jazykovej škole, ktorá získala tiež v rámci národného projektu IT tabuľu a notebook. Pre žiakov a zamestnancov školy slúži k športovému vyžitiu vonkajší areál školy s multifunkčným ihriskom, tenisovým kurtom, zeleným ihriskom a ihriskom s umelou trávou.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Prostredníctvom dochádzkového terminálu pre žiakov sú rodičia informovaní o dochádzke žiaka na vyučovanie. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2018 - 2019.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Každoročne pripravujeme plán kontinuálneho vzdelávania, pričom učitelia absolvujú vzdelávanie zamerané na využitie inovatívnych metód vo vyučovaní. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V 7 PT sú 5 učitelia a jeden učiteľ pobera 6% KP. V 8 PT sú 4 učitelia a jeden učiteľ poberá 6% kreditový príplatok a 3 učitelia 12 % kreditový príplatok. V 9 PT je 22 učiteľov. Dvaja poberajú 6% KP a 17 učiteľov 12 % KP.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Centra voľného času (CVČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Oproti minulému roku nastal v jazykovej škole pokles počtu záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 27 žiakov ANJ, prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovali 4 skupiny. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 25 žiakov – 92,6 % (v minulom šk. roku 90,4 %).

Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestská knižnica, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol 342 žiakov, z toho 311 žiakov školy je v jednom krúžku a 31 žiakov navštevuje viac ako jeden krúžok v CVČ.

Počet záujmových útvarov: 20 krúžkov (6 krúžkov zameraných na telovýchovu a šport, 1 krúžok bol venovaný spoločným vedám, na kultúru a umenie bolo zameraných 6 krúžkov a 7 krúžkov bolo zameraných na prírodné vedy).

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 221 žiakov, čo je 66,97 %. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na povinné čítanie na hodinách SLJ. Knižničné služby využívalo aj 10 zamestnancov školy. Do školskej knižnice bolo doplnených 4 titulov kníh v slovenskom jazyku. Celkový počet výpožičiek bol 1989. V priebehu roka bolo uskutočnených 49 kultúrno -spoločenských podujatí.

Počet zapísaných stravníkov bol 412. Medzi stravníkmi sú aj stravníci, ktorí sa stravujú nepravidelne. Skvalitnili sa priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. V ŠJ sa stravovalo 260 žiakov gymnázia, 72 žiakov obchodnej akadémie, 42 zamestnancov školy, 20 zamestnancov OA, 18 cudzích stravníkov - súkromní podnikatelia.

Na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy slúži školský bufet. Zlepšil sa sortiment tovaru- mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo, zošity a písacie potreby.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

1. Ciele zamerané na produkt

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý.

V novom ŠkVP sme posilnili prírodovedné predmety, spoločenskovedné predmety, slovenský jazyk a cudzie jazyky. Každý učiteľ má pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni. Inovovali sme tri odborné učebne prírodovedných predmetov.

2. Ciele zamerané na procesy

2.1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený.

Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

Prospech a dochádzka žiakov

Neprospievajúci žiaci

Nasledujúca tabuľka vyjadruje počty neprospievajúcich žiakov za posledných päť rokov

pol-rok	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
NP	8	0	0,	2	7	3	6	1	1	0
NK	2	2	4	3	0	0	3	5	0	0

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sa počet neprospievajúcich žiakov v 1. polroku znížil. V budúcnosti je potrebné viac sa venovať žiakom, ktorí vykazujú slabšie študijné výsledky aj pred klasifikáciou. Snažiť sa o ich motiváciu k štúdiu a prijať preventívne opatrenia aj v spolupráci s ich rodičmi.

Dochádzka žiakov

So študijnými výsledkami úzko súvisí dochádzka žiakov.

Dochádzka žiakov za posledných päť rokov – percento zameškaných hodín

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I.	II.	I. pol.	II.	I. pol.	II.	I.	II.	I. pol.	II.

Os. hodiny	8,31	9,14	6,89	7,44	7,68	8,88	7,14	7,93	6,77	7,45
Neos. hodiny	0,05	0,06	0,021	0,011	0,0045	0,02	0,01	0,11	0,004	0,011

1. Percento ospravedlnených hodín sa znížilo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.
2. Aj napriek tomu uvedené výsledky ukazujú, že je potrebné venovať väčšiu pozornosť spolupráce TU, žiak a rodič, systematickú kontrolu zo strany vyučujúcich, TU a vedenia školy.
3. Je potrebné zvýšiť informovanosť zákonných zástupcov žiakov o prospechu, dochádzke a správaní aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a dochádzkového systému.

Správanie žiakov

Dôležitou zložkou výchovno-vyučovacieho procesu je správanie žiakov. Je ovplyvňované rodinou, školou, masovo-komunikačnými prostriedkami, ale aj vplyvmi, ktoré často znehodnocujú výchovnú prácu školy. Je ťažko nájsť exaktné ukazovatele, ktoré by charakterizovali správanie žiakov. Za takéto ukazovatele môžeme považovať znížené známky zo správania a výchovné opatrenia.

Znížené známky zo správania za posledných päť rokov

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Stupeň	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Stupeň	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

1. **V tomto školskom roku nebola zaznamenaná znížená známka zo správania. Aj napriek tomu, je potrebné zlepšiť prácu TU, VP a koordinátorov prierezových tém a zlepšiť aj komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi.**

2. **Aj v budúcnosti je potrebné venovať sa správaniu žiakov v trojuholníku učiteľ –rodič –žiak.**

3. Marketingové ciele

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, Občianskeho združenia. Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Finančné prostriedky Občianskeho združenia za rok 2019 boli vo výške 14 250,27, €. Tieto príjmy boli z 2% a dotácie MF SR. Rodičovský príspevok v sume 6 605,00 € sme použili na podporu aktivít žiakov (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov na konci šk. roku, príspevok na LK – ocenenie, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky a osobným kontaktom.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V médiách, na www- stránke, pri osobnom kontakte na TA sme informovali o dosahovaných výsledkoch školy. Na propagáciu školy sme zorganizovali uvedené aktivity:

Plenárne zhromaždenie RZ pri Gymnázium, Komenského 32, Trebišov - 01.10.2018

Účasť na RZ na základných školách - október 2018 - január 2019

Zima medzi nami - kultúrny program pre verejnosť mesta v Divadelnej sále MsKS v Trebišove - 9.12.2018

Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ, ich rodičov a učiteľov - 7.12.2018

Žiaci nižších tried 8-ročného gymnázia s odkazom budúcej príjmy – DOD pre žiakov 5.ročníka ZŠ a ich rodičov – 14.2.2019

Propagačné aktivity – letáky, skladačky, informácie prostredníctvom Infokanálu mesta Trebišov- október 2018 - marec 2019.

3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

4. Ciele v oblasti infraštruktúry

4. 1 Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2017

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zrevitalizovali sme športový areál školy, ktorý sa snažíme udržiavať vlastnými zamestnancami. Začala sa investičná akcia oddizolovanie budovy.

5. Špecifické ciele

5. 1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: V tomto školskom roku 2018/2019 bolo percento prijatých žiakov o 4,89 % viac oproti predchádzajúcemu roku.

Počet žiakov : 93

Hlásia sa na VŠ: 92

Prijatí na VŠ: 91

Percento úspešnosti : 98,91 %

V závere zhrnieme nedostatky, ktoré sa prejavujú pri MS a prijímacích skúškach v celoštátnom meradle a ktoré nie sú dlhodobo riešené:

1. Rôzne nároky vysokých škôl, o ktoré je zvýšený záujem (LF) na žiakov pri prijímacích skúškach, často prevyšujúce učebné osnovy gymnázia.
2. Vzhľadom na veľký počet VŠ a normatívne financovanie, VŠ neberú do úvahy výsledky maturitných skúšok.
3. Žiaci sú prijímaní na VŠ pred vykonaním maturitnej skúšky.

5. 2 Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ čiastočne splnený.

V školskom roku 2018/2019 sme dosiahli v predmete ANJ B2, C1 a SJL najvyšší percentil za sledované obdobie. V predmete matematika to bol najnižší percentil v sledovanom období. Dosiahnuté výsledky nie sú uspokojivé v porovnaní s celoštátnym priemerom. Testy z EČ napísalo 11 maturantov na menej ako 33%, t.j. nesplnili podmienku, ktorá im zaručuje, aby zmaturovali, ak by na ÚF IČ MS boli klasifikovaní stupňom dostatočný. Oproti predchádzajúcemu roku sa počet žiakov, ktorí nesplnili podmienku EČ sa zvýšil. V predmetoch SJL, ANJ B2, RUJ je priemer školy vyšší ako národný priemer. Zaujímalo nás porovnanie s priemerom gymnázií. Vo všetkých predmetoch okrem slovenského jazyka a RUJ B2 sme dosiahli nižší priemer ako bol priemer gymnázií. Podľa nášho názoru je potrebné z úrovne MŠVVaŠ SR zabezpečiť výraznejšie rešpektovanie výsledkov (aspoň externej časti) vysokými školami.

Z úrovne školy je potrebné zabezpečiť:

Opatrenia prijaté vo VO CJ na zlepšenie prípravy žiakov na EČ MS realizovať v nasledujúcom školskom roku:

- do kontrolných testov zahrnúť všetky zručnosti, ktoré sú obsiahnuté v MS : čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie aj ústnu komunikáciu,
- v EŽK vyznačiť pre známky z týchto kontrolných prác a ústnych odpovedí samostatné stĺpce ,
- v maturitnom ročníku venovať jednu vyučovaciu hodinu v týždni príprave na EČ MS,
- presvedčiť žiakov o potrebe návštevy JŠ – maturitný cudzí jazyk,
- v JŠ otvoriť 4-hodinové prípravné kurzy pre maturantov z CJ.
- na hodinách CJ využívať didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu) a motivujúce vyučovacie metódy
- v budúcom šk. roku zaviesť rovnaké typy úloh pre ročníkové testy zo SJL, aby boli výsledky lepšie porovnateľné a prehľadnejšie,
- pre testovanie v CJ využiť testovanie SCIO, v ktorom sú podobné formy a metódy testovania ako v EČ,
- získať lektora na anglický jazyk a zorganizovať zaujímavé aktivity na škole,
- zvýšiť motiváciu žiakov k spolupráci medzi spolužiakmi a využívaniu internetových zdrojov na učenie sa anglického jazyka,
- minimálne 1x v týždni využívať IKT na hodinách anglického jazyka,
- prečítať 1 knihu napísanú anglicky hovoriacim autorom a odovzdať čitateľský denník /poprípade esej v rozsahu, ktorý určí vyučujúci podľa požadovanej úrovne/,
- je potrebné, aby vyučujúci anglického jazyka sledovali nové trendy vo vyučovaní anglického jazyka,
- nadviazať zahraničnú spoluprácu prostredníctvom medzinárodných projektov,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť u žiakov,
- pri hodnotení je odporúčané využívať európske jazykové portfólio,
- sledovať ponúkané súťaže v predmete anglický jazyk, informovať vyučujúcich anglického jazyka /v prípade, že sa túto informáciu o súťaži dozvie niekto individuálne/ a zároveň sa tejto súťaže zúčastniť.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ pre tento školský rok splnený.

Ročníkové testy boli realizované podľa harmonogramu v 1.týždni po ukončení ÚF MS V predmetoch SJL , ANJ, NEJ a MAT boli pripravené testy vyučujúcimi. Na základe dosiahnutých výsledkov boli prijaté opatrenia.

SJL 2. ročník

Test pozostával zo štyroch častí. Bol koncipovaný ako maturitný test. K jednotlivým ukázkam bolo vytvorených 10 úloh; tie boli zamerané na čítanie s porozumením, vedomosti z literatúry aj jazyka (najmä morfológiu a syntax). Všetky ukážky patria do povinnej literatúry podľa ŠVP.

Prvá ukážka Maco Mlieč mala 4 otázky zamerané na literatúru, 4 otázky zamerané na jazyk a 2 otázky zamerané na čítanie s porozumením. Druhá ukážka Keď báčik z Chochoľova umrie mala 4 otázky zamerané na literatúru, 5 otázok zameraných na jazyk a 1 otázku zameranú na čítanie s porozumením. Tretia ukážka Ťapákovci mala 4 otázky zamerané na literatúru, 3 otázky zamerané na jazyk a 3 otázky zamerané na čítanie s porozumením. Štvrtá ukážka Krvavé sonety mala 7 otázok zameraných na literatúru, 2 otázky zamerané na jazyk a 1 otázku zameranú na čítanie s porozumením.

Test (max. 40b) bol vypracovaný po dohode vyučujúcich v ročníku a v súlade s platným ŠVP i ŠkVP.

Výsledky:

trieda	úspešnosť	1. známka
II. A (30 ž)	69,5%	2,59
II. B (27 ž)	66%	2,81

Problémové úlohy:

II. A – najväčší problém robili žiakom úlohy týkajúce morfológie a syntaxe (poznávanie slovných druhov, tvorba prechodníka a pod.); tiež nepreukázali literárnych vedomostí (diela Palárika a Tajovského)

II. B – najväčší problém robili žiakom úlohy týkajúce sa morfológie a syntaxe, ďalej vedomosti z povinného diela Keď báčik z Chochoľova umrie.

Záver:

Podľa výsledkov testu je v treťom ročníku dôležité zamerať sa na testovanie žiakov (úlohy zo syntaxe a morfológie dobrať podľa možností; najneskôr vo štvrtom ročníku). Je tiež potrebné skvalitniť prípravu hodín interpretácie umeleckých diel (presvedčiť žiakov, aby povinné diela prečítali).

SJL 3. ročník

Test pozostával z troch častí. Prvá časť bola zameraná na čítanie s porozumením (text o Petrovi Pišťankovi; max. 12b). Druhá časť pozostávala z úloh zameraných na literatúru (ukážka I. Kraska; dielo Živý bič, Jozef Mak a Na západe nič nové; max. 23b). Tretia časť obsahovala úlohy týkajúce sa vedomostí z lexikológie (max. 9b). Test (max. 44b) bol vypracovaný po dohode všetkých vyučujúcich v ročníku a v súlade s platným ŠVP i ŠkVP. Vypracovala ho PhDr. Helena Oslovičová.

Výsledky:

trieda	úspešnosť	známka
III. A (25 ž)	66,5%	2,79
III. B (22 ž)	68%	2,68
SEPTIMA (16 ž)	78,5%	2,18

Problémové úlohy:

III. A – najväčší problém robili žiakom úlohy týkajúce sa čítania s porozumením publicistického textu (o Petrovi Pišťankovi; zvlášť záporne kladené otázky); tiež sa väčšie medzery vo vedomostiach prejavili v lexicológii

III. B – najväčší problém robili žiakom úlohy týkajúce sa čítania s porozumením publicistického textu (o Petrovi Pišťankovi; zvlášť záporne kladené otázky)

SEPTIMA – problém robili žiakom úlohy týkajúce sa čítania s porozumením publicistického textu (o Petrovi Pišťankovi; zvlášť záporne kladené otázky)

Záver:

Podľa výsledkov testu je vo štvrtom ročníku dôležité zamerať sa na testovanie žiakov (najmä nácvik úloh na čítanie s porozumením), dobrať literárne a jazykové témy a následne všetky zopakovať.

ANJ úroveň B1 2. ročník

Výstupný test písalo 53 žiakov z troch tried druhého ročníka dňa 28.5.2019. Pri písaní boli rozdelení do štyroch skupín. Štyria žiaci test nepísali. V teste boli zahrnuté typy úloh, ktoré sa nachádzajú v externej časti maturitných písomiek.

Test pozostával z troch častí:

1. Jazyk a jeho použitie – 50 položiek – gramatika a lexika , slovotvorba, cloze test – doplňovanie slova podľa kontextu, antonymá
2. Čítanie s porozumením – 10 položiek – úloha P/N + odsek
3. Počúvanie s porozumením – 5 položiek – výber odpovede

Prehľad výsledkov jednotlivých skupín je uvedený v tabuľke:

Skupina	Úspešnosť %	Priem. známka za I. polrok	Priemerná známka z testu
II.A	73,1	1,9	2,3
II.B	69,8	1,8	2,6
II.A,B	65,4	1,9	2,8
Priemer	69,4	1,87	2,57

Výsledky jednotlivých častí testu:

Najlepšie výsledky boli v častiach počúvanie a čítanie s porozumením – takmer zhodne 74,8%

Slabší výsledok v časti Jazyk a jeho použitie – 68%

Najlepší výsledok dosiahla skupina II.A, ale rozdiel medzi najlepšou a najhoršou skupinou je iba 7,8%, čo dokazuje vyrovnanosť všetkých troch skupín (73,1% – 64,8%). Pokiaľ ide o porovnanie známok, u prevažnej väčšiny sa známka zhoduje s polročnou, alebo sa odlišuje o 1 stupeň (93%).

Z výsledkov testu je zrejmé, že každá skupina má ešte rezervy na zlepšenie. Vyžaduje si to však svedomitejší a zodpovednejší prístup žiakov, najmä tých, ktorí kalkulujú so známkami a vyhýbajú sa náročnejším testom počas polroka.

Opatrenia pre budúci školský rok:

V 3. ročníku sa zamerať viac na gramatické záležitosti , pretože práve táto časť testu vykázala mierne slabšiu úroveň oproti ostatným testovaným zložkám.

Prácu s textom je potrebné spestriť typovo rôznymi úlohami.

Na upevňovanie a precvičovanie učiva viac využívať web stránky, prípadne iné prostriedky IKT.

Vzhľadom na náročnosť učiva v III. ročníku, odporučiť najmä slabším žiakom doplnkové hodiny v ŠJŠ.

ANJ úroveň B2 3. ročník

Test písalo 63 žiakov. Všetci žiaci 3. ročníka absolvovali test (2 v náhradnom termíne). Test bol zostavený tak, že v ňom boli obsiahnuté úlohy, ktoré sa pravidelne objavujú v maturitných testoch.

Test pozostával zo štyroch častí:

- počúvanie s porozumením– 6 položiek- typ úlohy –multiplechoice - výber z možností P/N/X
- jazyk a jeho použitie– 30 položiek- gramatika a lexika (language in use) - typy úloh-výber zo štyroch možností
- slovtvorba – zmena tvaru slova -cloze test – dopĺňanie slova na základe kontextu
- čítanie s porozumením-9 položiek –úloha P/N + odsek riadené písanie na základe slovného podnetu.

Celková úspešnosť a výsledky jednotlivých skupín sú uvedené v tabuľke.

Skupina	Úspešnosť %		
	Priemerná známka za 1. polrok	Priemerná známka z testu	
III.A	77%	2,00	2,12
III.B	75%	2,07	2,29
III.AB	82%	1,75	1,81
SEP	84%	1,69	1,81
Priemer:	79,5%	1,88	2,01

Na základe dosiahnutých výsledkov je možné konštatovať:

Najlepšie výsledky dosiahli študenti v časti počúvanie – 86%

Naopak najslabšie výsledky dosiahli študenti v časti čítanie s porozumením – 75,6%

V časti jazyk a použitie dosiahli študenti úspešnosť 79,4%

V časti riadené písanie bola úspešnosť 81,5%

Najlepší výsledok dosiahla septima, ktorej percentuálna úspešnosť je 84 %, čo je výsledkom dlhodobej prípravy týchto žiakov na našej škole. Najslabší výsledok dosiahla III.B -75%.

Z výsledkov vyplýva, že všeobecne žiakom najväčšie problémy robí časť čítanie s porozumením.

Menej problémov majú žiaci s časťou počúvanie s porozumením a je veľmi povzbudzujúce, že nemajú výraznejšie problémy s napísaním súvislého textu podľa zadania okrem niektorých jednotlivcov, ktorí dosiahli v tejto položke 2 a menej bodov (1 žiačka z III.A, 3 žiaci z III.B a jeden žiak zo septimy).

Čo sa týka odchýlky od hodnotenia za prvý polrok, známky z testu buď kopírujú toto hodnotenie, alebo sú o jeden stupeň horšie alebo lepšie.

Navrhované opatrenia pre budúci školský rok:

V 4. ročníku sa sústrediť na hodinách ANJ na gramatickú správnosť a aspoň 1 vyučovaciu hodinu týždenne venovať riešeniu testových úloh identických s úlohami EČPMS spojených s rozborom riešení.

Rozšíriť množstvo testovacích úloh zameraných na zvýšenie úrovne práce s textom. Striedať úlohy na doplňovanie, úlohy na priraďovanie, úlohy s výberom odpovede, využívať prácu s doplnkovými materiálmi – napríklad s anglickými časopismi.

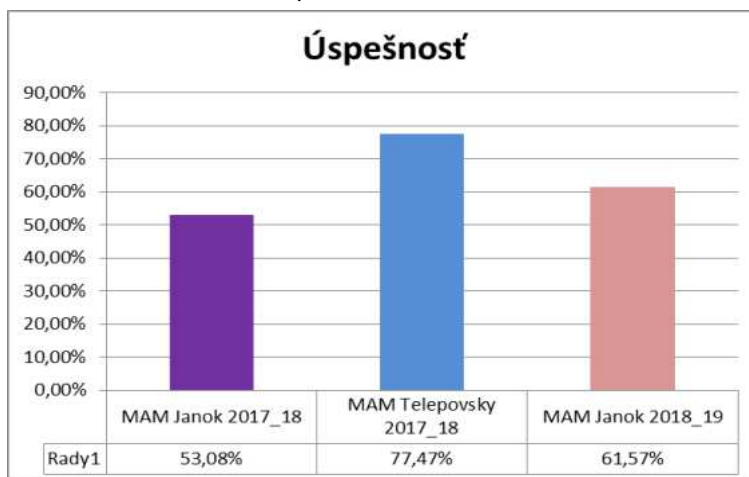
Využívať materiály IKT zamerané na upevňovanie a systematizáciu učiva.

Žiakom s priemernými a slabými výsledkami odporučiť prípravný kurz na MS v rámci JŠ.

Maturitná matematika 3. ročník

Výstupný test z matematiky písalo 22 žiakov z 25 žiakov MAM 3R. Test bol zhrnutím učiva 1. – 3. ročníka, zameraný na vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré sú potrebné na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Analýza testu – porovnanie so šk. rokom 2017/2018:



Príklad	MAM JA 2018_19
1. (Kvadr rovnica)	87,50%
2. (Rovnica s param)	51,14%
3. (Rovnica s nez. v abs. hod.)	57,58%
4. (Logaritmická rovnica)	60,00%
5. (Goniom. rovnica)	58,18%
6. (vzájomná poloha)	60,23%
7. (rez)	90,91%
8. (Goniometria všeobec. trojuhol)	59,09%
9. (Stereometria_metrické vzťahy)	73,64%

Odporúčania:

- zvýšiť kontrolu domácej prípravy na hodiny
- väčší dôraz klásť na ústne skúšanie

- viesť žiakov k samostatnému riešeniu neznámych úloh
- uvažovať o rozdelení seminára na dve skupiny po 12 a 13 študentov,

Vnútroškolská kontrola

Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy vykonal hospitácie na jednotlivých predmetoch.

Hospitácie boli zamerané na:

- a) sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách,
- b) štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba,
- c) rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH,
- d) začlenenie prierezových tém ,
- e) efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia,
- f) práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní,
- g) odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek,
- h) zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania,
- i) využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií,
- j) využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní.

Zistené nedostatky:

- a) v písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia,
- b) zle časovo rozvrhnutá hodina a chýba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov,
- c) učiteľ sa niekedy sústreďí viac na výklad , menej na žiakov,
- d) hodnotiť viac žiakov na hodine ,
- e) zvýšiť aktivitu žiakov na hodine,
- f) využívať samohodnotenie žiakov,
- g) cvičiť čítanie textu s porozumením,
- h) viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov ,
- i) nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie,
- j) na hodinách využívať IKT.

5.4 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a žiacka školská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Cieľ splnený čiastočne. Uskutočňujeme komunikáciu so žiakmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. O výsledkoch žiakov sú rodičia informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Zaviedli sme elektronický dochádzkový systém, ktorý je prepojený s ASC agendou. Rodič si má možnosť skontrolovať dochádzku svojho dieťaťa do školy priamo z EŽK.

5.5 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na www.stránke školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátorky primárnej prevencie , výchovnej poradkyne a psychologičky.

5.6 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole a na bilingválnom štúdiu. V rámci projektov digiškola sme získali audiovizuálnu techniku pre jazykovú školu, ktorá je využívaná aj na vyučovaní CUJ.

5. 7. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2017 -2018.

Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy na obdobie rokov 2017-2018.

Z: Vedenie školy

T: september

Splnenie cieľa: Cieľ je splnený. Bol vypracovaný plán vzdelávania učiteľov. V 7 PT sú 5 učitelia a jeden učiteľ pobera 6% KP. V 8 PT sú 4 učitelia a jeden učiteľ poberá 6% kreditový príplatok a 3 učitelia 12 % kreditový príplatok. V 9 PT je 22 učiteľov. Dvaja poberajú 6% KP a 17 učiteľov 12 % KP.

5. 8. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku. Podmienky na výchovno-vyučovaciú činnosť zlepšuje aj (ŠK). Podmienky na výchovno-vyučovaciú činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 221 žiakov, čo je 66,97 %. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na povinné čítanie na hodinách SLJ. Knižničné služby využívalo aj 10 zamestnancov školy. Do školskej knižnice bolo doplnených 4 titulov kníh v slovenskom jazyku. Celkový počet výpožičiek bol 1989. V priebehu roka bolo uskutočnených 49 kultúrno -spoločenských podujatí.

5. 9. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Oproti minulému roku nastal v jazykovej škole pokles počtu záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 27 žiakov ANJ, prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovali 4 skupiny. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 25 žiakov – 92,6 % (v minulom šk. roku 90,4 %).

Pozitíva:

- a) v rámci JŠ je realizovaná príprava na EČ MS,
- b) zlepšenie komunikačných schopností žiakov,
- c) dobre sa pracuje hlavne v malých skupinách s počtom asi 10 žiakov,
- d) pri pravidelnej dochádzke veľmi dobré výsledky.

5. 10. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti CVČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ CVČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún

Cieľ splnený Cieľ splnený.

Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestská knižnica, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol 342 žiakov, z toho 311 žiakov školy je v jednom krúžku a 31 žiakov navštevuje viac ako jeden krúžok v CVČ.

Počet záujmových útvarov: 20 krúžkov (6 krúžkov zameraných na telovýchovu a šport, 1 krúžok bol venovaný spoločným vedám, na kultúru a umenie bolo zameraných 6 krúžkov a 7 krúžkov bolo zameraných na prírodné vedy).

5.11. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, zaviedli sme výber z dvoch jedál. Počet zapísaných stravníkov bol 412. Medzi stravníkmi sú aj stravníci, ktorí sa stravujú nepravidelne. Skvalitnili sa priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. V ŠJ sa stravovalo 260 žiakov gymnázia, 72 žiakov obchodnej akadémie, 42 zamestnancov školy, 20 zamestnancov OA, 18 cudzích stravníkov - súkromní podnikatelia.

Na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy slúži školský bufet. Zlepšil sa sortiment tovaru-mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo, zošity a písacie potreby.

5. 12. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený.

Zlepšil sa sortiment tovaru: mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo. Bufet slúži na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

September 2018 - Jún 2019 :

Náklady = 35 936,74 €

Výnosy = 37 059,41 €

Zisk = 1 122,67 €

5. 13. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využití na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený.

V súlade s § 70 zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci august 2019 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov,
- realizácia ŠkVP,
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy,
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných, ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebehla boli vytvorené nové samostatné priestory knižnice a pracovnička knižnice sa venuje žiakom počas prestávok a po vyučovaní.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:

1. V jazykovej škole sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie znižuje. Je to spôsobené poklesom žiakov na škole a sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:

- a. zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
- b. zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
- c. prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
- d. zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
- e. rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na firmy a širokú verejnosť

Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:

1. realizácia Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie,
2. zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva a OP Vzdelávanie,
3. vzdelávanie pedagogických zamestnancov ,
4. vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z ESF,
5. vypracovanie a realizácia viac zdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí,
6. uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy.

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	Počet žiakov školy spolu	330
	Z toho dievčat	184
	Počet tried spolu	16
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	330
	Z toho dievčat	184
	Počet tried denného štúdia	16
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	7
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2019/2020 na základe:

1. výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika. Obsah a rozsah prijímacích skúšok z týchto predmetov bol v súlade so ŠVP pre 2. stupeň základných škôl ISCED 2
 2. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
 3. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
 4. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠVVaŠ SR
- Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%.

Uchádzači o štúdium sa zoradili podľa dosiahnutého počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získali podľa návrhu prijímacej komisie aspoň 120 bodov, bolo zaslané rozhodnutie o prijatí.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	66	95	74	1	1	61	59

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola plánovala prijať žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2019/2020 na základe:

1. výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika. Obsah a rozsah prijímacích skúšok z týchto predmetov bol v súlade so ŠVP pre 1. stupeň základných škôl ISCED 1
2. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
3. študijných výsledkov na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka
4. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVaŠ SR

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzači o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky prijatia sa zoradia podľa počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získali podľa kritérií aspoň 90 bodov, bolo zaslané rozhodnutie o prijatí.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	17	18	17	0	0	17	17

Počet prijatých žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2019/2020 bol 17.

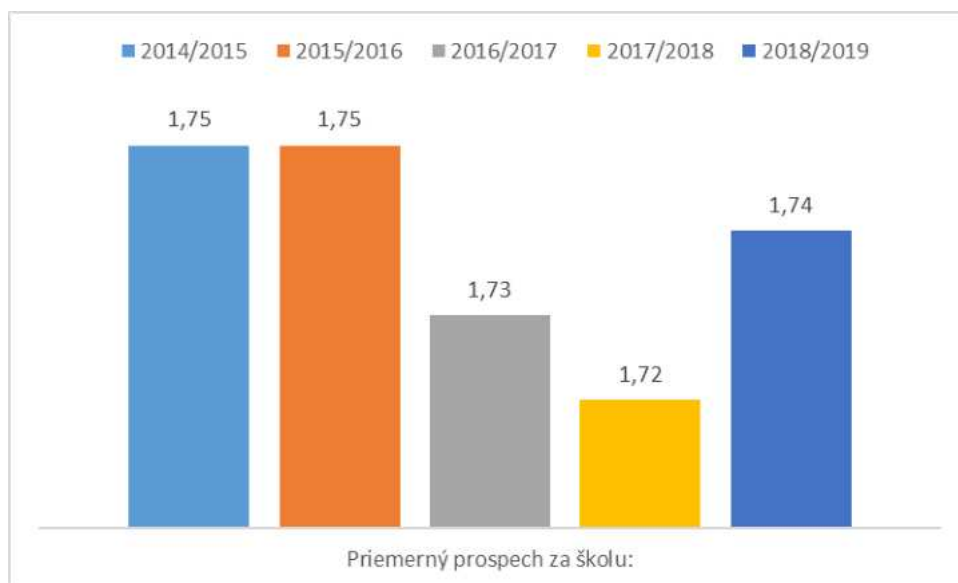
Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, CVČ,ŠK,ŠJ
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi

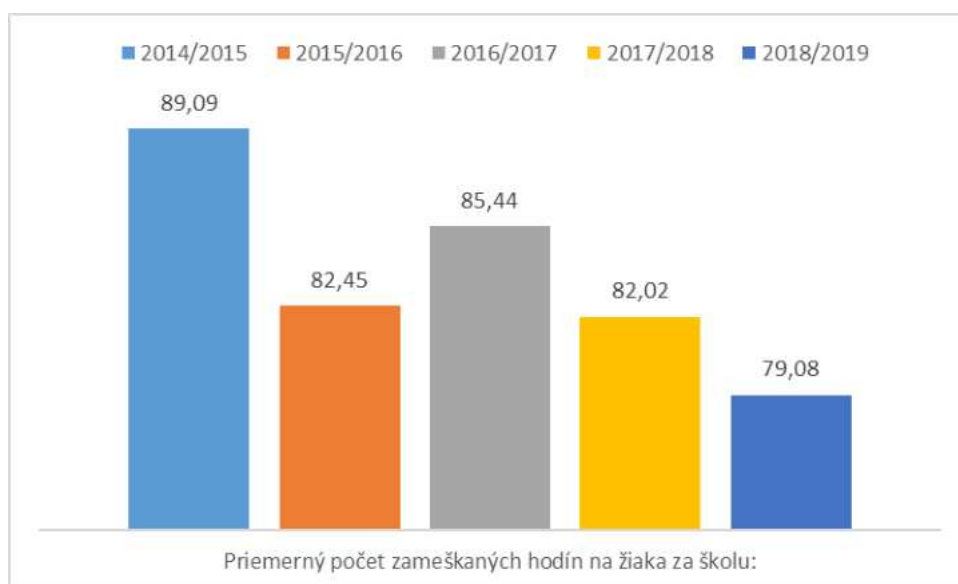
Zohľadňovanie výsledkov národného testovanie žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

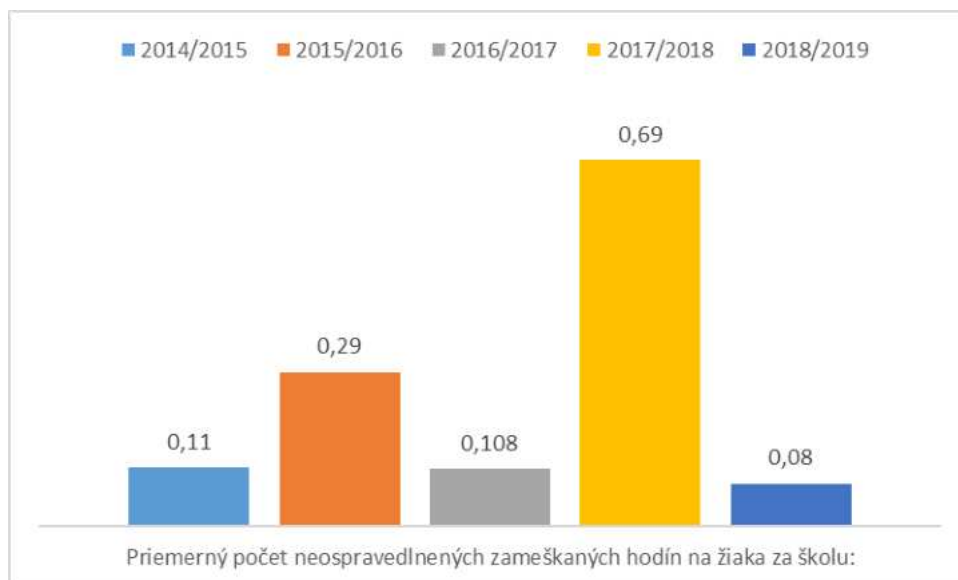
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	1,75	1,75	1,73	1,72	1,74
Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka za školu:	89,09	82,45	85,44	82,02	79,08
Priemerný počet neospravedlnených zameškaných hodín na žiaka za školu:	0,11	0,29	0,108	0,69	0,08
Priemerný počet ospravedlnených zameškaných hodín na žiaka za školu:	88,99	82,16	85,32	81,33	78,99



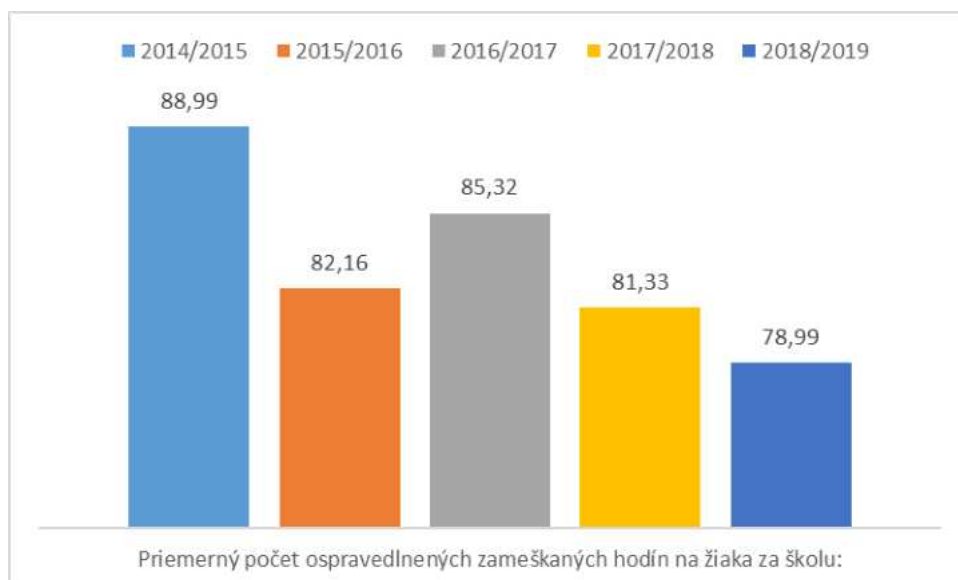
Graf 1 Priemerný prospech



Graf 2 Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka



Graf 3 Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka



Graf 4 Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet zameškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	39	7	17,95	14	35,89	18	46,16	0	0	2609	66,89	0	0
2.	57	11	19,29	21	36,85	25	43,85	0	0	4663	81,80	0	0

3.	47	12	25,53	18	38,30	17	36,17	0	0	4886	103,96	11	0,23
4.	51	25	49,0,2	13	25,49	13	25,49	0	0	4744	93,02	12	0,24
Spolu	194	55	28,35	66	34,02	73	37,63	0	0	16902	87,12	23	0,12

7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

	prospech									počet zameškaných hodín na žiaka za rok			
	s vyznamenaním			veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.		
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	17	14	82,35	3	17,65	0	0	0	0	728	42,82	0	0
2.	17	11	64,71	6	35,3	0	0	0	0	1350	79,41	1	0,06
3.	20	7	35	9	45	4	2	0	0	1586	79,30	0	0
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	23	16	69,56	2	8,7	5	21,74	0	0	1030	44,78	0	0
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	16	6	37,5	3	18,75	7	43,75	0	0	1380	86,25	0	0
8.	16	9	56,25	4	25	3	18,75	0	0	1367	85,44	0	0
Spolu	109	63	57,8	27	24,77	19	17,43	0	0	7441	68,26	1	0,009

8. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia

	prospech									počet zameškaných hodín na žiaka za rok			
	s vyznamenaním			veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.		
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	26	9	34,62	11	42,30	6	23,08	0	0	1725	66,35	5	0,19
Spolu	26	9	34,62	11	42,30	6	23,08	0	0	1725	66,35	5	0,19

9. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019

Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902J00	gymnázium	66	0	1	0	67	0
7902J74	gymnázium-bilingvál	22	0	4	0	26	0
spolu		88	0	5	0	93	0

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	62	62,77
Anglický jazyk C1	26	55,05
Ruský jazyk B2	1	60,00
Slovenský jazyk	67	64,53
Matematika	36	48,14

Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	62	81,69
Anglický jazyk C1	26	77,50
Ruský jazyk B2	1	95,00
Slovenský jazyk	67	79,11

Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	32	23	10	2	0	1,73
anglický jazyk C1	14	10	2	0	0	1,54
anglický jazyk B2	42	14	6	1	0	1,46
nemecký jazyk B2	4	1	0	0	0	1,20
nemecký jazyk B1	2	2	0	0	0	1,50
ruský jazyk B2	4	0	0	0	0	1,00
biológia	19	4	3	0	0	1,38
chémia	11	7	2	2	0	1,77
informatika	12	6	3	0	0	1,57
matematika	11	18	5	2	0	1,94
fyzika	9	3	3	2	0	1,88
dejepis	8	5	3	2	0	1,94
občianska náuka	14	10	8	2	0	1,94
umenie a kultúra	10	0	0	0	0	1,00

V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Štvorročné a päťročné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP	2	40	2	57	2	47	3	51	0	0	9	195
7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium		0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	1	26
Celkom		2	40	2	57	2	47	3	51	1	26	10	221

Osemročné štúdium

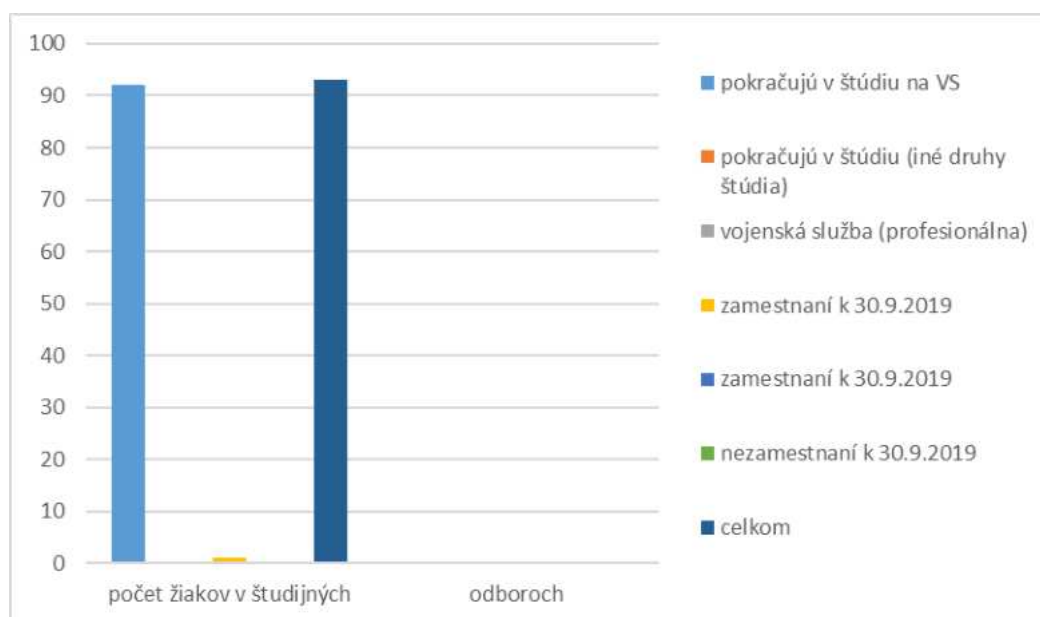
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	0	0
7902 J gymnázium		1	17	1	17	1	20	0	0
celkom		1	17	1	17	1	20	0	0

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	1	16	1	16
7902 J gymnázium		1	23	0	0	1	16	0	0	5	93
celkom		1	23	0	0	1	16	1	16	6	109

VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

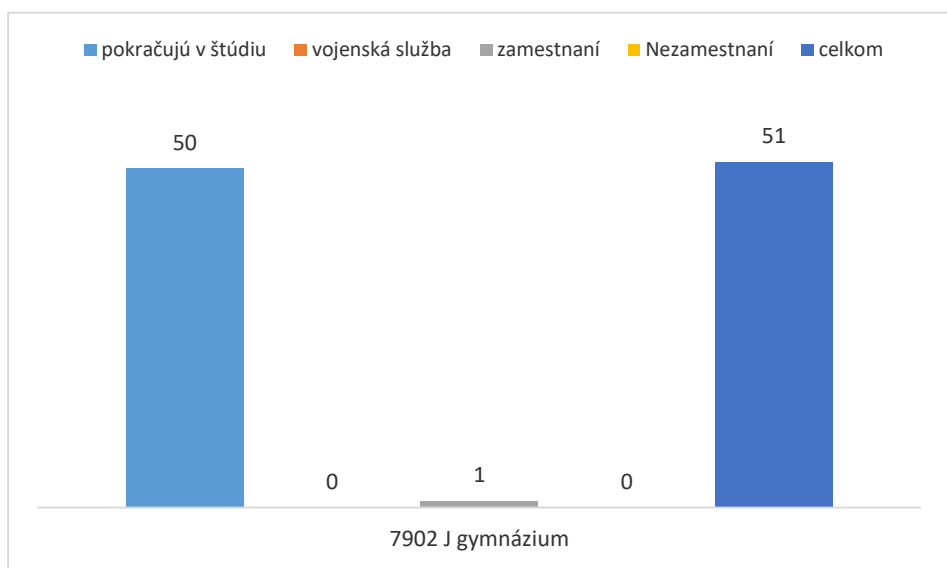
	pokračujú v štúdiu na VS	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	92	0	0	1	0	93
spolu počet žiakov	92	0	0	1	0	93



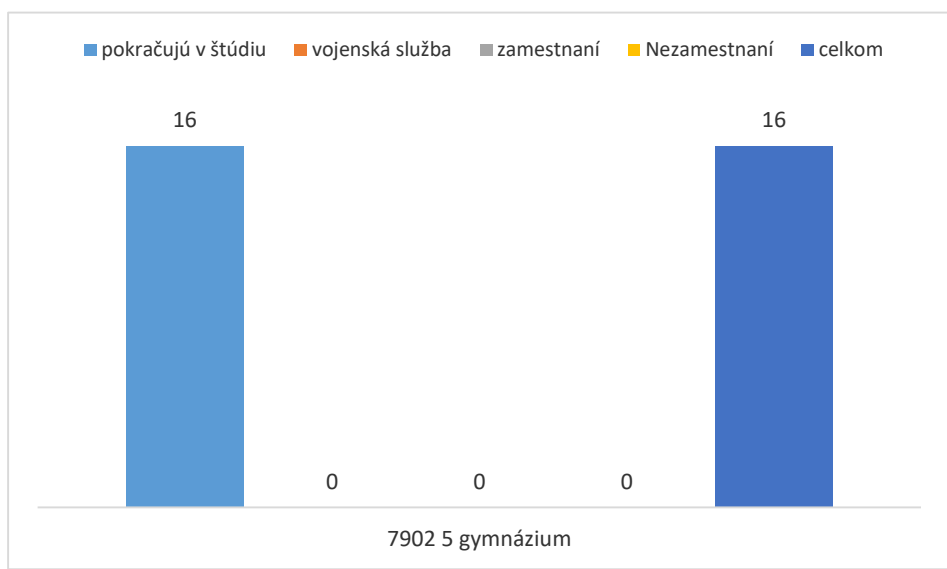
Graf 5 Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2018/2019

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

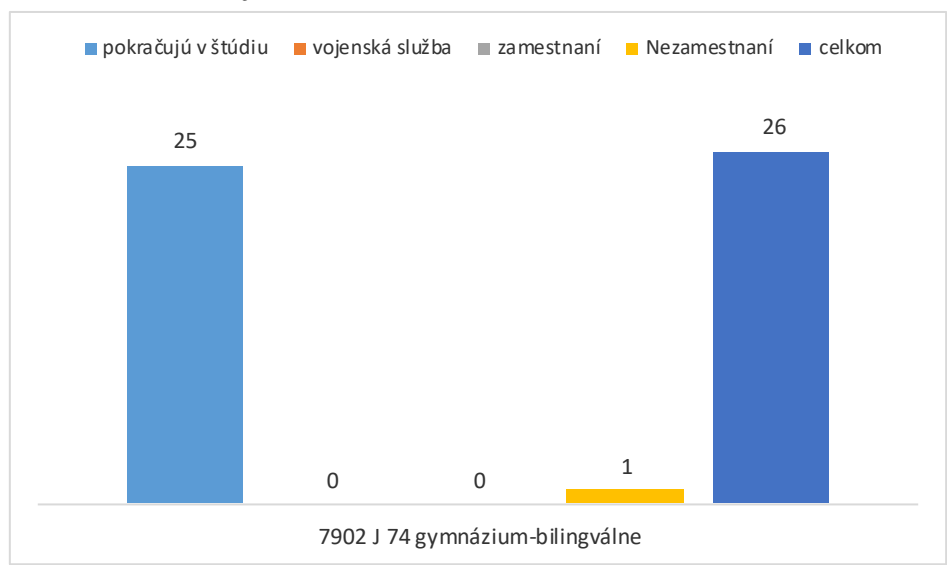
Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	Nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
7902 J gymnázium	50	0	1	0	51
7902 5 gymnázium	16	0	0	0	16
7902 J 74 gymnázium-bilingválne	25	0	0	1	26



Graf 6 Monitoring absolventov v obore 7902 J gymnázium



Graf 7 Monitoring absolventov v obore 7905 J



Graf 8 Monitoring absolventov v obore 7902 J 74 gymnázium bilingválne

VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	0	7	11	11	3	0	32	48,84
z toho žien	0	5	9	7	3	0	24	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov	z toho externých							3
	kvalifikovaných							32
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							4
	s 2. kvalifikačnou skúškou							22
s vedecko-akademickou hodnosťou							0	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,31

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2018/2019

Pedagogický zamestnanec - učiteľ	Pedagogický zamestnanec – majster odborní.vý.	Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent	Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec – tréner športovej školy	Pedagogický zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec psychológ	Odb. zamestnanec Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do					nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
	30	31-40	41-50	51-60	61-65			
Počet	0	2	5	9	1	0	17	50,52
z toho žien	0	1	5	7	1	0	14	51,00
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0	
	so stredoškolským vzdelaním						15	

4. Odbornost' odučených hodin školský rok 2018/2019

Predmety	Počet hodin týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	152	152	100	0	0
Cudzí jazyk	191	182	95,29	9	4,71
Prírodovedné	204	204	100	0	0
Výchovy	63	63	100	0	0
Odborné	0	0	0	0	0
Spolu	610	601	98,52	9	1,48

VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2018/2019

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
prípravné atestačné	RP MPC Košice	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (I. atestácia)	0	0
prípravné atestačné	Katolícka univerzita Ružomberok	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (II. atestácia)	0	0
atestačné	Katolícka univerzita Ružomberok	Vykonanie II. atestácie	1	0

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	O SJL kat. A	Viktória Vasiľová	12.2.2019	2.miesto		
2.	O ANJ kat. 2A	Jakub Korn	13.2.2019	7.miesto		
3.	O NEJ kat. 2A	Matúš Kolesár	14.2.2019	4.miesto		
4.	O NEJ kat. 2A	Andrej Frič	14.2.2019	1.miesto	4.miesto	
5.	O NEJ kat. 2B	Matej Frič	14.2.2019	1.miesto	5.miesto	
6.	SOČ	Klaudia Kaliňáková	5.4.2019	4.miesto		
7.	SOČ	Samuel Lobo	5.4.2019	3.miesto		
8.	O BIO kat.A	Filip Lejba	26.3.2019	9.miesto		
9.	O CHE kat. C	Lenka Fraštiova	17.5.2019	8.miesto + ÚR		
10.	O CHE kat. C	Tamara Feketeová	17.5.2019	9.miesto + ÚR		
11.	O CHE kat. B	Laura Litváková	4.4.2019	12. miesto + ÚR		
12.	O GEG kat. Z	Michal Lešo	8.2.2019	18. miesto + ÚR		
13.	O GEG kat. Z	Martin Bogdányi	8.2.2019	15. miesto + ÚR		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Čo vieš o hviezdach kat. 2	Miroslav Tirpák	16.4.2019 12.6.2019	2.miesto	účasť	
2.	IBOBOR Senior	Mann, Peter	16.10.2018		diplom-100 percentil	
3.	IBOBOR Senior	Lipkoš, Sebastián	16.10.2018		diplom-98percentil	
4.	IBOBOR Senior	Loová, Lenka	16.10.2018		diplom-88percentil	
5.	IBOBOR Senior	Belej, Pavol	16.10.2018		diplom-80percentil	
6.	Cezpoľný beh	Čerep, Vladimír	24.10.2018	1.miesto	účasť	
7.	Atletika- beh na 3000 m	Čerep, Vladimír	9.-10.5.2019	1.miesto	1.miesto	
8.	Atletika- štafeta dievčatá		3.5.2019	3.miesto		
9.	Atletika- hod oštepom	Demko, Samuel	3.5.2019	3.miesto		
10.	Atletika - beh na 400 m	Ciliová, Kristína	3.5.2019	3.miesto		

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Letná univerzita pre stredoškolákov	6.- 8.9.2018	Príprava ambasádorov z radov SŠ na propagovanie štúdia na STU BA.	1
2.	Účelové branné cvičenie- nižšie triedy 8-ročného gymnázia a 1.ročník	18.9.2018	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia , aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebišov.	94+6
3.	Účelové branné cvičenie- II.A, II.B, kvinta	19.9.2018	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia , aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebišov.	63+4
4.	Kurz Ochrany života a zdravia	19.- 21.9.2018	Športovo-branné aktivity - III:A, III.B, septima (článok na www.gymtv.sk)	60+5
5.	Európsky deň jazykov	24.- 28.9.2018	Oslava jazykovej rozmanitosti Európy , podpora kultúrnej a jazykovej rôznorodosti. (článok na www.gymtv.sk)	30 aktívnych /300 účastníkov
6.	Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť	28.9.2018	Seminár s panelovou diskusiou. Témy: Extrémizmus a holokaust. Osobnosti slovenskej politiky- Milan Hodža, štátnik a politik	15
7.	Slávnostné celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov	1.10.2018	Komunikácia s rodičmi.	180
8.	Zimný štadión Trebišov–KPA	1. a 5.10.2018	Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy- II.A, II.B, sexta. (článok na www.gymtv.sk)	55+5
9.	Priprav sa na 21. storočie	5.10.2018	Stretnutie s absolventkou školy v rámci programu This is21 - 50 inšpiratívnych osobností zo sveta biznisu na návšteve SŠ Slovenska	30
10.	Svetový kozmický deň	4.10.2018	Prednáška.	20
11.	Stretnutie so psychologom- žiaci 1.ročníka	4.10.2018	Adaptácia žiakov 1.ročníka na strednej škole. Spolupráca s CPPP v Trebišove.	40
12.	KPA Tatranská Lomnica	2.- 4.10.2018	Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy- II.A, II.B, (článok na www.gymtv.sk).	55+5
13.	Prevenia extrémizmu	5.10.2018	Prednáška spojená s diskusiou- prednášajúci Mgr. Peter Pollák z UKF v Nitre	30
14.	MMM Košice	7.10.2018	Podpora pozitívneho vzťahu k športu , aktívne vyplnenie voľného času a podpora tradícií v športe. (článok na www.gymtv.sk)	7+4

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
15.	Mníchov a rok 1938 v našich dejinách	12.10.2018	Akcia pripravená Zemplínskou knižnicou v Trebišove, prednášajúci predseda Matice slovenskej	15+1
16.	Deň Andrásiovcov v Trebišove - Andrásiovské dievčatá a ich životné lásky	12.10.2018	Vzdelávacia aktivita pre žiakov so zameraním na regionálnu históriu. (článok na www.gymtv.sk)	76+3
17.	Bežecký pretek	12.10.2018	2. ročník bežeckého preteku Svetového dňa hospicovej a paliatívnej starostlivosti (článok na www.gymtv.sk)	2+1
18.	Projekt ESSR-totalitné ideológie	15.10.2018	Tvorivé dielne pre žiakov- Kritický pohľad na dejiny 20.storočia.	25
19.	Ideológia a komunizmus	15.10.2018	Workshop pre žiakov- spolupráca s	15
20.	Svetový deň výživy	16.10.2018	Propagácia zdravej výživy	330
21.	Na ceste k slovenskej štátnosti	17.10.2018	Návšteva výstavy v Košiciach pri príležitosti 100. výročia vyhlásenia ČSR, výstava v priestoroch KunsHalle . (článok na www.gymtv.sk)	25+2
22.	eTwinning-Luxemburg	19.- 21.10.2018	Vzdelávací seminár pre učiteľov konaný v Luxemburgu- podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. (článok na www.gymtv.sk)	1
23.	Žipovská desiatka	21.10.2018	XXXVIII.ročník bežeckej súťaže- podpora a motivácia pre aktívne športovanie mladých ľudí	4+1
24.	Plavecký kurz-sekunda	22.- 26.10.2018	Cieľom základného plaveckého výcviku je vybudovať pozitívny vzťah detí k vodnému prostrediu.	16+3
25.	Mediálna gramotnosť	22.10.2018	Workshop pre žiakov. Pripravilo CVČ-RCM Košice	2
26.	Medzinárodný deň knižníc	22.10.2018	Tvorivé podujatie a výstavka kníh umeleckej literatúry. Pre žiakov tercie bola pripravená aktivita Vzájomné sa učenie žiakov vo dvojiciach a malých skupinách. Téma-100.výročie vzniku ČSR. (článok na www.gymtv.sk)	20+17+17
27.	Cestou necestou	25.- 26.10.2018	Chemická exkurzia, pripravila VO ČaP- podpora duálneho vzdelávania	33+3
28.	Meteorologická stanica v Milhostove	14.11.2018	Exkurzia - praktická geografia.	60 ž.
29.	Týždeň vedy a	5.-	Praktické ukážky v prírodných vedách s	330

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
	techniky	11.11.2018	cieľom popularizovať moderné výsledky vedy a techniky.Podpora enviromentálnej výchovy žiakov v praxi.	
30.	Slávnosti svetiel	10.11.2018	Návšteva múzea v Trebišove, podpora kultúrnych tradícií.	18
31.	Študentská kvapka krvi	14.11.2018	Mierumilovná akcia pod názvom „Hashtagom #nevyhovarajsa“, Ako už názov napovedá, jej cieľom bolo primäť (nielen) mladých ľudí, aby pravidelne darovali krv. (článok na www.gymtv.sk)	9+1
32.	„Pre koho by si ale kopal ty – DC alebo Marvel?“- imatrikulácia žiakov prímy	15.11.2018	Spoločenské podujatie s tradíciou. Triedu prímu bavila sexta. (článok na www.gymtv.sk)	17+10
33.	Veľké Raškovce - farma	16.11.2018	Rozvíjanie enviromentálnej prierezovej témy. (článok na www.gymtv.sk)	17+2
34.	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka	16.11.2018	Spoločenské podujatie s tradíciou. (článok na www.gymtv.sk)	41
35.	Deň filmu	16.11.2018	Filmy podľa výberu s témou Dňa študentsva.	250
36.	Venček	22.11.2018	Záverečný spoločenský večer tanečného kurzu triedy tercia. (článok na www.gymtv.sk)	20+ hostia
37.	ECDL- „vodičák“ INF	21.- 22.11.2018 30.- 31.5.2019	Skúšky ECDL v rámci zapojenia školy do projektu ITakadémia	15 ž. 15 ž.
38.	12-hodinovka nonstop vo volejbale	23.11.2018	Podpora pozitívneho vzťahu k športu a tímovosti u mladých ľudí. (článok na www.gymtv.sk)	40+3
39.	Veda v meste	26.11.2018	Popularizačná prednáška IT akadémie	7
40.	Veľtrh vysokých škôl Michalovce	27.11.2018	Návšteva prezentačnej akcie VŠ pre maturantov	39 ž.
41.	Mladí, mladým a nielen s mladými	27.11.2018	Konferencia o mládeži pre mladých- Múzeum Trebišov	25 ž.+2 u.
42.	EXPERT geniality show	30.11.2018	Celoslovenská vedomostná súťaž. Súťaží sa podľa kategórií.	12
43.	Best in English	30.11.2018	Celosvetová súťaž v anglickom jazyku.	30 ž.
44.	Stužkové slávnosti	16.11.2018 30.11.2018 1.12.2018 7.12.2018 14.12.2018	Spoločenská slávnosť maturantov pre rodičov a učiteľov.	93+hostia
45.	Gymnaziálny päťboj	4.12.2018	Regionálna súťaž v prírodovedných predmetoch žiakov 3.ročníka SŠ. Získali sme 2.miesto.	5+1

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
46.	Sviečkový pochod	1.12.2018	Dobrovoľná aktivita triedy I.A na podporu Svetového dňa boja proti AIDS. (článok na www.gymtv.sk)	20+1
47.	Barma, Filipíny, západná Čína	5.12.2018	Beseda s cestovateľom	25+1
48.	"Sv. Mikuláš na škole"	6.12.2018	Kresťanské tradície .	330
49.	Deň otvorených dverí	7.12.2018	Verejná propagačná akcia školy pre žiakov 9.ročníka , ich rodičov a učiteľov. (článok na www.gymtv.sk)	85
50.	Moskva	12.- 17.12.2018	Zahraničná exkurzia.	26+2
51.	" Zima medzi nami "-	9.12.2018	Kultúrne podujatie s témou vianočných tradícií pre verejnosť mesta Trebišov–scenár a réžia - žiačka Rebeka Bizubová	50 účinkujúcich
52.	Selektuj informácie, nie ľudí	12.12.2018	Konferencia pre žiakov KSK. Pripravilo CVČ Košice	5+1
53.	Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom.“ Aktívna angličtina	11.- 15.12.2018	Aktívny kurz anglického jazyka s anglickým lektorom. Spolupráca s Jazykovou školou SIDAS Košice. Zúčastnená trieda -V.D Po ukončení - žiaci získali certifikát o nadobudnutých vedomostiach a zručnostiach.	26
54.	Ročníkové projekty žiakov 2.ročníka-verejná obhajoba, príprava na SOČ	17.12.2018	Prezentačná obhajoba vypracovaných ročníkových projektov podľa zaradenia témy do predmetových komisií . Postup prác a regionálne kolo SOČ. Na RK postúpili 4 práce a na KK 2 práce.	50
55.	" Zima medzi nami "-	21.12.2018	Kultúrne podujatie- spoločná rozlúčka so starým rokom pre žiakov a učiteľov školy.	330+ učitelia
56.	Noc v Benátkach Balet Labutie jazero Opera Carmen	5.12.2018 6.11.2018 19.12.2018 18.12.2018	Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach	41+3u 42+2u 43+2u 45+2u
57.	Lyžiarsky kurz- kvinta a prímea	6.- 11.1.2019	Výcvikový kurz lyžovania vo verejnom lyžiarskom stredisku Heľpa. (článok na www.gymtv.sk)	40+4
58.	Bohemia Rapsody	17.1.2019	Premietanie filmu o úspechoch a pádoch hudobnej skupiny Queen.	13+10+10+18+26
59.	Lyžiarsky kurz- I.A a I.B	3.- 8.2.2019	Výcvikový kurz lyžovania vo verejnom lyžiarskom stredisku Heľpa. (článok na www.gymtv.sk)	40+4
60.	Generálna skúška zo slovenského jazyka	5.2.2019	Dobrovoľná účasť maturantov na e-testovaní- spolupráca s NÚCEM-om	17
61.	Generálna	6.2.2019	Dobrovoľná účasť maturantov na e-	11

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
	skúška z matematiky		testovaní– spolupráca s NÚCEM-om	
62.	Modelové zasadanie OSN	6.- 8.2.2019	Prezentačné a sociálne kompetencie žiakov.	3+1
63.	Šikana na školách a medzi deťmi	12.2.2019	Beseda so psychológom z CPPPaP TV.	17+20 SEK a I.A
64.	Deň otvorených dverí pre budúcich prímanov	14.2.2019	Propagácia štúdia na 8-ročnom gymnáziu.	10 + hostia
65.	Valentínska kvapka krvi - dobrovoľné darovanie krvi	14.2.2019	Verejno-prospešná akcia- týždeň humanity na škole. (článok na www.gymtv.sk)	30
66.	Klub chemikov	8.3.2019 22.3.2019	Celodenné stretnutie riešiteľov olympiády z chémie	4
67.	Aktívna angličtina	11.- 15.3.2019	Aktívny kurz anglického jazyka s anglickým lektorom. Spolupráca s Jazykovou školou SIDAS Košice. Zúčastnené triedy- kvarta a prihlásení žiaci z I.B. Po ukončení - žiaci získali certifikát o nadobudnutých vedomostiach a zručnostiach. (článok na www.gymtv.sk)	20
68.	Riziko fajčenia	12.3.2019 13.3.2019 24.5.2019	Beseda s podpornými aktivitami realizovaná RÚVZ v Trebišove	57
69.	Konopoidné drogy	12.3.2019	Prednáška a dotazník.	57+20 II.A, II.B, MON 3.ročník
70.	Ako po maturite...	18.3.2019	Spolupráca s ÚPSVaR Trebišov - informácie o pracovnom trhu v regióne, o uplatnení absolventov SŠ, sociálno-právne poradenstvo pre maturantov.	93
71.	Primárna prevencia- závislosť na alkohole, cigaretách a iných drogách	27.3.2019 2.5.2019 6.6.2019	Beseda so psychológom z CPPPaP TV.	40 I.A a I.B
72.	Karibik	4.4.2019	Spolu s cestovateľmi sme virtuálne prešli históriou Karibiku. Spoznávali sme nielen prírodu, ale aj obyvateľov, ich zvyky, tradície, kultúru a každodenný jednoduchý život.	258
73.	Divadelná komédia- divadelné predstavenie	8.4.2019	Návšteva divadelného predstavenia ,účinkujú ochotníci divadelného súboru Divadlo G.	117
74.	Deň narcisov	11.4.2019	Verejná finančná zbierka pod záštitou	20+1u

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
			nadácie Liga proti rakovine. (článok na www.gymtv.sk)	
75.	Exkurzia Budapešť	11.- 12.4.2019	Zameranie exkurzie- historické pamiatky spojené s dejinami stredoveku, novoveku a múzeum totalitného teroru.(článok na www.gymtv.sk)	40+4u
76.	Likvidácia čiernej skládky komunálneho odpadu	17.4.2019	Dobrovoľnícka aktivita -prax so zameraním na dôležitosť ochrany životného prostredia pre nás a budúce generácie	15Ž + 1
77.	Je s nami koniec?	24.4.2019	Premietanie poučného dokumentárneho filmu s témou ENV pri príležitosti Dňa Zeme-priorita- ochrana životného prostredia	20
78.	Chemgeneration a návšteva Botanickej záhrady v KE	15.3.2019 26.4.2019 14.6.2019	Celoeurópsky vedecký program spoločnosti BASF, systém bezplatných interaktívnych seminárov pre SŠ	30+27+23
79.	Rozbor vody	26.4.2019	Prax pre žiakov- s využitím školskej pomôcky Vernier- hodnotenie kvality okolitej vody z prinesených vzoriek.	30
80.	RNDr.Gustáv Murín	26.4.2019	Beseda so spisovateľom a učencom- podpora záujmu o vzdelanie a rozvoj argumentačných zručností	30+1
81.	Nemý svedok- divadelné predstavenie	26.4.2019	Návšteva divadelného predstavenia ,účinkujú žiaci Konzervatória v Košiciach.	150
82.	NAPPPA	Apríl 2019	Zapojenie školy do Národného akčného plánu pre podporu pohybovej aktivity na roky 2017-2020	40
83.	Viacjazyčnosť na Slovensku	6.-7. mája 2019	Medzinárodná konferencia- podpora vyučovania druhého cudzieho jazyka a jazykov národnostných menšín	1
84.	Juniorský maratón	3.- 5.5.2019	Pražský Volkswagen maratón.	2+1
85.	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení	24.5.2019	Slávnostné ukončenie maturitnej skúšky za účasti predsedníčky ŠMK a primátora mesta Trebišov v priestoroch Andrásiovského kaštieľa v TV.	93
86.	Účelové cvičenie Ochrana života a zdravia- príma, sekunda, kvarta	21.5.2019	Aktivita podľa ŠkVP GYMTV.	54
87.	Účelové cvičenie Ochrana života a zdravia - 1.ročník	20.5.2019	Aktivita podľa ŠkVP GYMTV, Izra , Viniansky hrad.	63
88.	Účelové cvičenie- Ochrana života a zdravia- 2.ročník	23.5.2019	Aktivita podľa ŠkVP GYMTV.	57

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
89.	Projekt ESSR	29.5.2019 5.6.2019	Tvorivé dielne v dejepise- cieľ- kritický pohľad na dejiny 20. storočia. Židia v 20.storočí.	25+25
90.	Kariérny rast	31.5.2019	Beseda s poslancom NR SR p.Sopkom.	55
91.	Akadémia veľkých diel	30.- 31.5.2019	Tréning charakterového vzdelávania cez príbehy- pripravili Kolegium Antona Neuwirtha.	1 u.
92.	Deň detí	4.6.2019	Zábavné podujatie pre triedy príma, sekunda , terciá.	54
93.	Škola v prírode	10.- 14.6.2019	Rozvíjanie prierezových tém a sociálnych kompetencií žiakov prímy. (článok na www.gymtv.sk)	17+3
94.	Mladý Európan	12.- 13.6.2019	Regionálne kolo - 14.ročník vedomostnej súťaže pre žiakov stredných škôl. Organizátor- informačné centrum EUROPE DIRECT.	3+1u
95.	FENIX	13.- 15.6.2019	Celoslovenské stretnutie organizácií FENIX v Kľačane.	6+1
96.	Právna výchova a príprava na povolanie	14.6.2019	Návšteva a účasť na pojednávaní na Krajskom súde v Košiciach	20+2 u.
97.	Pribeník	18.6.2019	Kreatívny workshop „Poznáme skutočnú tvár násilia?“ Organizátor- ÚPaSaR TV	9+1 u
98.	Nástrahy leta	21.6.2019	Beseda s členmi policajného zboru a praktické ukážky z kynológie.	17
99.	Juniorská maratónska štafeta	24.6.2019	14. kvalifikačný ročník projektu Po stopách maratónskych legiend, ktorý už neodmysliteľne patrí k programu Medzinárodného maratónu mieru. (článok na www.gymtv.sk)	40
100.	Slávnostné ukončenie školského roka	28.6.2019	Verejné ocenenie najúspešnejších žiakov za školský rok 2018/2019.	233
101.	Človek v ohrození	celoročne	Aktivity na TH a suplovaných hodinách OBN so zameraním na rozvoj ľudských práv, toleranciu a kooperáciu žiakov.	3.ročník- 47
102.	Výstupný test bádateľskej spôsobilosti	Jún 2019	Aktivita spojená s realizáciou projektu ITA- kadémia - TUKE, UPJŠ Košice.	90ž

X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Škola v školskom roku 2018/2019 sme pripravili projekt v rámci OP ĽZ.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 bola na škole vykonaná ŠŠI tematická inšpekcia č.8131/2018-2019. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Príprava a realizácia EČ MS z matematiky prebehli bez rušivých momentov.

XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi stabilné vzdelávacie centrá regiónu. Realizácia projektu odstránila najväčšie problémy školy. Výstavbou telocvične by sa odstránili priestorové problémy spojené s výukou telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov. Aj napriek tomu škola v DŠS v rámci kraja obsadila štvrté miesto.

XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje za rok 2018

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2018 – **820 783,00 EUR.**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - **0,00 EUR.**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít – **9 926,00 EUR.**
4. Použitie: **6360,00 EUR** – mzdy, **2164,00 bEUR** - fondy, **423,00 EUR** – všeobecné služby, **979,00 EUR** – materiál.
5. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – **426,00 EUR.**
Použitie: **426,00 EUR** – materiál.
6. Iné finančné prostriedky získane podľa osobitných predpisov - **0,00 EUR.**

XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Rozvoj finančnej gramotnosti	Podľa stanovených hodín v T VVP v určených predmetoch	Gymnázium Trebišov	Vyučujúci matematiky a občianskej náuky	330	Rozvoj kľúčových kompetencií
Návšteva farmy Veľké Raškovce	16.11.2018	Veľké Raškovce	GYMTV- Vo ČaP	17	Žiaci zažili priamy kontakt s úžitkovými chovnými zvieratami a starostlivosť chovateľov o ne.
Návšteva meteorologickej stanice v Milhostove	14.11.2018	MS Milhostov	GYMTV- Vo ČaP	64	Pozorovanie meteorologických javov. Propagácia technických vied a technologického Zárroveň spoznávanie rôznych odborov povolanií a zamestnania.
VAPAC Bratislava	15.11.2018	Bratislava	A&V s.r.o.	7	Veľtrh štúdia a kariéry . Uplatnenie mladých ľudí na trhu práce a výber povolania.
Namakaný deň	10.4.2019	Košice	TUKE Košice	15	Dielne a prednášky z oblasti IT.

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Športové krúžky - CVČ pri Gymnázium, Komenského 32, Trebišov	Počas školského roka 2018/2019	GYMTV	CVČ pri Gymnázium, Komenského 32, Trebišov- vedúci športových krúžkov	123	Rozvoj športu, pohybu
Kurz pohybových aktivít-zimné športy	1. a 5.10.2018	Zimný štadión v Trebišove	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	55ž+5u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezúčastnených žiakov
					voľného času
Kurz pohybových aktivít-letné športy	2.- 4.10.2018	Tatranská Lomnica	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	55ž+5u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Plavecký kurz	22.- 26.10.2018	GYMTV	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	17ž+3u	Plavecká gramotnosť
Lyžiarsky kurz	6.-11.1.2019 3.-8.2.2019	Heľpa	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	80ž+4u+4u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Dlhodobé športové súťaže	Školský rok 2018/2019	Región Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	75	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Medzinárodný maratón mieru Košice	7.10.2018	Košice	dobrovoľníci	7 žiakov, 4 učitelia	Podpora športu a zdravého životného štýlu
Bežecký pretek	12.10.2018	GYMTV	GYMTV	2.ročník bežeckého preteku hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Šport, dobrovoľníctvo a pomoc iným.	2+1u
12-hodinovka volejbal	23.11.2018	GYMTV	VO Zdravie a pohyb	40ž+3u	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Maratónska juniorská štafeta	24.6.2019	GYMTV	Program MMM	40ž	Po stopách maratónskych legend
Spoznaj Trebišov behom	12.5.2019	Trebišov	Michal Majcher	21ž + 5 u.	Podpora športu a zdravého životného štýlu
Nočný beh v Trebišove	9.6.2019	Trebišov	Michal Majcher		Podpora športu a zdravého životného štýlu

Koncepcia rozvoja práce s mládežou - aktualizované

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
1.	Celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov	1.10.2018	MÚ Trebišov	GYMTV	Komunikácia s rodičmi .	180

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
2.	Letná univerzita pre stredoškólkov	6.-8.9.2018	Bratislava	STU Bratislava	Propagácia štúdia technických vied. Príprava ambasádárov pre stredné školy.	1
3.	Európsky deň jazykov	24.-28.9.2018	GYMTV	GYMTV- VO Jazyk a komunikácia	Oslava jazykovej rozmanitosti Európy, podpora kultúrnej a jazykovej rôznorodosti.	30 aktívnych /300 účastníkov
4.	Priprav sa na 21.storočie	5.10.2018	GYMTV	This is21	Stretnutie s absolventkou v rámci programu This is21 - 50 inšpiratívnych osobností zo sveta biznisu na návšteve SŠ na Slovensku	30+ 3u
5.	Mediálna gramotnosť	22.10.2018	Košice	CVČ Košice	Workshop pre žiakov.	2ž
6.	Cestou necestou	25.-26.10.2018	slovenské výrobné podniky	VO ČaP	Chemická exkurzia, podpora duálneho vzdelávania a možnosti zamestnanosti na Slovensku	33+3
7.	Týždeň vedy a techniky	5.-11.11.2018	GYMTV	VO prírodovedných predmetov na škole	Praktické ukážky v prírodných vedách s cieľom popularizovať moderné výsledky vedy a techniky.	330
8.	Meteorologická stanica v Milhostove	14.11.2018	Milhostov	Vyučujúce GEG	Exkurzia- praktická geografia	60ž
9.	ECDL- vodičák INF	21.-22.11.2018, 30.-21.5.2019	GYMTV	ITakadémia	Škola zapojená do projektu ITakadémia- žiaci si bez finančného príspevku certifikovali vedomosti a zručnosti v INF.	15+15ž
10.	Best in English	30.11.2018	GYMTV	ČR	Celosvetová súťaž v anglickom jazyku	30ž
11.	DOD pre žiakov 8-ročného štúdia	14.2.2019	GYMTV	GYMTV	Propagácia štúdia prírodných vied a vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov pre štúdium na 8-ročnom gymnáziu	20 žiakov a rodičia
12.	Kariérny rast	31.5.2019	GYMTV	Kancelária poslancov NR	Prednáška s besedou - poslancov NR p.Sopko	55 ž.+2u
13.	Chemgeneration a návšteva Botanickej záhrady v KE	15.3.2019 26.4.2019 14.6.2019	Košice	VO ČaP	Celoeurópsky vedecký program spoločnosti BASF, systém bezplatných interaktívnych seminárov pre SŠ	30+27+23
14.	Účelové branné cvičenie a kurz-príma, sekunda, kvarta, 1.ročník, 2.ročník,3.ročník	18.9.2018 19.9.2018 19.-21.9.2018	GYMTV	GYMTV	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia. Aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebi-	217ž+15u

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
					šov. Pohyb a pestovanie návykov k zdravému štýlu života	
15.	Účelové branné cvičenie a kurz-príma, sekunda, kvarta, 1.ročník, 2.ročník	20.5.2019 23.5.2019	GYMTV	GYMTV	Cvičenie patrí do plánu prierezovej oblasti Ochrana života a zdravia. Aktivita realizovaná v spolupráci s Vojenským útvarom Trebišov. Pohyb a pestovanie návykov k zdravému štýlu života	120ž+ 8u
16.	Bežecký pretek	12.10.2018	GYMTV	GYMTV	2.ročník bežeckého preteku hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Šport, dobrovoľníctvo a pomoc iným.	2+1u
17.	MMM Košice	7.10.2018	GYMTV	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Podpora pozitívneho vzťahu k športu, histórii a jej tradíciám, generačné vzťahy.	7ž+4u
18.	Tatranská Lomnica- KPA	2.- 4.10.2018	Tatranská Lomnica	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy- II.A, II.B, sexta	55ž+5u
19.	Zimný štadión Trebišov- KPA	1. a 5.10.2018	Trebišov	GYMTV-VO Zdravie a pohyb	Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy- II.A, II.B, sexta.	55ž+5u
20.	Plavecký kurz	22.- 26.10.25018	Sátoraujhely	GYMTV	Trieda sekunda, vytvorí a rozvíjať pozitívny vzťah k športu a vodnému prostrediu	16ž+3u
21.	Žipovská desiatka	21.10.2018	Žipov	GYMTV	Bežecká súťaž- podpora pre aktívne športovania mladých ľudí	4ž+1u
22.	Juniorský maratón	3.-5.5.2019	Praha	GYMTV	Bežecký maratón	2ž+1u
23.	Maratónska štafeta	24.6.2019	GYMTV	VO ZaP	Podpora športových a rekreačných aktivít u mladých ľudí.	25ž
24.	Deň Andrásiovcov v Trebišove- Andrásiovske dievčatá a ich životné lásky	12.10.2018	Múzeum Trebišov	Múzeum Trebišov	Prednáška pri príležitosti Európskych dní múzeí so zameraním na regionálnu históriu.	76+3
25.	Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť	28.9.2018	GYMTV	Okresná knižnica v Trebišove	Seminár s panelovou diskusiou. Témy: Extrémizmus a holokaust. Osobnosti slovenskej politiky - Milan Hodža a M.R.Štefánik.	15

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
26.	Extrémizmus- príčiny a prejavy- prevencia	5.10.2018	GYMTV	Kancelária poslancu	Beseda s bývalým spoločníkom vlády a poslancom NR SR o uprejavoch rasizmu a intolerancie v spoločnosti	30ž+2u
27.	Ideológia a komunizmus	15.10.2018	GYMTV	VO ČaS a Projekt ESSR	Workshop pre žiakov.	15ž+1u
28.	Totalitné ideológie	15.10.2018	GYMTV	VO ČaS a Projekt ESSR	Tvorivé dielne pre žiakov. Rozvoj kritického pohľadu na dejiny 20.storočia.	25ž+1u
29.	Mníchov a rok 1938 v našich dejinách	12.10.2018	GYMTV	Zemplínska knižnica v Trebišove	Rozvoj kritického pohľadu na dejiny 20.storočia.	15ž+1u
30.	Na ceste k slovenskej štátnosti	17.10.2018	Košice	VO ČaS	Návšteva výstavy pri príležitosti 100. výročia vyhlásenia ČSR, výstava v Kunsthalle KE.	25ž+2u
31.	Židia v 20. storočí	29.5.2019 5.6.2019	GYMTV	VO ČaS	Tvorivé dielne pre žiakov. Rozvoj kritického pohľadu na dejiny 20. storočia.	20
32.	Exkurzia Budapešť	11.- 12.4.2019	GYMTV	VO ČaS	Zameranie exkurzie- historické pamiatky spojené s dejinami novoveku a múzeum totalitného teroru.	40+4u
33.	Mladý Európan	Máj 2019	Bratislava	VO ČaS	Celoslovenská súťaž o dianie v EU, EK a EP. Získali sme 13.miesto na Slovensku.	3ž+1u
34.	Biela pastelka	21.9. 2018	Trebišov	Únia nevidiacich	Verejná finančná zbierka s cieľom podporiť nevidiacich a slabozrakých občanov. Sociálna a spoločenská spolupatričnosť.	2
35.	Študentská kvapka krvi	14.11.2018	Svet zdravia	SČK	Mierumilovná akcia „Hashtagom#nevyhovarajsa deci?“ cieľom bolo primäť mladých ľudí, aby pravidelne darovali krv.	9ž+1u
36.	Deň narcisov	11.4.2019	GYMTV	Nadácia Liga proti rakovine	Verejná finančná zbierka . Vyzbierali sme 1065 eur.	20ž+1u
37.	Medzinárodný deň knižníc	22.10.2018	GYMTV	Školská knižnica	Tvorivé podujatie a výstava kníh umeleckej literatúry so zameraním na osobnosť M.R.Štefánika.	20+17+17
38.	Svetový deň výživy	16.10.2018	GYMTV	Školská jedáleň pri GYMTV	Propagácia zdravej výživy.	330
39.	Stretnutie so psychológom	4.10.2018	GYMTV	CPPPaP TV	Adaptácia žiakov 1.ročníka na strednej škole	33

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
40.	Selektuj informácie, nie ľudí	12.12.2018	Košice	CVČ Košice	Konferencia pre žiakov SŠ- mediálna výchova	5ž+1u
41.	Slávnosti svetiel	10.11.2018	Múzeum v Trebišove	GYMTV	Kultúrne tradície a ich odovzdávanie mladým ľuďom.	18ž+2u
42.	"Pre koho by si ale kopal ty- DC alebo Marvel? " – imatrikulácia žiakov prímy	15.11.2018	GYMTV	GYMTV- trieda sexta	Spoločenské podujatie s tradíciou. Triedu prímu bavila sexta. Socializácia a adaptácia na nové školské prostredie.	17+10
43.	Farma Veľké Raškovce	16.11.2018	Veľké Raškovce	GYMTV	Rozvíjanie environmentálnej prierezovej témy.	17ž+2u
44.	EXPERT geniality show	30.11.2018	GYMTV	GYMTV	Celoslovenská vedomostná súťaž.	12ž
45.	Deň filmu na škole	16.11.2018	GYMTV	GYMTV	Akcia - Deň študentstva	250
46.	Mladí, mladýmj a nielen s mladými	27.11.2018	Trebišov	Múzeum Trebišov	Konferencia pre mladých o mládeži.	25ž+2u
47.	Stužkové slávnosti	16.11.2018 30.11.2018 1.12.2018 7.12.2018 14.12.2018	GYMTV	Jednotlivé triedy maturitného ročníka	Spoločenská slávnosť maturantov pre rodičov a učiteľov.	93+hostia
48.	Gymnaziálny päťboj	4.12.2018	Michalovce	GPH Michalovce	Regionálna súťaž v prírodovedných predmetoch - podpora zdravej rivality a záujem o prírodné vedy	5ž+1u
49.	Ročníkové projekty žiakov 2.ročníka- verejná obhajoba, príprava na SOČ	17.12.2018	GYMTV	GYMTV	Podporiť u žiakov tvorivosť, získavanie ďalších vedomostí nad rámec učebných osnov.	50
50.	Sviečkový pochod	1.12.2018	Trebišov	SČK	Podpora dobrovoľníctva a podpora Svetového dňa boja proti AIDS.	20ž+1u
51.	"Zima medzi nami"-	9.12.2018	GYMTV	GYMTV	Pre verejnosť mesta Trebišov- bezplatné vianočné kultúrne vystúpenie	36 účinkujúcich
52.	„Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom“	11.- 15.12.2018	GYMTV	SIDAS Košice	Kurz anglického jazyka s lektorom- pre triedu bilingválneho zamerania.	26
53.	„Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom“	11.- 15.3.2019	GYMTV	SIDAS Košice	Kurz anglického jazyka s lektorom- pre triedu tercia	20
54.	Riziko fajčenia	12.3.2019 13.3.2019 24.5.2019	GYMTV	RUVZ TV	Beseda s podpornými aktivitami- škodlivosť fajčenia	57ž.

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
55.	Konopoidné drogy	12.3.2019	GYMTV	Koordinátor prim. prev.	Prednáška a dotazník- upozornenie na nástrahy a nebezpečenstvo užívania drog.	77ž.
56.	Šikana na školách a medzi deťmi	12.2.2019	GYMTV	CPPP TV	Beseda so psychológom.	17ž+20ž
57.	Modelové zasadanie OSN	6- .8.2.2019	GYMTV	GPH MI	Rozvíjanie prezentačných , sociálnych a jazykových kompetencií žiakov.	3ž+1u
58.	Valentínska kvapka krvi dobrovoľné darovanie krvi	14.3.2019	Svet zdravia	SČK	Verejno-prospešná akcia-týždeň humanity na škole.	30
59.	Ako po maturite...	18.3.2019	GYMTV	ÚPSvaR Trebišov	Informácie o pracovnom trhu v regióne, o uplatnení absolventov SŠ, sociálno-právne poradenstvo pre maturantov.	93
60.	Závislosť na drogách, alkohole a cigaretách	27.3.2019 2.5.2019 6.6.2019	GYMTV	CPPP TV	Beseda so psychológom - upozornenie na nástrahy a nebezpečenstvo užívania drog.	40
61.	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení	24.5.2019	Kaštieľ	GYMTV	Slávnostné ukončenie maturitnej skúšky za účasti predsedníčky ŠMK, primátora mesta Trebišov. Dôležitosť a vážnosť tejto udalosti v živote maturanta.	93
62.	Likvidácia čiernej skládky komunálneho odpadu	17.4.2019	Trebišov	VO ČaP	Dobrovoľnícka aktivita - prax pre ochranu životného prostredia	15ž+1u
63.	Je s nami koniec?	24.4.2019	GYMTV	VO ČaP	Premietanie dokumentárneho filmu s témou ENV pri príležitosti Dňa Zeme	20ž+1u
64.	Rozbor vody	26.4.2019	Trebišov	VO ČaP	Prax pre žiakov- s využitím školskej pomôcky Vernier- hodnotenie kvality okolitej vody z prinesených vzoriek.	30ž +2u
65.	Deň detí	4.6.2019	GYMTV	GYMTV	Zábavné podujatie pre triedy príma, sekunda , kvarta. Téma práv detí v praxi.	54+ TP
66.	Nástrahy leta	21.6.2019	GYMTV	PZ TV	Beseda s členmi PZ - čoho sa v lete vyvarovať	17ž+2u
67.	Vlastná tvorba- literárne príspevky do súťaží: Cena Rudolfa	Šk. rok 2018/2019	GYMTV	GYMTV, vyhlasovatelia súťaží	Vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov	4ž

P.Č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Prínos	Počet zúčastnených
	Fábryho, Medzi-riadky, Cena Dominika Tatar-ku, Štúrov Zvo-len, Pars Poetry, Ruže mojej du-še, Básnici bez pera					
68.	Korešpondenčná súťaž MAKS	Šk. rok 2018/2019	GYMTV	VO MaI	Vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov. 2 žiaci prímý zaradení do 100 najlepších riešiteľov v SR . 1 ž. sekundy zaradený do 50 najlepších riešiteľov v SR.	
69.	Ochraňujeme živočíchy	Október 2018	GYMTV	VO ČaP	Riadená beseda s žiakmi prímý - Svetový deň ochra-ny zvierat	17ž+1u
70.	e-Twinning pro-jekt	November 2018-marec 2019	GYMTV	VO JaK	Rozvíjanie komunikačných a jazykových schopností a tímová práca	11ž+1u
71.	Kreatívny workshop „Poznáme skutočnú tvár násilia?“	18.6.2019	Pribeník	ÚPSVaR TV	Prezentácia a vyhľadávanie talentovaných žiakov v ob-lasti umenia	9ž+1u

Dlhodobé súťaže: najlepšie výsledky

P.č.	súťaž	umiestnenie	kolo	dátum
1.	hádzaná chlanci	2.miesto	Finálová olympiáda	4.júna 2019
2.	nohejbal chlanci	1.miesto	Finálová olympiáda	7.júna 2019
3.	stolný tenis dievčatá	1.miesto	Finálová olympiáda	3.júna 2019
4.	bedminton chlanci	8.miesto	Finálová olympiáda	6.júna 2019
5.	volejbal dievčatá	4.miesto	Regionálne finále	27.marca 2019
6.	volejbal chlanci	2.miesto	Regionálne finále	9.apríla 2019

Vzdelávacie a kultúrne poukazy 2018/2019

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	330	306	23
Kultúrne poukazy žiakov	330		
Kultúrne poukazy učiteľov	31		

Využitie kultúrnych poukazov:

1. 4.2019 – Karibik — vzdelávací film - zrealizované

Dokumentárny film s názvom Karibik

Vstupné -2,00 eur- uhradené formou KP (KP za rok 2019).

2. 15.11.2019 divadelné predstavenie Slovenský raj - plán

„Inscenácia Slovenský raj je zlým snom o dobrej krajine, je pohľadom do minulosti a propomenutím, že budúcnosť bude taká, o akú sa sami zaslúžime.“ Na peróne

Vstupné -2 eurá- uhradené formou KP (KP za rok 2019).

Vyhodnotenie činnosti záujmových útvarov CVČ

V školskom roku 2018/2019 pracovali žiaci v CVČ v 20 záujmových útvaroch- krúžkoch. Jednotlivé krúžky podľa zamerania sú zaradené do nasledujúcich oblastí:

Oblasť: Kultúra a umenie

Hravá slovenčina

Mgr. Eva Balová

Aktivity realizované v rámci krúžku napomáhali naplneniu profilu absolventa gymnázia v oblasti jazykových a literárnych zručností. Doplnenie a prehĺbovanie prebraného učiva pre budúcich maturantov zo slovenského jazyka a literatúry bolo realizované aplikáciou jazykových vedomostí na vecné a umelecké texty, samostatnou tvorbou jednotlivých slohových útvarov, nácvikom čítania s porozumením.

Aktivity:

Medzinárodný deň školských knižníc – „Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100. rokov od vzniku Česko-Slovenska“.

Marec- mesiac knihy, beseda o knihe – A.de Saint-Exupéry – Malý princ

Projektové vyučovanie – Po stopách Mórica Augusta Beňovského

Návšteva divadelného predstavenia v rámci Divadelného Trebišova – Divadelná komédia

Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach – Noc v Benátkach

Výstup:

Žiaci sa zúčastnili na školskom kole OSJL v kategórii A, B a C.

Účasť žiakov na školskom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Reprezentácia školy na akcii v Pribeníku – Týka sa ma to

Redakčný krúžok (školský časopis UCHO)

Mgr. Lenka Janoková

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä čitateľmi časopisu) a redaktormi, pričom rozvíja svoje kreatívne vlohý najmä v schopnosti vyjadrovať sa písaným slovom, prostredníctvom tvorby ilustrácií či fotografií (grafika) či prostredníctvom medializácie. Žiaci na krúžku pracovali pomerne usilovne, napriek tomu sa im nepodarilo zapojiť sa do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero 2019 (dôvodom bolo, že nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu). Zmyslom školského časopisu je jeho medializácia v škole, preto je zvykom predávať ho v školskom bufete.

Aktivity:

Primárnym zámerom členom krúžku bolo vydať dve čísla školského časopisu UCHO. Napriek úsiliu členov sa toto úsilie nenaplnilo. Dôvodom je v závere polroka i roka veľká vyťaženosť členov redakčnej rady a zodpovedného pedagóga i chýbajúci grafici v časopise. Napriek tomu je číslo sčasti pripravené a na začiatku nového školského roka bude študentom i učiteľom k dispozícii. Okrem toho sa študenti na hodinách zdokonalia v praktickej novinárskej práci, vyskúšajú si nové žánre, prácu s fotografiou a iné.

Výstup:

Výstupom krúžku je, žiaľ, jedno nedokončené číslo školského časopisu UCHO. Toto číslo by malo vyjsť do začiatku nového školského roka 2019/2020. Dôvodom nevydania časopisu boli zmeny redaktorov v redakčnej rade (išlo o generačnú výmenu. Dlhodobu máme problém aj s grafikou časopisu (niet ochotných študentov). Z tohto dôvodu sa škola v tomto školskom roku nezúčastnila súťaže Štúrovo pero.

Dramatický krúžok

Mgr. Lenka Janoková

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä divákmi nacvičeného predstavenia) a spolužiakmi - spoluúčinkujúcimi, pričom rozvíja svoje kreatívne schopnosti v oblasti vyjadrovania sa verbálne i neverbálne. Má možnosť vyskúšať si a verejne predviesť svoje umelecké nadanie (herecké, tanečné, hudobné, spevácke). Žiaci na krúžku pracovali usilovne a počas približne troch mesiacoch pripravili a nacvičili Vianočnú akadémiu, ktorú úspešne prezentovali trikrát. Zmyslom Vianočnej akadémie je jej medializácia v rámci DOD (vystúpenie pred deviatakmi ZŠ), verejne pre mesto i široké okolie a vyvrcholením je ukončenie kalendárneho roka a vystúpenie pred spolužiakmi a vyučujúcimi.

Aktivity:

Primárnym zámerom členom krúžku bolo scenáristicky pripraviť, nacvičiť a predviesť Vianočnú akadémiu. V tomto roku sa do nácviku zapojilo 29 žiakov (aj nečlenov krúžku) – 13 hercov, 15 spevákov a hudobníkov, 1 technik.

Výstup:

Výstupom z krúžku je trojnásobné uvedenie Vianočnej akadémie s názvom „Zima medzi nami“. Prvé vystúpenie pred deviatakmi zo ZŠ hneď zaznamenalo pozitívnu odozvu. Druhé vystúpenie, ktoré bolo adresované verejnosti, si prišli pozrieť aj rodinní príslušníci účinkujúcich žiakov.

Najvýraznejší ohlas zaznamenalo vystúpenie pred našou školou. Mnohí účinkujúci získali po vystúpení väčší rešpekt a uznanie nielen medzi spolužiakmi, ale aj medzi pedagógmi.

Vianočná akadémia má na škole krásnu tradíciu, ktorú je potrebné podporovať a udržiavať.

Živá kultúra a umenie

PhDr. Helena Oslovičová

Krúžok vyplňal absenciu širokospektrálneho kultúrneho a umeleckého života v našom meste, pretože ak tu aj prídu umelecké súbory záujem je malý a predstavenie zrušené. Krúžok si žiaci zvolili kvôli poznávaniu regionálnych umelcov, spisovateľov a aby sa vedeli rozhodovať pre aktivity, vlastnú tvorbu i výber prípadného umeleckého zamerania na VŠ. Pohyb v kultúrnom prostredí – múzeu, knižnici – rozvíja estetické cítenie a to je aj cieľ prečo si tento krúžok volíť.

Aktivity:

Zúčastnili sme sa na:

- 28. 9. 2018 – Silné príbehy zo spomienok – beseda
- 12. 10. 2018 – Trebišovskí Andrássyovci – pomoc pri výstave v múzeu
- 19. 10. 2018 – Najkrajší kalendár Slovenska – prezentácia v mestskej knižnici
- 16. 11. 2018 – Slávnosti svetiel
- 29. 11. 2018 – Anjelaci – výstava
- 5. 12. 2018 – Peter Hoferek – tvorba + konferovanie besedy
- 8. 2. 2019 – Záhľadné maľby
- 7. 3. 2019 – Výstava zo zbierky W. de Mayera
- 22. 3. 2019 – Trebišovskí pisanki
- 4. 4. 2019 – Výstava z fondu Štátnej vedeckej knižnice v Košiciach
- 10. 5. 2019 – Sväté Trojhviezdie
- 30. 5. 2019 – Čarodejný stredovek s Janou Pronskou
- 7. 6. 2019 – Beseda s MUDr. R. Andálovou

Výstup:

- 25. 10. 2018 – noc divadiel – Svetlohra – B. Ilková, S. Kožuchová – II.A
- 18. 12. 2018 – Ročníkové projekty – I. Petrová – II.A
- 29. 3. 2019 – Literárna súťaž Medzi riadky – B. Ilková – II.A – B. kategória
- 7. 5. 2019 – Trebišovský sláčik 2019 – A. Frič – II.A – 1.m. 5. kategórie – Celoslovenské kolo

Krúžok sa zapájal do programu knižnice, múzea ako aj ZUŠ, s ktorou sme spolupracovali pri príprave programov pre MŠ a seniorov. Tiež sme sa zapojili do projektu Vráťme knihy do škôl a besedy so spisovateľom G. Murínom. Navštívili sme aj divadelné predstavenie dňa 30. 11. 2018 s názvom 3x2. Krúžok rozvíja estetické cítenie, pomáha pri rozhodovaní sa na vysoké školy umeleckého zamerania a žiaci sa zapájajú do charitatívnych a spoločenských organizácií.

Slovenčina – ťažká a zaujímavá

PhDr. Helena Oslovičová

Krúžok vo svojej náplni a následne i práci počas školského roka 2018/19 mal za cieľ spopularizovať slovenský jazyk a literatúru a rozvíjať národné povedomie i vedomosti praktickej gramatiky. Zároveň sa krúžok zamerával na prehĺbenie učiva, a tak uľahčiť prípravu na maturitnú skúšku. Žiaci, ktorí navštevovali krúžok sa rýchlejšie orientovali v textoch a grafických i audiovizuálnych pomôckach. Pre budúci školský rok sa pripravuje realizácia umenia živého slova (práca s predlohou).

Aktivity:

- 25. 9. 2018 – Projekcia filmu Zločin a trest
- 2. 10. 2018 – Beseda s R. Názlerovou – beseda s prezentáciou jej biografie (M. Bogdányi – IV.C)
- 11. 10. 2018 – Gróf J. Andrassy – cyklus prednášok o knihe
- 26. 10. 2018 – Workshop pre recitátorov SŠ. – Podujatie v rámci projektu Letom lit. svetom (Denisa Jacková – IV.C)
- 20. 11. 2018 – Ľ. Mišíková – Mrazená škorica - beseda
- 27. 11. 2018 – Filmové spracovanie Statky – zmätky
- 15. 1. 2019 – Historicko-spoločenská podmienenosť diela Nočné správy
- 26. 1. 2019 – Svetová literatúra – výstava v knižnici
- 4. 3. 2019 – Tina Van der Holland – Dobrá kniha nad zlato
- 14. 4. 2019 – Víno a kraslice – zapojenie do tvorivej dielne
- 1. 4. – 30. 4. 2019 – pomoc pri výstave z fondu Štátnej vedeckej knižnice v Košiciach
- 24. 4. 2019 – Beseda s pracovníčkou knižnice Mlynárovou
- 10. 5. 2019 – Cesty viery – beseda s Luciou Závodnou

Výstup:

- 12. 11. 2018 – Olympiáda slov. jazyka a literatúry – školské kolo:
 - K. Andrejová
 - A. Popad'áková (III.A)
 - S. Hvozdíková (III.A)
 - V. Vasiľová (III.B) – 1. miesto
 - M. Bogdányi (IV.C) – 3. miesto
 - D. Jacková (IV.C) – 2. miesto
- 16. 11. 2018 – 100 slov o Európe – V. Vasiľová (III.B) - účasť
- 11. 12. 2018 – Ruže mojej duše – L. Baranová (6. miesto)
- 7. 1. 2019 – Hviezdoslavov Kubín – E. Štiavnická (III.A) - účasť
- 12. 2. 2019 - Olympiáda slov. jazyka a literatúry – krajské kolo:
 - V. Vasiľová (III.B) – 2. miesto
- 15. 4. 2019 Svätoplukovo kráľovstvo ožíva – zapojené (výsledky 7. 6. 2019)
- 4. 6. 2019 – Štúrov Zvolen – V. Vasiľová – III. kat.

Krúžok sa zapojil do práce Múzea a kultúrneho centra južného Zemplína v Trebišove, do práce Zemplínskej knižnice v Trebišove a do projektu Čítaj, aby si žil a žiaci sa zapojili do Adventného koncertu a prípravy vianočného programu.

Oblasť spoločenských vied

Dejepis trochu inak - čo nebolo v učebniciach

Mgr. Gabriela Maruščáková

Obsahom krúžku sú historické témy, ktoré nie sú súčasťou vyučovacích hodín, ale pre študentov sú mimoriadne zaujímavé a pútavé. Na krúžku sa rozoberajú témy aj za pomoci filmov, videí, práce s historickými prameňmi, či návštev múzea. Krúžok je zároveň vhodnou doplnkovou prípravou na rôzne typy súťaží

Aktivity:

Účasť na projekte ESSR

Tento projekt je prácou piatich prispievajúcich partnerov: Inštitútu pre štúdium totalitných režimov v Prahe, Česká republika; Sofijská platforma v bulharskej Sofii ; Haggadah v Sarajeve , Bosna; Inovačná výučbová skupina zo Slovenska a skupiny Creative Teaching Group z Prahy. Ako partner sa sme sa zapojili do testovania materiálov a vyučovacích hodín formou konania historických dielní.

<https://www.socialismrealised.eu/>

Účasť na súťaži Mladý Európan :

1.miesto na regionálnom kole škôl Košického samosprávneho kraja
- postup na celoslovenské kolo 12.-13.júna 2019

Aktivity krúžku:

Aktivity zamerané na 100.výročie vzniku ČSR – návšteva múzea, prednášky, výroba materiálov prezentovaných na v priestoroch gymnázia.

Aktivity pri príležitosti 100.výročia úmrtie M. R. Štefánika.

Výstup:

Krúžok Dejepis trochu inak poskytuje študentom možnosť širšieho pohľadu na dejinný proces, analýzu najzaujímavejších tém, prispieva ku kritickému mysleniu študentov v čase šírenia rôznych konšpiračných teórií.

Práca v krúžku umožňuje:

- Zúčastniť sa množstva zaujímavých akcií so zameraním na históriu
- Účasť na spolupráci s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína /niektorí študenti brigádky pracujú pri veľkých akciách v múzeu/
- Účasť na Historických dielňach s vyštudovanými historikmi
- Prípravu na predmetové olympiád a rôzne súťaže

Oblasť prírodovedných vied

Zaujímavá matematika

Mgr. Janok Róbert

Krúžok z matematiky (pre technikov a ekonómov) bol zameraný na rozvoj matematickej kompetencie a bol určený pre študentov, ktorí majú záujem študovať na vysokej škole technického, prírodovedného a ekonomického zamerania.

„Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie na postup a aktivitu, ako aj na vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa na rôznych stupňoch schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky.)“

Voliteľný predmet „ Krúžok z matematiky pre technikov a ekonómov“ predpokladá u študentov rozvinuté matematické kompetencie v rozsahu výkonového štandardu z matematiky ISCED 3A.

Ponúka študentom oboznámiť sa s inými oblasťami matematiky. Spoznať súvislosti a prepojenia medzi jednotlivými časťami matematiky a vedieť učivo aplikovať nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Učiteľ využíva na krúžku formu práce, kladie dôraz na prácu v skupinách pri riešení problémov. Učí študentov používať klasickú ale aj modernú matematickú literatúru. Vedie k správne a presne vyjadrovaniu, využíva možnosti na aplikáciu metód heuristického charakteru.

Všade, kde sa dá učiteľ vyzdvihuje väzby medzi jednotlivými témami a zdôrazňuje rôzne pohľady na učivo. Učiteľ dbá, na vhodnú klímu, aby sa študenti cítili dobre a uvoľnene pracovali.

Aktivity:

Krúžok z matematiky bol zameraný na rozvoj matematickej kompetencie a bol určený pre študentov, ktorí majú záujem študovať na vysokej škole technického, prírodovedného a ekonomického zamerania. Mal by uľahčiť rýchlejšie sa zorientovať v matematickej analýze v témach ako sú derivácie a integrály, ktoré robia študentom vysokých škôl značné problémy. Do krúžku boli vybrané aj témy, ktoré sú v štátnom vzdelávacom programe ČR a teda by mohli chýbať študentom, ktorí sa rozhodli študovať na českých vysokých školách napr. v Brne či v Prahe. Takými sú napríklad témy z analytickej geometrie kvadratických útvarov a komplexné čísla.

Krúžok vznikol ako reakcia na požiadavky a potreby študentov končiacich v predošlých rokoch na našej SŠ. Záujem o tento krúžok medzi žiakmi 3 a 4 ročníkov sme sa snažili vzbudiť v septembri 2018, aj priebežne počas roka, na krátkych stretnutiach či besedách s našimi bývalými študentmi, ktorí v súčasnosti študujú na VŠ technického a ekonomického smeru. My, učitelia matematiky si uvedomujeme, že zmena ktorá sa v posledných rokoch v systéme školstva udiala, nepridáva na zvyšovaní úrovne vysokoškolského školstva, ale skôr naopak. Odbúraním povinnej matematiky v 4. ročníku a nevenovaním sa niektorým témam v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú pre štúdium na VŠ technického a ekonomického smeru, vznikla potreba vytvoriť spomínaný krúžok.

Všetky aktivity krúžku počas školského roka:

- riešenie úloh z vybraných celkov
- práca s matematickým softvérom Geogebra:
 - využitie pri vyšetrení priebehu funkcie
 - kužeľosečkách
 - ukážka derivácii v prostredí Geogebra

Výstup:

V matematickom krúžku, ktorý bol určený pre študentov 3. a 4. ročníka. Pravidelne sme sa stretávali podľa stanoveného rozvrhu na 8. a 9. vyučovacej hodine, ale podľa potreby a možnosti žiakov sme termín stretnutia prispôbili tak, aby vyhovoval väčšine členov. Obvykle sme termín krúžku menili aj kvôli prípadným sviatkom či iným školským akciám či maturitným skúškam.

Riadili sme sa vopred vypracovaným plánom. Jednotlivé stretnutia sme obohatili aj menšími motivačnými a zábavnými logickými úlohami, ktoré majú rozvíjať tvorivé myslenie žiakov a zároveň ukázať krásu matematického myslenia.

Na matematickom krúžku sme pracovali aj s výpočtovou technikou, pomocou ktorej sme sa oboznámili s možnosťami využitia matematického softvéru ako napr. Geogebra, pri určovaní priebehov grafov funkcií, hľadania monotónnosti a extrémov funkcií, ktoré sme riešili prostriedkami matematickej analýzy.

Na krúžku mali študenti možnosť riešiť úlohy z rôznych testových zbierok určených na prijímacie pohovory na VŠ technického a ekonomického smeru na slovenské aj české vysoké školy.

Už v tomto období je niekoľko žiakov 4. ročníka, ktorí pracovali v krúžku, prijatých na zvolené VŠ. Niektorí z nich boli prijatí aj na základe SCIO testov, kde boli aj uvedené témy, s ktorými sa žiaci stretli len na krúžku z matematiky (napr. komplexné čísla a kužeľosečky). Môžeme už teraz hodnotiť, že krúžok mal význam a prispel k úspešnému prijatiu a štúdiu na VŠ. Príprava na VŠ technického a ekonomického smeru a pomoc pri bezproblémovom zvládnutí prvého semestra bol hlavným cieľom krúžku z matematiky.

Verím, že prácu v krúžku ocenia študenti v prvom ročníku štúdia VŠ a prispesú svojou spätnou väzbou k zvyšovaniu záujmu o tento krúžok medzi svojimi mladšími kamarátmi.

Chemické experimenty a výpočty I. a II.

RNDr. Erika Macejková a Mgr. Michaela Krivej

Chémia ako prírodovedný predmet dáva možnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, rozvíja schopnosť spájať čiastkové intelektuálne činnosti do komplexnejšieho celku.

Krúžok chemické experimenty pre maturantov dáva možnosť maturantom trénovať porozumenie informačne zovretého textu, procesu popísaného algoritmom (chemické rovnica), učí odhaľovať kauzálne chyby a nepresnosti.

Štúdiom chémie žiaci rozvíjali schopnosť vyjadriť svoju vlastnú myšlienku a popísať procesy. Nadobúdali skúsenosti s manipuláciou s idealizovanými a abstraktnými pojmami, štrukturalizovali skúmanú oblasť, rozvíjali svoju rovinnú i priestorovú predstavivosť pro písaní vzorcov.

Pomocou systému Vernier sa snažili pochopiť javy a procesy prebiehajúce v prírode.

Aktivity:

1/ Chemická exkurzia – **CESTOU NECESTOU** – navštívili sme 4 chemické podniky:

Chemosvit Fibrochem - výroba polypropylénového textilného a mlutifilamentného vlákna farbeného v hmote

Pivovar Steiger – výrobný proces piva od A po Z

Solivar Prešov – komplex technických objektov na čerpanie a varenie soli zo soľanky v 17. storočí

Zentiva – výroba generických produktov

2/ Deň otvorených dverí – 8. ročné štúdium : Praskajúce pokusy

3/ Chemický vianočný stromček

4/ Deň narcisov – charitatívna akcia na podporu onkologických pacientov.

Vy zbieraná suma cca 1500 eur

Merateľným výstupom bolo úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacie pohovory na vysoké školy. Výsledok maturitnej skúšky zodpovedal prístupu študentov k dochádzke na krúžok a zapájanie sa do procesov vyučovania rozširujúceho učiva.

Výstup:

Ťažiskom práce študentov je zopakovanie a prehĺbenie si vedomostí z chémie nadobudnuté počas štúdia na gymnáziu, riešiť úlohy týkajúce sa preberaných tém. Rozšíriť si svoje poznatky aj z doposiaľ nepreberaných tém.

Ďalej sa študent v rámci krúžku oboznámi so základnými spôsobmi spracovania chemických literárnych prameňov a zúčastní sa tiež exkurzií na vybrané vysoké školy so zameraním na chémiu. (UPJŠ – prírodovedecká fakulta a lekárska fakulta KE).

Tým si študent priebežne zostaví celkový prehľad poznatkov z chémie, ktoré využije na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z chémie ale aj na ďalšie štúdium na vysokej škole.

Mladý chemik

Mgr. Michaela Krivá

Hlavným cieľom bolo:

- zvýšiť samostatnosť, aktivitu a záujem žiakov získavať nové vedomosti a zručnosti na hodinách chémie,
- sprístupniť učivo v uvedených tematických celkov, viac zaraďovať školský chemický experiment do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vedieť uplatniť získané vedomosti ako súčasť všeobecného vzdelania v praxi každodenného života.

Potvrdilo sa, že bádateľská práca motivuje nielen skvelých žiakov, ale aj prospechovo slabších a došlo k zlepšeniu výsledkov na konci školského roka z daného predmetu.

*Následne sa žiaci zapojili do celoeurópskeho projektu spoločnosti **BASF - CHEMGENERATION**, kde hlavným*

poslaním je popularizácia vedy a zapájanie študentov stredných škôl do objavovania chémie a jej úlohy pri budovaní trvalo udržateľnej budúcnosti.

Aktivity:

- 1/ Exkurzia : **Chemickou cestou necestou** - pivovar Steiger, Solivar Prešov, Zentiva , Fibrochem
- 2/ **DOD** pre 8. ročné gymnázium
- 3/ **Deň vody** – práca so systémom Vernier
- 4/ Aktivity **IT akadémia** - výstupy – pracovné listy

Biológia – živá veda

RNDr. Ján Treľo

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Pozerali sme rôzne videofilmy, prezentácie v Power pointe a internetové stránky s biologickou tematikou.

Preberali sme najmä učivo z ekológie, environmentalistiky, systematickej botaniky, mykológie a zoológie.

Aktivity:

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie živočíchov a človeka. Pozerali sme rôzne videofilmy, prezentácie v Power pointe a internetové stránky s biologickou, ekologickou a environmentálnou tematikou.

Výstupy:

Preberali sme najmä učivo z ekológie, environmentalistiky, etológie, paleontológie, systematickej botaniky, mykológie a zoológie. Porovnávali sme anatómiu človeka a iných stavovcov. Rozširovali a dopĺňali sme učivo, ktoré sme nestihli dostatočne podrobne prebrať na vyučovaní biológie a na maturitnej biológii v minulých školských rokoch. Výstupom je lepšia pripravenosť študentov na maturitné skúšky a ich úspešné zvládnutie a príprava na prijímacie pohovory na vysoké školy. Získali najmä poznatky zo systematickej botaniky a zoológie, ktoré nie sú u študentov vo všeobecnosti veľmi obľúbené. Študenti mali tiež možnosť rozšíriť si obzory v prírodovednom poznaní a oboznámiť sa s novými poznatkami a modernými trendmi v biológii. Vyskúšali si svoje praktické zručnosti pri zhotovovaní preparátov a pri mikroskopovaní.

Prírodoveda

RNDr. Ján Treľo

Študenti pomáhali pri výrobe násteniek, najmä na ekologické a environmentálne témy (napr. Deň Zeme, Deň vtákov, Apríl – mesiac lesov...ale aj Týždeň vedy a techniky)

Aktivity:

Pri príležitosti Dňa Zeme si pozreli dokumentárny film s environmentálnou tematikou „Je s nami koniec?“ Dňa 24.4. sa 6 študenti pod mojím vedením zúčastnili na brigáde, kde sme na vybranom mieste nazbierali 20 veľkých vriec odpadu, ktoré sme separovali a odviezli do technických služieb.

Pozorovali sme prírodu v areáli školy a v mestskom parku počas 4 ročných období.

Študenti vytvorili projekty – **postery** na rôzne biologické témy.

Výstupy:

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny – vypchatiny zvierat, kosti, mušle, herbárové položky, modely orgánov rastlín, húb, živočíchov i človeka, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie rastlín, živočíchov a človeka. Pozerali sme rôzne filmy a internetové stránky s biologickou a environmentálnou tematikou.

Preberali sme najmä učivo z **genetiky, etológie a ekológie a systematickej botaniky a zoológie**. Rozširovali a dopĺňali sme učivo, ktoré sme nestihli dostatočne podrobne prebrať na vyučovaní biológie v minulom školskom roku.

KBI – Matematika budúcich Inžinierov

RNDr. Miriam Lešová

Témy boli priebežne doplnené o také časti matematiky, ktoré mali za úlohu rozšíriť poznatky žiakov, zlepšiť ich prípravu na maturitné skúšky a prijímacie pohovory. Venovali sme sa aj iným metódam a postupom riešenia, ako boli bežne používané na hodinách matematiky. Boli to postupy, ktoré sú potrebné v ďalšom vysokoškolskom štúdiu (napr. riešenie sústav pomocou matíc, determinantov, obsahy a objemy telies pomocou integrálneho počtu, vyšetrovanie priebehu funkcií pomocou diferenciálneho počtu, určovanie vzájomných polôh analytickou geometriou a iné) alebo metódy, ktoré skrátia čas riešenia úloh (nakoľko na testoch sa nehodnotí postup, ale iba správna odpoveď).

Veľkú úlohu zohral krúžok aj pri príprave študentov na EF MS, počas ktorej sme prepočítali všetky doterajšie ročníky testov externej maturitnej skúšky, všetky MONITORY ktoré samotnej maturitnej skúške predchádzali. Riešili sme testy z brožúr a zbierok vydaných jednotlivými fakultami vysokých škôl.

Krúžok niekedy navštevovali aj študenti, ktorí sice nenavštevovali predmet MATURENÁ MATEMATIKA v 3. , ani 4.ročníku. S nimi sme zopakovali a prebrali témy, ktoré počas ich trojročného štúdia matematiky nemali, alebo tie časti matematiky, ktoré individuálne potrebovali.

Hlavnou úlohou a cieľom krúžku KBI bolo zlepšiť prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky z MAT, z ktorej majú študenti strach, spoznať aj iné zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

AKTIVITY :

V rámci krúžku prebehla aj príprava na aktuálny ročník matematickej olympiády kat. A - prepočítavali sa príklady domáceho kola MO, staršie ročníky školských a krajských kôl MO.

Počet zapojených študentov

Príprava na MO – 8 žiakov.

ŠK MO kat. A – 5 žiakov.

Úspešní riešitelia ŠK MO boli traja. Jeden z nich bol stálym členom krúžku (Pavol Belej)

Na KK MO postúpili dvaja žiaci: Pavol Belej a tretiačka Katarína Tóthová, ktorá krúžok nenavštevovala nakoľko je tretiačka, ale v poslednej fáze pred KK MO v KE na krúžok chodila – v samostatnom čase a venovali sme sa príprave na KK MO.

V rámci krúžku v marci pred EF MS prebehlo simulované testovanie, vyrobila som test s úlohami vybranými z minulých ročníkov, študenti si vyskúšali riešenie úloh v určenom časovom úseku 150 minút a zapisovanie do odpovedňových hárkov.

Počet zapojených študentov bol 20.

Počas krúžku sa riešili aj ONLINE testy – mapujúce stredoškolské učivo matematiky. Testy boli použité zo stránky gymoldava.sk, alebo zo zborovna.sk

VÝSTUP :

Hlavnou úlohou a cieľom krúžku KBI bolo zlepšiť prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky z MAT, z ktorej majú študenti strach, spoznať aj iné zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

Oblasť telovýchovy a športu

Športové hry

Mgr. Martin Begala

Šport rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíne, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike. Zúčastnili sme sa súťaží organizovaných MŠ a dlhodobých súťaží organizovaných KSK. Tento krúžok je orientovaný na žiakov osemročného štúdia našej školy. Žiaci majú možnosť spoznávať rôzne druhy športov ich pravidlá, rozvíjajú pohybové schopnosti a získavajú športové zručnosti. Sú to kolektívne športy ale aj športy individuálne. Krúžok pripravuje žiakov na reprezentáciu školy v rôznych druhoch športov v najbližších rokoch.

Aktivity:

bedmintonový turnaj
florbalový turnaj
futbalový turnaj

Žiaci sa zúčastnili na športovom podujatí Spoznaj Trebišov behom 2019, kde žiaci absolvovali beh na 3000 m.

Výstupy:

Organizácia 5. ročníka -Vianočného turnaja, **GYM CUP 2019**, ktorého sa zúčastnilo 12 hráčov študentov školy dňa 27.12.2018.

Účasť žiakov z krúžku na 12- hodinovke v basketbale.

Bedminton

Mgr. Martin Begala

Bedminton je šport, ktorý je súčasťou tematických plánov telesnej a športovej výchovy.

Tento dynamický šport rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíne, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike. Zúčastnili sme sa na súťažiach organizovaných MŠ a dlhodobých súťažiach organizovaných KSK.

Aktivity:

súťaž MŠ -**stredné školy**

- OK - 2. miesto chlapci, Borčík, Ferko,
- DŠS KSK : 2.miesto RF, Borčík, Ferko,
- 8.miesto finálová olympiáda . /Borčík S., Babuľák A., Alexander Muchin/
- OK - 2.miesto dievčatá / Jacková, Ružínská ,Andrejková/
- DSS KSK - RF- 3.miesto,

súťaž MŠ -**základné školy**

- OK – 2.miesto CH OŠ /Maruščák, Hajduk M./

Reprezentovali títo žiaci:

S. Borčík, S. Ferko, A. Babuľák, M. Ružínská, B. Andrejková, A. Muchin, D. Jacková, P. Maruščák, M. Hajduk
- Organizácia 5. ročníka -Vianočného turnaja, **GYM CUP 2019**, ktorého sa zúčastnilo 12 hráčov študentov školy dňa 27.12.2018
- účasť na 12 hodinovke v basketbale

Výstupy:

Tento športový krúžok má svoje opodstatnenie, pretože zapája žiakov, žiačky našej školy do pohybovej aktivity, ktorá vytvára predpoklady pre rozvoj motorických schopností a zručností, sociálnych vzťahov

v skupine. Buduje u žiakov vzťah k pohybu , rozvoja svojho myslenia a prekonávania záťažových situácií v bežnom živote.

Volejbal dievčatá

Mgr. Martin Begala

Volejbal je dynamický kolektívny šport, rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíne, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike.

Aktivity:

Súťaž KSK DŠS

- Regionálne kolo – 1. miesto
- Regionálne finále - 3.miesto

súťaž MŠ SR

- Okresné kolo - 1. miesto
- Krajské kolo – 5.miesto

Reprezentovali nás tieto žiačky:

B. Popad'áková, L. Popad'áková, A .Popad'áková,L. Poľanská, S. Štefanová, V. Bírešová, N. Sadileková, A.Frágnerová,N. Begalová, P. Vysokaiová, S. Štefanová, L. Popad'áková,

- Organizovanie a účasť na 12 hodinovom nonstop volejbale konanom v mesiaci december 2018
- Zimné nedeľňajšie športové popoludnia s učiteľmi a žiakmi našej školy

Výstupy:

Tento kolektívny bezkontaktný šport vytvára priestor pre všetkých žiakov, ktorí majú záujem rozvíjať svoje športové schopnosti a zručnosti. Volejbal je šport ,ktorý sa dá hrať aj na rekreačnej úrovni a preto aj náš krúžok navštevujú nielen žiačky, ktoré reprezentujú našu školu, ale aj žiačky, ktoré sa chcú športom zabaviť, oddýchnuť si a odreagovať sa od školských povinností. V budúcom školskom roku plánujem znovu oživiť myšlienku medzitriedneho turnaja.

Basketbal

Mgr. Miroslav Béreš

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova ku kolektívnosti a k fair play. Doporučil by som si zvoliť tento krúžok aj z dôvodu , že naši študenti konfrontujú svoju úroveň so školami michalovského regiónu a nadväzujú nové priateľstva.

Aktivity

V rámci krúžku sme reprezentovali školu na okresnom a krajskom kole. Basketbal chlapci získali 1.miesto na okresnom kole, 6. miesto na krajskom kole. V dlhodobých šport. súťažiach – vo finále reg. kola sme získali 2.miesto.

V basketbale dievčat sme získali 1.miesto na okresnom kole, 6.miesto na krajskom kole. V dlhodobých športových súťažiach sme získali vo finále regionálneho kola 2.miesto.

Výstup

Školu reprezentovali títo študenti:

Chlapci: M.Tóth 4.D, D. Čižmár 4.D, S.Ostrožovič sept., A.Mlynár 2.A, J.Polák 4.A ,N.Sekulič 4.D.

Dievčatá: V.Čalfová 2.B, P.Vysokaiová – sexta, I.Kolesárová – 1.A, S.Kožuchová – 1.A,S.Turínská 4.D,V.Bírešová -4.D.

Volejbal

Mgr. Miroslav Béreš

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play.

Aktivity:

1.miesto na okresnom kole - 8.3.2019

DŠS finále región. kola – 2.miesto

4.miesto na krajskom kole – 20.3.2019

Školu reprezentovali títo študenti:

M. Tóth 5.D, D. Čižmár 5.D, S. Ostrožovič oktáva , R. Huľo - septima, J. Šanta-septima, N. Sekulič 5.D, R. Plávka – septima, S .Novák – 2.B, V .Tóth – 1.B.

Výstup

Najdôležitejší je však vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Je to reklama našej telocvikárskej práce, ale aj reprezentácia našej školy.

Krúžok pohybovej aktivity

Mgr. Ľudmila Hrubá

Cieľom krúžku je zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti, ale hlavne zdokonaľovať herné činnosti vo volejbale a basketbale. Veľký význam má vytváranie pozitívneho vzťahu k športu fyzickej aktivite. Snahou je doceliť, aby žiaci svoj voľný čas vyplnili športom a pohyb sa stal pevnou súčasťou ich životného štýlu.

Aktivity:

Žiaci navštevujúci krúžok pohybovej aktivity reprezentovali školu v okresných a krajských súťažiach.

R. Huľo - stolný tenis – okresné kolo

Volejbal - okresné kolo -1. miesto, krajské kolo 4. miesto

Hádzaná - okresné kolo – 1. miesto , krajské kolo 1. miesto, celoštátne kolo 4. miesto

J. Šanta - Volejbal - okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 4. miesto

R. Plávka – Volejbal - okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 4. miesto

N. Begalová – volejbal – okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 5. miesto

P. Vysokaiová – volejbal – okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 5. miesto

Všetci žiaci sa podieľali na organizovaní školských akcií zameraných na šport .

Aktívne sa zúčastnili: NON STOP 12 hodín volejbal

NON STOP 12 hodín basketbal

Každoročne spoluorganizujú Juniorsku štafetu.

Výstup:

Žiaci navštevujú krúžok siedmy rok, ich pohybové schopnosti a fyzická zdatnosť sa výrazne zlepšila a vytvorili si návyk k pravidelnej športovej aktivite.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada reprezentuje záujmy žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy. Jej členstvo tvorí 16 žiakov zvolených v tajnom hlasovaní nadpolovičnej väčšiny žiakov gymnázia. ŽŠR je štruktúra, ktorá poskytuje možnosť získania praktických skúseností v oblasti demokratizácie a samosprávy školy.

Biela kniha o mládeži EÚ považuje za hlavné piliere mládežníckej politiky v Európe najmä podporu mládežníckeho dobrovoľníctva, informácií o mládeži pre mládež a v neposlednom rade podporu občianskej participácie mladých ľudí. Demokratická výchova a výchova k aktívnemu občianstvu je prvým predpokladom k neskoršiemu zodpovednému prístupu mladých ľudí k veciam verejným. Fungovanie ŽŠR žiakom ukazuje, že ich názory a problémy sú dôležité. Zároveň požaduje od mladých ľudí zodpovednosť a spoločné riešenie problémov.

Základné úlohy členov žiackej školskej rady :

- Vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- Podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku
- Predkladajú riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli
- Organizujú vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností študentov
- Členovia ŽŠR môžu zastupovať žiakov školy aj na komunálnej úrovni v regióne v spolupráci s ďalšími mládežníckymi subjektmi

Ďalšie úlohy :

- Načúvanie študentom, získavanie ich názorov
- Konzultácie a rady novým študentom
- Komunikačný kanál medzi študentmi, učiteľmi a vedením školy
- Vytváranie a podpora príležitostí na neformálne vzdelávanie
- Vytváranie pozitívnej atmosféry v škole
- Boj proti šikanovaniu v škole
- Sociálne problémy študentov
- Zlepšovanie podmienok pre študentov v škole
- Pomoc pri vylepšovaní školského prostredia
- Zvyšovanie kvality podmienok na vzdelávanie

Žiacka školská rada pracuje na základe štatútu ŽŠR, ktorý sa vydáva v zmysle ustanovenia §26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení doplňujúcich zmien.

Úlohy splnené v období školského roka 2018/2019 :

Cieľ : Aktívna mládež zapájajúca sa do diania na gymnáziu, do spoločenského a politického diania

Vytvorenie žiackej školskej rady

Termín : september 2018 - voľby

Výstup : aktívna žiacka rada s pravidelnými stretnutiami

Realizácia aktivít v oblasti ľudských práv

Termín : priebežne

Výstup : účasť na „Školení členov ŽŠR, realizácia programov pre nižšie ročníky osemročného štúdia, spolupráca s organizáciou Fénix

Propagácia ŽŠR, školy

Termín : október 2018

Výstup : zhotovenie nástenky ŽŠR, informačné materiály

Výstup: účasť na príprave propagácie školy na „Burze informácií“

Výstup: súťaž o logo školy pri plánovaní osláv 70.výročia gymnázia

Realizácia osláv Dňa študentstva

Termín : november 2018

Výstup : príprava rozhlasového vysielania, aktivity na vzbudenie záujmu študentov o danú problematiku

Imatrikulácia študentov 1.ročníka

Deň filmu

Deň otvorených dverí

Termín: december 2018

Výstup: sprevádzanie žiakov 9.ročníka, príprava prezentácie školy

Akcie pri príležitosti sviatkov

December 2018 – „Mikuláš na gymku“

Február 2019 – „Valentínka“

Výstup : konkrétne aktivity podporujúce „život a aktivitu na škole“

Termín: Jún 2019

Výstup: Deň detí

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2018/2019

Predkladá:

PaedDr. Mária Kašaiová
riaditeľka školy

.....

Prerokované a schválené v pedagogickej rade
Dňa 14.10.2019

Prerokované a schválené v rade školy
Dňa 14.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Košickému samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2018/2019

.....

RNDr. Dagmar Ružinská
predseda Rady školy pri Gymnáziu,
Komenského 32, Trebišov

