

Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015



Október 2015

OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:

I. POSLANIE A VÍZIA -----	4
1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT -----	7
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI ---	27
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY -----	28
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA --	30
2. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	32
3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	32
4. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2014/2015 -----	32
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV -----	34
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM. -----	35
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI, -----	39
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 -----	46
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY -----	46
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY -----	46
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAM I KSK -----	47

**Hodnotiaca správa o výchovno- vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056 672 2260	
Faxové číslo	056 672 5692	
Elektronická adresa	skola@gymtv.sk	
Internetová adresa	www.gymtv.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Kašaiová Mária, PaedDr.	0918 438 151
Zástupcovia riaditeľa	Nováková Jana, PhDr.	0907 928 018
	Sokolová Anna, Mgr.	0903 389 819
Rada školy	Ružinská Dagmar, RNDr.	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

Certifikát kvality: Certifikát číslo Q140007, protokol číslo CQ-400/07, dátum vydania 17.12.2007,
dátum plánovanej recertifikácie- november 2015

I. POSLANIE A VÍZIA

SWOT analýza školy:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy➤ záujem o školu➤ existencia súčastí školy–JŠ , CVČ, ŠK, ŠJ➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie➤ dobre vybavený areál školy➤ prepracovaný program školy➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní➤ lektor cudzieho jazyka (ANJ)	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy➤ nedostatok nových učebných pomôcok➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí➤ zvýšenie záujmu o školu➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu➤ nevhodný vplyv médií na žiakov➤ negatívne spoločenské javy➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne

Motto školy: GYMTV -kvalitná, otvorená a moderná škola.

Vízia školy :

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Vyhodnotenie:

Naša škola patrí medzi stabilné vzdelávacie centrá regiónu. Ako jedna z prvých škôl na Slovensku získala certifikát systému manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. Na škole bol vykonaný v decembri 2014 dozorný audit.

Naša škola patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), centrom voľného času (CVČ), školskou knižnicou (ŠK), školskou jedálňou (ŠJ) a ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. Manažment školy pripravil marketingový plán na propagáciu školy. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali a zrealizovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Kolaudácia školy prebehla 10.októbra 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. Priestory školy sa zväčšili, lebo pribudli nové učebne a kabinety. Každý učiteľ mal pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni.

V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú manažment školy sme zrealizovali projekt zameraný na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. Projekt bol schválený a v marci 2014 sme začali s realizáciou projektu. Hlavné aktivity boli zrealizované do konca júna 2015. Výsledkom projektu sú inovované odborné učebne biológie, fyziky a chémie. Tieto učebne boli vybavené novým nábytkom a interaktívnou technikou. V rámci projektu boli vytvorené učebné materiály a interaktívne testy.

Poslanie školy:

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Vyhodnotenie:

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Profiláciu žiakov presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium a s tým súvisí aj výber voliteľných predmetov. Úspešnosť prijatia na vysokú školu bola v minulom školskom roku 96,87 % , čo je o 0,66 % vyššia oproti

predchádzajúcemu roku. V sledovanom období – posledných 5 rokov, v školskom roku 2014/2015 nastal nárast počtu prijatia žiakov na vysoké školy. Aj napriek tomu rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy a kooperatívneho vyučovania .

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Podarilo sa zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky) inovovaním laboratórií a odborných učební. Odborné učebne chémie, biológie a fyziky sú vybavené interaktívnym dataprojektorom, vizualizérom a počítačovou technikou. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Na škole pribudla učebňa kontinuálneho vzdelávania, ktorá slúži na vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy a blízkeho okolia. Komplexnou rekonštrukciou školy sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie. Zapojením do národných projektov škola získala interaktívnu tabuľu a tablety. Zlepšili sa podmienky vzdelávania v jazykovej škole, ktorá získala tiež v rámci národného projektu IT tabuľu a notebook.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Prostredníctvom dochádzkového terminálu pre žiakov sú rodičia informovaní o dochádzke žiaka na vyučovanie. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahrňané do plánu zlepšovania procesov.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2010 -2015.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Každoročne pripravujeme plán kontinuálneho vzdelávania, pričom učitelia absolvujú vzdelávanie zamerané na využitie inovatívnych metód vo vyučovaní. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. 8 učiteľov poberalo kreditový príplatok vo výške 6% a 25 učiteľov vo výške 12 %.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Centra voľného času (CVČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

V JŠ pracovalo 6 skupín, z toho 1 skupina NEJ a 5 skupín ANJ. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní a sú to učitelia našej školy. Na konci školského roka 2014/2015 získalo osvedčenie o ukončení ročníka 72,4

% žiakov (v minulom šk.r. 84,5 %.) – zhoršenie stavu. Kvôli dochádzke neukončilo ročník 27,6 % (v minulom šk. r. 15,5 %) – zhoršenie stavu.

Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom odovzdávajú VP do CVČ pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov. V CVČ činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu , zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov. Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko. Z celkového počtu žiakov bolo do krúžkovej činnosti zapojených 502 žiakov, pretože niektorí žiaci navštevovali aj dva krúžky. Počet záujmových útvarov, ktoré vyvíjali činnosť v školskom roku 2014/2015 bol 28 krúžkov.

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 340 žiakov, čo je 75,22 %. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie. Knižničné služby využívalo aj 26 zamestnancov školy. Do školskej knižnice bolo doplnených 37 titulov kníh v slovenskom jazyku. Celkový počet výpožičiek bol 1984. V priebehu roka bolo uskutočnených 9 kultúrno – spoločenských podujatí.

V ŠJ sa stravovalo 539 stravníkov - 372 žiakov gymnázia, 79 žiakov obchodnej akadémie, 46 zamestnancov školy, 42 cudzích stravníkov - zamestnanci OA, Slovenskej sporiteľne, Sociálnej poisťovne, NsP Trebišov, súkromní podnikatelia. Upravili sme priestory školskej jedálne – nová podlaha, upravil sa povrch stien a stropu, zakúpili sa regály do školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili z vlastných príjmov a z finančného príspevku zriaďovateľa. Na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy slúži školský bufet. Zlepšil sa sortiment tovaru- mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo, zošity a písacie potreby.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

1. Ciele zamerané na produkt

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý. V novom ŠkVP sme posilnili prírodovedné predmety, spoločenskovedné predmety, slovenský jazyk a cudzie jazyky. Zrealizovali sme komplexnú rekonštrukciu školy, ktorou sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie. Boli zrekonštruované laboratória a odborné učebne prírodovedných predmetov, učebne cudzích jazykov. Priestory školy sa zväčšili, lebo pribudli nové učebne a kabinety. Každý učiteľ má pridelenú učebňu, ktorú si zariadil dostupnými pomôckami a technikou. Zlepšila sa ochrana majetku školy, lebo každý vyučujúci si dohliada na poriadok vo svojej učebni.

2. Ciele zamerané na procesy

2. 1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zavedenie SMK presne identifikovalo prebiehajúce procesy na škole. Popísaním procesov bola stanovená zodpovednosť za jednotlivé procesy a sledované hodnoty. V decembri 2014 bol vykonaný dozorný audit.

Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

Prospech a dochádzka žiakov

Neprospievajúci žiaci

Nasledujúca tabuľka vyjadruje počty neprospievajúcich žiakov za posledných päť rokov:

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Polroky	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
NP	18	8	13	7	7	6	17	3	8	1
NK	7	7	5	7	6	9	1	1	2	2

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sa počet neprospievajúcich žiakov znížil. Prijatím opatrení v 2. polroku neprospievajúci žiaci boli v počte jeden. Žiačka - maturantka nebola pripustená k ústnej forme MS 2015. V budúcnosti je potrebné viac sa venovať žiakom, ktorí vykazujú slabšie študijné výsledky aj pred klasifikáciou. Snažiť sa o ich motiváciu k štúdiu a prijať preventívne opatrenia aj v spolupráci s ich rodičmi.

Dochádzka žiakov

So študijnými výsledkami úzko súvisí dochádzka žiakov.

Dochádzka žiakov za posledných päť rokov –percento zameškaných hodín

	2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
Os. hodiny	6,96	8,72	7,03	9,57	4,96	6,32	7,67	8,27	8,31	9,14
Neos. hodiny	0,03	0,041	0,05	0,03	0,02	0,01	0,02	0,01	0,05	0,06

1. Percento ospravedlnených a neospravedlnených hodín sa zvýšilo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.
2. Uvedené výsledky ukazujú, že je potrebné venovať väčšiu pozornosť spolupráce TU, žiak a rodič, systematickú kontrolu zo strany vyučujúcich, TU a vedenia školy.
3. Je potrebné zvýšiť informovanosť zákonných zástupcov žiakov o prospechu, dochádzke a správaní aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a dochádzkového systému.

Správanie žiakov

Dôležitou zložkou výchovno-vyučovacieho procesu je správanie žiakov. Je ovplyvňované rodinou, školou, masovo-komunikačnými prostriedkami, ale aj vplyvmi, ktoré často znehodnocujú výchovnú prácu školy. Je ťažko nájsť exaktné ukazovatele, ktoré by charakterizovali správanie žiakov. Za takéto ukazovatele môžeme považovať znížené známky zo správania a výchovné opatrenia.

Znížené známky zo správania za posledných päť rokov

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
Stupeň 2	4	5	2	2	1	0	0	0	0	0
Stupeň 3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0

1. V tomto školskom roku nebol zaznamenaný znížený počet známok zo správania. Aj napriek tomu je potrebné zlepšiť prácu TU, VP a koordinátorov prierezových tém a zlepšiť aj komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi.
2. Aj v budúcnosti je potrebné sa venovať správaniu žiakov v trojuholníku učiteľ –rodič –žiak.

3. Marketingové ciele

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, Občianskeho združenia, prenájmu športového areálu. Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Finančné prostriedky Občianskeho združenia vo výške 2 280,31 € sme využili na zavedenie internetu – kabeláž do odborných učební a kabinetov a rodičovský príspevok vo výške 8 910,00 € sme využili na podporu žiakov (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov na konci šk. roku, príspevok na exkurzie –Viedeň, Londýn, príspevok na LK, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít, školy v prírode).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky a osobným kontaktom so zákazníkmi školy

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V médiách, na [www- stránke](#), pri osobnom kontakte na TA sme informovali o dosahovaných výsledkoch školy. Boli vydané 4 čísla školského časopisu. Zúčastnili sme sa súťaže školských časopisov, a získali Cenu Markízy s finančnou odmenou. Na propagáciu školy sme zorganizovali uvedené aktivity:

Plenárne zhromaždenie RZ pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov - 22.09.2014

Účasť na RZ na základných školách - september 2014 - február 2015

Burza informácií - organizátor akcie bol Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny pre okres Trebišov - 5.11.2014

Čas radosti, veselosti... - kultúrny program pre verejnosť mesta v Divadelnej sále MsKS v Trebišove - 13.12.2014

Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ - 18.12.2014

Propagačné aktivity – letáky, skladačky, informácie prostredníctvom Infokanálu mesta Trebišov - október 2014 - január 2015

3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

4. Ciele v oblasti infraštruktúry

4. 1 Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2014

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Podarilo sa nám zrekonštruovať tenisový kurt. Areál školy je udržiavaný vlastnými zamestnancami.

5. Špecifické ciele

5. 1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: V tomto školskom roku 2014/2015 bolo percento prijatých žiakov vyššie o 0,66 % oproti predchádzajúcemu roku.

Počet žiakov : 98

Hlásiaci sa na VŠ: 96

Prijatí na VŠ: 93

Percento úspešnosti : 96,87 %

5. 2 Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ čiastočne splnený.

V školskom roku 2014/2015 sme dosiahli v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk a matematika najnižší percentil z predmetov v sledovanom období. V SJL to bol druhý najvyšší percentil v sledovanom období.

Z 98 žiakov 19 maturantov napísalo testy EČ MS na menej ako 33%, t.j. nespĺnili podmienku, ktorá im zaručuje, aby zmaturovali, ak by na ÚF IČ MS boli klasifikovaní stupňom dostatočný. Oproti predchádzajúcemu roku sa počet žiakov zvýšil o 4 žiakov. Počet žiakov, ktorí nespĺnili podmienku úspešnosti viac ako 33% , bol v matematike - 7 žiakov a v ANJ a NEJ po 6 žiakov. Na základe týchto výsledkov maturitných skúšok sme prijali nasledovné opatrenia vo VO CUJ na zlepšenie prípravy žiakov na EČ MS:

- do kontrolných testov zahrnúť všetky zručnosti, ktoré sú obsiahnuté v MS : čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie aj ústnu komunikáciu,

- v EŽK vyznačiť pre známky z týchto kontrolných prác a ústnych odpovedí samostatné stĺpce ,
- v 4. roč. a oktáve venovať jednu vyučovaciu hodinu v týždni príprave na EČ MS,
- presvedčiť žiakov o potrebe návštevy JŠ - maturitný cudzí jazyk,
- v JŠ zriadiť oddelenie na prípravu k EČ MS,
- na hodinách RLA používať učebnicu Yes! ,
- na hodinách CUJ využívať didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu) a motivujúce vyučovacie metódy ,
- v ročníkových testoch pripravovať žiakov na skúšobné testy –voliť podobné formy a metódy testovania ako v EČ,
- pri ich zostavovaní vychádzať zo schválených štandardov pre jednotlivé predmety,
- tohtoročné testy a testy z minulých rokov používať pri príprave žiakov na EČ MS,
- pre školský rok 2014/2015 sme aktualizovali maturitné zadania pre osemročné a štvorročné štúdium na konanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé predmety podľa katalógu cieľových požiadaviek platnom pre gymnáziá so štvorročným štúdiom.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ pre tento školský rok splnený.

Ročníkové testy boli realizované podľa harmonogramu v 1.týždni po ukončení ÚF MS . V ANJ sme využili testovanie SCIO. Týmto testovaním sme získali reálny obraz o jazykovej úrovni každého žiaka. Táto informácia je dôležitá pre žiaka aj pre učiteľa. V predmetoch SJL a MAT boli pripravené testy vyučujúcimi. Na základe dosiahnutých výsledkov boli prijaté opatrenia v predmete slovenský jazyk a literatúra : na hodinách viac pracovať s literárnym umeleckým a vecným textom, zamerať sa na úlohy na čítanie s porozumením, zaoberať sa vonkajšou i vnútornou kompozíciou literárneho diela, rozvíjať slovnú zásobu u žiakov, viac pracovať so slovníkmi, v ústnych prejavoch rozvíjať kultivovaný ústny aj písomný prejav.

1.1 Výsledky testovania na škole v.šk.roku 2014/2015

Správa o výsledkoch vstupného testu z anglického jazyka – 1. ročník

Vstupný test bol písaný 22. septembra 2014 .

Test sa skladal z troch častí:

- Jazyk a jeho použitie (6 gramatických cvičení a 2 cvičenia zamerané na slovnú zásobu)
- Čítanie a práca s textom (2 cvičenia)
- Písanie (2 cvičenia - oprava chýb a vyplnenie predlohy tlačiva)

Študenti dosiahli v jednotlivých skupinách priemerné až podpriemerné výsledky s nasledovnou priemernou úspešnosťou testu v jednotlivých skupinách

Skupina	Úspešnosť v %
ANJ pokročilí 1.skupina	55,7%
ANJ pokročilí 2. skupina	61,1%
ANJ pokročilí 3.skupina	42,6%
	53,2%

Ak by sme chceli porovnať jednotlivé triedy, tak úspešnosť je nasledovná:

Priemerná úspešnosť v I.A – 55,6%

Priemerná úspešnosť v I.B – 51,5%

Na základe dosiahnutých výsledkov môžeme konštatovať:

- ✓ Dosiahnuté výsledky **veľmi často** nekorešponujú so známku, ktorú mali študenti v deviatom ročníku. Priemerná známka bola v I. A - 1,15, v I. B - 1, 20.
- ✓ Najväčší problém pre študentov predstavovali cvičenia na overenie čítania a práce s textom.
- ✓ Niektorí študenti nedosiahli úroveň A2 v gramatickom učive a slovnej zásobe.

Navrhované opatrenia:

- Zopakovať a dobrať učivo v rámci možnosti vyučovacích hodín.
- Informovať rodičov o dosiahnutých výsledkoch cez EŽK a na TA ZRPŠ.
- Pracovať na vyučovacích hodinách a v rámci domácej prípravy s dodatkovým materiálom (časopis, elektronické zdroje) s cieľom zvýšiť úroveň porozumenia textu.
- Vysvetliť študentom dôležitosť SYSTEMATICKEJ práce pri štúdiu cudzieho jazyka.
- Odporučiť študentom návštevu jazykovej školy.

Správa o výsledkoch vstupného testu z matematiky – 1. ročník

Vstupný test písali študenti prvého ročníka všeobecného zamerania, teda triedy I.A a I.B, v počte žiakov 21 a 24. Test bol v porovnaní s minulými rokmi zjednodušený, nakoľko po minuloročnej skúsenosti nízkej úspešnosti a kontaktovaní učiteľov MAT ZŠ, ktorí potvrdili, že výrazy a konkrétne vzťahy $(a \pm b)^2$, $a^2 - b^2$ sa neučia – výrazy sme zredukovali. Test teda neobsahoval úpravu výrazov podľa vzorcov, ani vynímaním (súčet a súčin bol ponechaný), rovnako ani výrazy s viac premennými. Test bol vytvorený s ohľadom na ISCED 2, MONITOR9 a prijímačkový test 2013/2014.

Trieda	Počet žiakov	Úspešnosť v %
I.A	21	74,17%
I.B	24	63,75%
		69,00 %

Najhoršie dopadli úlohy o výrazoch, ktorým zrejme je na ZŠ venovaný malý priestor - úloha na súčet a súčin výrazov na 46%, úloha na určenie (jednoduchých) podmienok na **31%**.

Rovnice dosiahli úspešnosť **34%**, čo sa mi tiež vidí málo nakoľko obe rovnice boli jednoduché – jedna úplne triviálna $2 \cdot (x - 3) = 9x$, respektíve $2(x - 2) = 7x$, druhá so zlomkom (bez neznámej v menovateli).

Úloha č.9 – súčet zlomkov a desatinných čísel – úspešnosť **38%** bola použitá z MONITORu9 z roku 2013.

Na druhej strane, najlepšie dopadli úlohy

Č.13 – aritmetický priemer 90%

Č.12 – jednoduchá priama úmernosť93%

Č. 10 – premena jednotiek90%

Žiaci mali povolené kalkulačky.

Štyria žiaci celkovo dosiahli nad 90% (vrátane), osem do 75%, štyria pod 50%. Ostatní sú v rozmedzí od 50% - 75%, teda hodnotení by boli známku 3. Zo 45 prvákov prišli zo ZŠ len 12-ti so známku z matematiky 2, ostatní mali jednotky. Rozdiel známok zo vstupného testu oproti koncoročným známkam ZŠ je 1,41, čo je tiež lepšie ako po minulé roky.

Správa o výsledkoch vstupného testu zo slovenského jazyka a literatúry – 1. ročník

Vstupný test bol vychádzal z ŠVP (ISCED – 2) pre slovenský jazyk a literatúru.

Bol zameraný najmä na jazykové javy (morfológia, syntax, lexikológia), slohovú zložku a čítanie s porozumením.

Výsledky testu sú mierne lepšie ako minulého roku.

Trieda	Počet žiakov	Úspešnosť v %
I.A	21	59,00%
I.B	24	61,58%
I.D	27	50,31%
		56,96

Správa zo vstupného testu zo slovenského jazyka a literatúry v príme

Úlohy vo vstupnom teste boli zamerané na opakovanie vedomostí zo základnej školy, najmä z 5. ročníka. Testu predchádzalo opakovanie na vyučovacích hodinách, rovnako aj zadávanie domácich úloh malo podobný charakter ako úlohy v teste.

Samotný vstupný test sa skladal z 2 častí: kontrolného diktátu a samotného testu.

Kontrolný diktát bol zameraný na všeobecné pravopisné javy (pravopis i/í, y/ý; vybrané slová; písanie veľkých písmen; spodobovanie; skloňovanie podstatných mien; skloňovanie prídavných mien podľa vzorov pekný a cudzí;), všetko v rovnomernom zastúpení.

Test obsahoval spolu 22 otázok. Pätnásť otázok bolo zameraných na výber odpovede (1 správna zo 4), správne odpovede boli hodnotené jedným celým bodom. Ostatné otázky (7) boli otvorené (potrebné znaky: doplniť hlásky, dať do správneho tvaru, pomenovať tvar); hodnotené boli 1 bodom.

Žiaci napísali diktát s **priemernou známku 2,4**.

Najčastejšie chyby v diktáte: pravopis vybraných slov, skloňovanie príd. mien podľa vzoru pekný.

Percentuálna úspešnosť testu: 75,91%.

Najčastejšie chyby v teste: určovanie neohybných slovných druhov, pravopis vlastných podstatných mien, skloňovanie prídavných mien.

Opatrenia:

- Doma zopakovať vybrané slová,
- Pravopisné rozcvičky v úvode hodiny- zamerané na zistené nedostatky

Vyhodnotenie výstupného ročníkového testu slovenského jazyka a literatúry – 2. ročník

Test bol v súlade so ŠVP i ŠkVP a po porade všetkých vyučujúcich SJL v ročníku.

Obsahoval 40 otázok; 39 bolo jednobodových, jedna štvorbodová (určovanie stôp v dvoch veršoch Kollárovej Slávy dcery).

Použitých bolo 6 ukážok textov; 4 mali literárny charakter (Krasko, Kollár: Slávy dcera,

Hollý: Svatopluk, Sládkovič: Marína; všetko povinné diela); 2 mali neliterárny charakter (ukážky z novín týkajúce sa tej istej témy).

10 otázok bolo zameraných na čítanie s porozumením.

16 otázok malo literárny charakter.

14 otázok malo jazykové zameranie (morfológia, štylistika, sloh).

Trieda	Úspešnosť v %
II.A	70%
II.B	59%
II.C	74%
II.D	56%
	64,75%

Z uvedeného rozboru vyplýva, že najväčší problém majú žiaci s literárnym dielom Ivana Kraska (povinná literatúra); nevedia pomenovať stav lyrického subjektu (čítanie s porozumením). Problematické boli tiež niektoré morfológické otázky a otázky literárne.

Opatrenia:

1. V druhom ročníku sa zamerať na čítanie s porozumením (najmä pri náročných poetických textoch). Tiež je nutné zamerať sa na morfológiu a syntax v rozmedzí cieľových požiadaviek (najmä neurčité slovesné tvary; neohybné slovné druhy; vetnočlenská platnosť jednotlivých slovných druhov; pravidlá písania čiarky).
2. Vstupný test do 1. ročníka vypracovať takým spôsobom, aby boli nedostatky vedomostí zo základnej školy transparentne viditeľné a vyučujúci by mali lepšiu predstavu o tom, na čom treba popracovať v priebehu školského roka.
3. Vytvoriť UO SJL pre 1. ročník podľa inovovaného ŠVP a poskytnúť ich vedeniu školy.

Vyhodnotenie výstupného ročníkového testu z anglického jazyka

Ako výstupné testovanie z anglického jazyka sme využili ponuku SCIO, kde mal žiak možnosť zistiť jazykovú úroveň podľa SERR. Na testovania boli prihlásení žiaci 1.,2. a 3. ročníka a septimy.

1.ročník		1.ročník- bilingválne zameranie	
Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov	Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov
A0	0	A0	0
A1	3	A1	0
A2	21	A2	6
B1	14	B1	15
B2	5	B2	4

2.ročník		2.ročník- bilingválne zameranie	
Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov	Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov
A0	0	A0	0
A1	3	A1	0
A2	25	A2	1
B1	20	B1	13
B2	4	B2	3

3.ročník		3.ročník- bilingválne zameranie	
Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov	Úroveň podľa SERR	Výsledky- počet žiakov
A0	1	A0	0
A1	5	A1	0
A2	23	A2	3
B1	29	B1	9
B2	17	B2	13
		C1	1

Návrhy na zlepšenie práce VO anglický jazyk.

- zvýšiť motiváciu žiakov k spolupráci medzi spolužiakmi a využívaniu internetových zdrojov na učenie sa anglického jazyka
- minimálne 1x v týždni využívať IKT na hodinách anglického jazyka
- prečítať 1 knihu napísanú anglicky píšucim autorom a odovzdať čitateľský denník /poprípade esej v rozsahu, ktorý určí vyučujúci podľa požadovanej úrovne/
- je potrebné, aby vyučujúci anglického jazyka sledovali nové trendy vo vyučovaní anglického jazyka
- nadviazať zahraničnú spoluprácu prostredníctvom medzinárodných projektov
- prezentovať anglický jazyk a jeho výsledky počas akcií organizovaných školou

- zvyšovať čitateľskú gramotnosť
- pri hodnotení je odporúčané využívať európske jazykové portfólio
- zorganizovať zahraničnú exkurziu
- sledovať ponúkané súťaže v predmete anglický jazyk, informovať vyučujúcich anglického jazyka /v prípade, že sa túto informáciu o súťaži dozvie niekto individuálne/ a zároveň sa tejto súťaže zúčastniť
- motivovať žiakov k prihláseniu sa do jazykovej školy

Vyhodnotenie výstupného ročníkového testu z nemeckého jazyka

Výstupný test pre 2. a 3. ročník, skupiny pre pokročilých, nahradilo cvičné testovanie ÖSD B1

Ankertest	46,6 %
HV	48,6 %
LV	55,3 %
Priemerná úspešnosť	47 %
Viac ako 33 %	všetci žiaci
Viac ako 60 % - podmienka získania certifikátu ÖSD	3 žiaci

Vyhodnotenie výstupného ročníkového testu z matematiky

Trieda	II.A	II. B	II. C	spolu
Počet žiakov	12	12	8	32

Celková úspešnosť testu bola 55,7% s priemernou známku 3,31.

Test pozostával z 9 úloh, ktoré mali žiaci vypracovať v časovom limite 40minút.

Úlohy v teste boli v súlade s učebnými osnovami pre 2. ročník, ktoré boli vypracované podľa ISCED3.

Najlepšie test napísali:

Priezvisko a meno	trieda	%
Mínárik Daniel	II. A	97,5
Píptová Ester	II. C	92,5

10 žiakov napísalo test pod hranicou úspešnosti 33%. Test robili priemerní žiaci, resp. z 32 testovaných je 17 žiakov, ktorí boli pri polročnej klasifikácii hodnotení známku 3 a 4. (II. A - 4 ž, II. B -10 ž, II. C -3 ž)

Výsledky z testu teda nemožno stotožniť z celkovou úrovňou vyučovania matematiky v 2. ročníku, lebo v mnohých prípadoch, hlavne II. B sa veľmi dobrí žiaci z triedy testovania nezúčastnili. Neteší nás zistenie, že na maturitu z matematiky sa hlásia vo väčšine priemerní a nie vynikajúci žiaci.

U väčšiny žiakov bol výsledok z výstupného testu v priemere o 1 stupeň horší, ako známka pri polročnej klasifikácii v tomto školskom roku, (presnejšie s koeficientom 0,91).7 žiaci dosiahli výsledok v teste o 2 stupne horší, ako pri polročnej klasifikácii.

SCIO- vzdelávanie pre budúcnosť

Testovanie študijných predpokladov a meranie schopností kritického myslenia mladých ľudí prebehlo na slovenských školách v **októbri 2014** v rámci projektu s podporou MŠ VVaŠ SR.

Zapojených 173 škôl/ 14 224 žiakov.

Zapojené triedy školy: II.A, II.B, II.C, III.D, MAI- 4. ročník

Charakteristika testu VŠP

Je zložený zo 4 častí, každá testuje iný typ myslenia.

Verbálna časť	Overuje mieru práce s informáciami, schopnosť nachádzať súvislosti a argumentovať
Argumentačná časť	Overuje porozumenie kontextu textu, rozpoznávať jemné rozdiely v obsahu textu
Kvantitatívna časť	Overuje základné matematické úvahy, úroveň vedomostí z matematiky neprekračuje ZŠ, cieľ je otestovať výber matematických vedomostí na vyšetrenie konkrétnej úlohy
Logická časť	Overuje schopnosť zorientovať sa v rade súvisiacich podmienok

Dosiahnuté výsledky

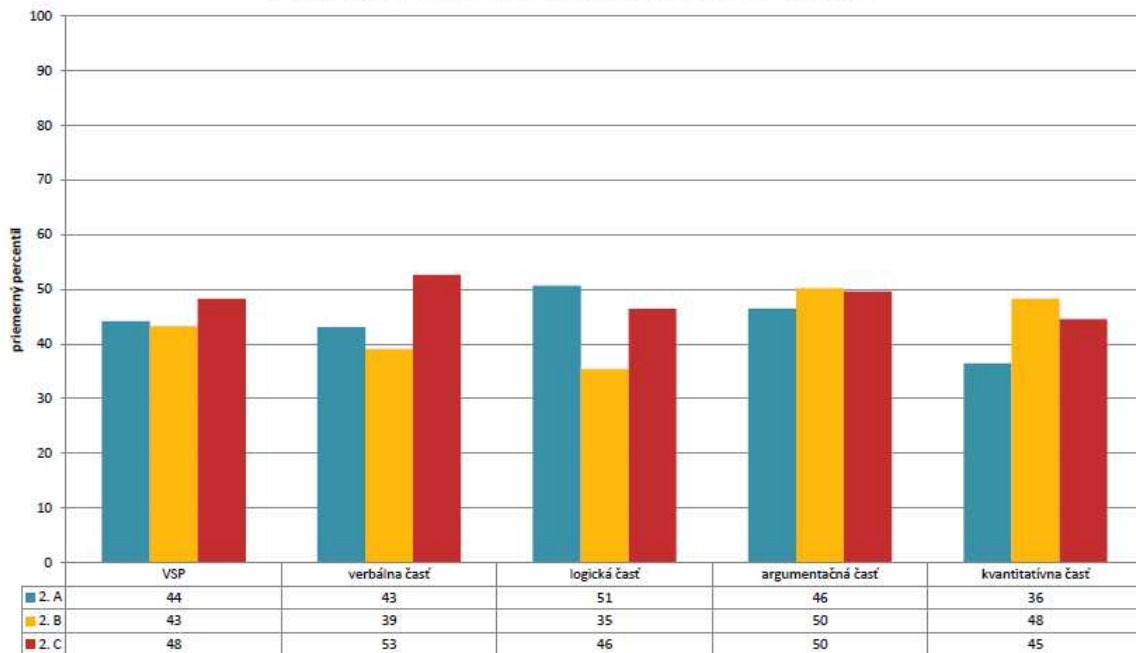
trieda	Počet žiakov	Percentil / trieda				
		celkom	KČ	VČ	LČ	AČ
II.A	24	44	36	43	51	46
II.B	25	43	48	39	35	50
II.C	21	48	45	53	46	50
škola	70	45	43	45	44	49

kód školy: ABFKN

Testovanie predpokladov 2014



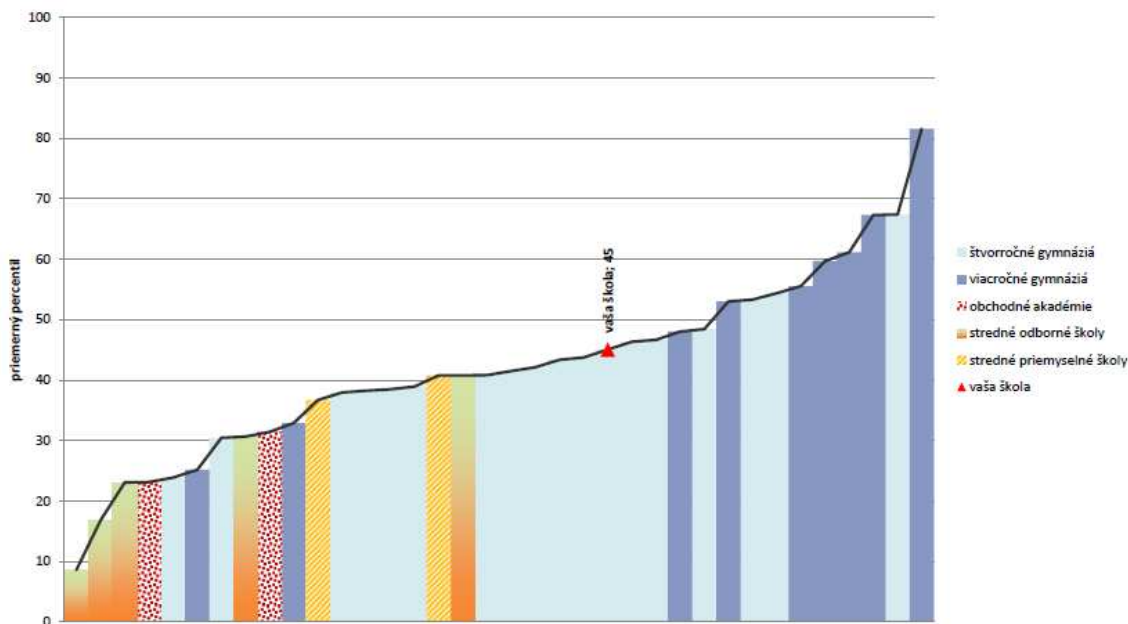
Priemerný celkový percentil po jednotlivých triedach



Poznámka: Graf znázorňuje priemerné percentily tried vašej školy. Ak dáta u niektorej z tried pre daný predmet chýbajú, trieda sa tohto testovania nezúčastnila.

STRANA: 3

Relatívny výsledok školy v teste - porovnanie s rovnakými ročníkmi

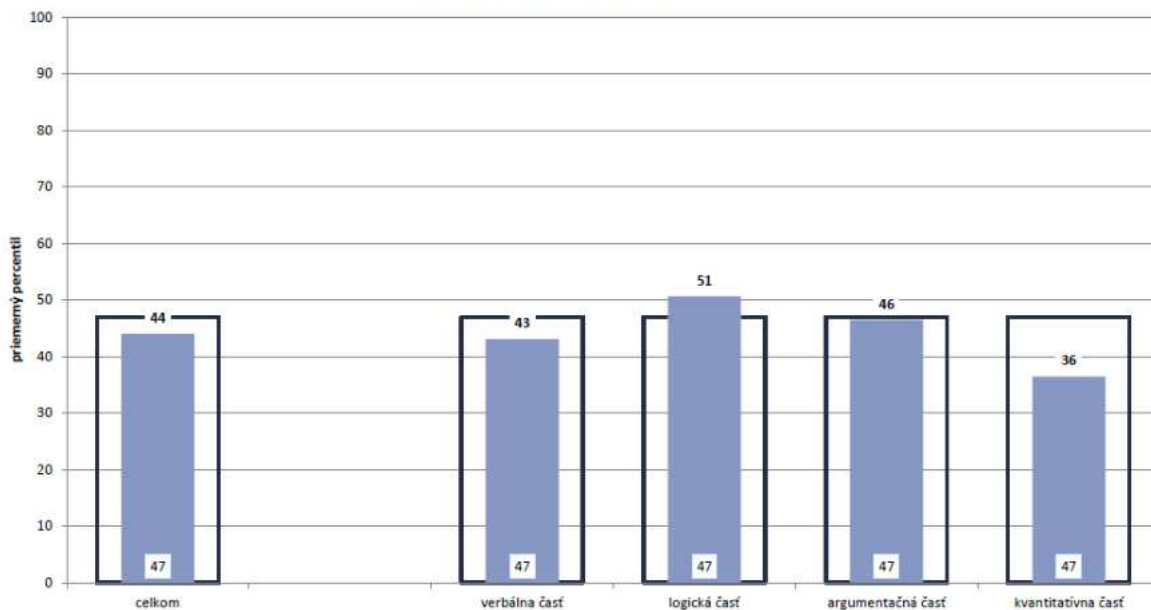


Poznámka: Graf vystihuje postavenie vašej školy v rámci daného predmetu v porovnaní s ostatnými školami, ktoré sa zúčastnili testovania. Poradie je dané priemerným percentilom škôl. Graficky sú odlišené rôzne typy škôl.

Počet respondentov: 70 / 1005 / 14224 (škola / školy rovnakého typu / všetky školy)

Analýza častí - VŠP

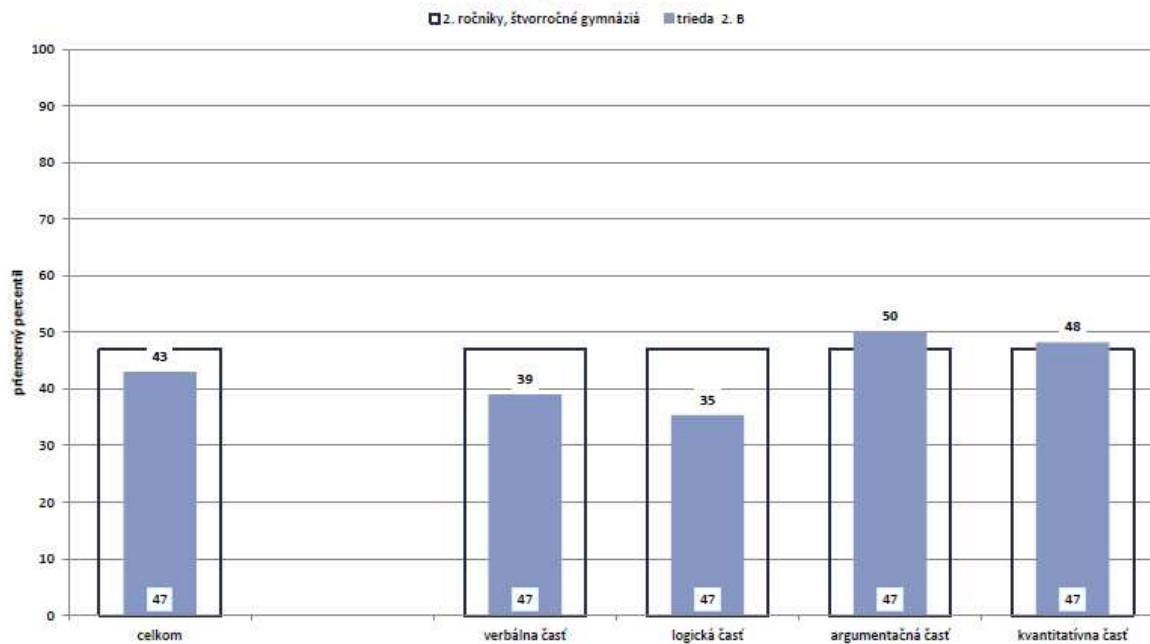
■ 2. ročníky, štvorročné gymnáziá ■ trieda 2. A



Poznámka: Graf znázorňuje priemerné percentily dosiahnuté triedou v jednotlivých častiach testu. Učbi stĺpec vyjadrujúci percentil vašej triedy je pre porovnanie rámovaný priemerným výsledkom (percentilom) škôl rovnakého typu.

Počet respondentov: 24 / 1005 / 14224 (trieda / školy rovnakého typu / všetky školy)

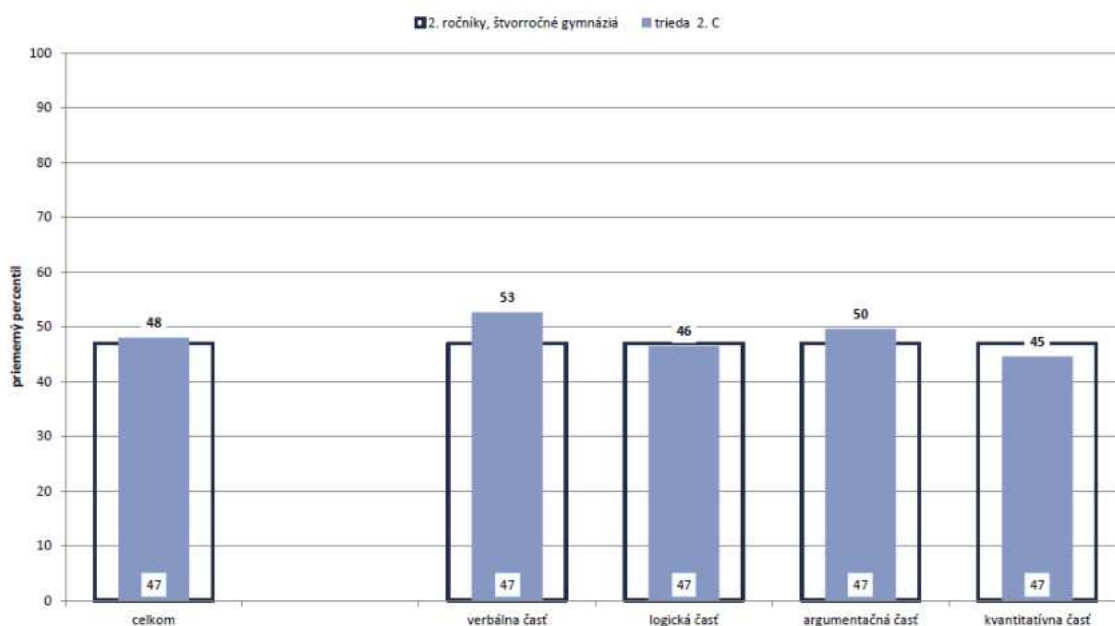
Analýza častí - VŠP



Poznámka: Graf znázorňuje priemerné percentily dosiahnuté triedou v jednotlivých častiach testu. Učesi stĺpec vyjadrujúci percentil vašej triedy je pre porovnanie rámovaný priemerným výsledkom (percentilom) škôl rovnakého typu.

Počet respondentov: 25 / 1005 / 14224 (trieda / školy rovnakého typu / všetky školy)

Analýza častí - VŠP



Najlepšie individuálne výsledky- 2.ročník

	žiak	Percentil
II.A	Marek Lukáč	82
	Tomáš Babjak	77
	Nikola Šipláková	79
	Dominik Berky	77

II.B	Daniel Litva	81
	Matej Hrubovský	71
II.C	Martin Cili	75
	Alexandra Naďová	87
	Dušan Petreň	70
	Otília Timková	72
	Veronika Uhrinová	70

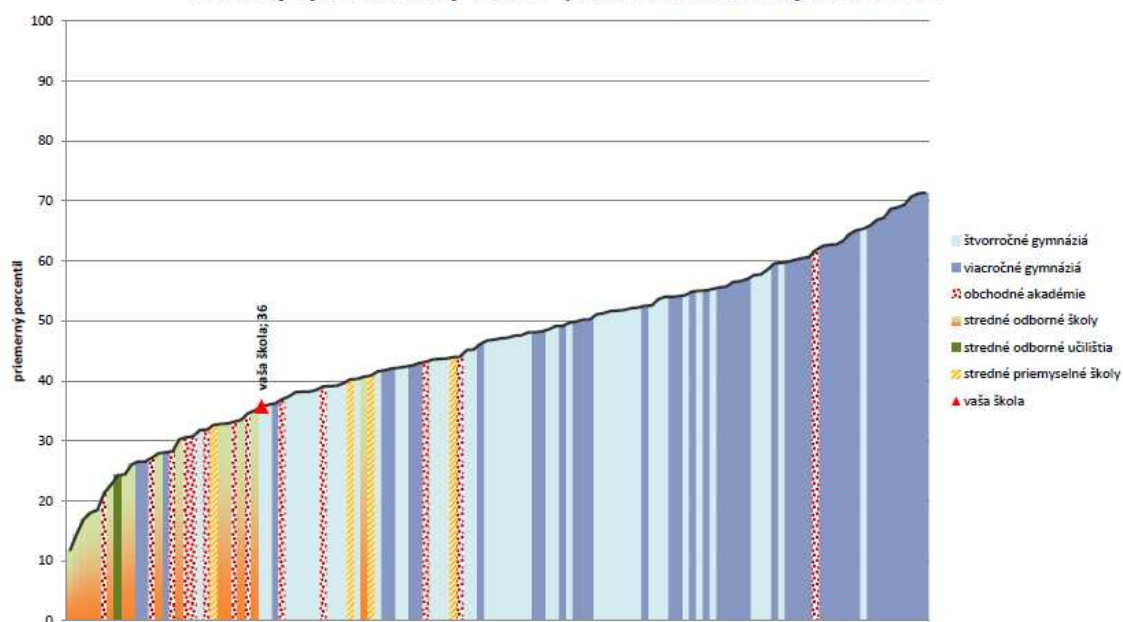
trieda	Počet žiakov	Percentil / trieda				
		celkom	KČ	VČ	LČ	AČ
III.D-bilingvál	26	36	31	38	33	42

kód školy: ABFKN

Testovanie predpokladov 2014



Relatívny výsledok školy v teste - porovnanie s rovnakými ročníkmi

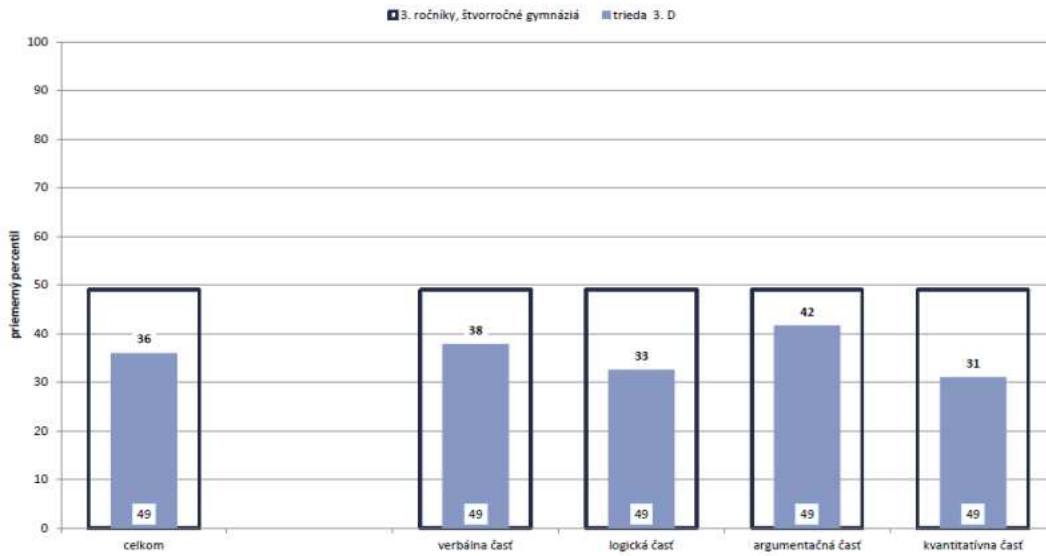


Poznámka: Graf vystihuje postavenie vašej školy v rámci daného predmetu v porovnaní s ostatnými školami, ktoré sa zúčastnili testovania. Poradie je dané priemerným percentilom škôl. Graficky sú odlišené rôzne typy škôl.

Počet respondentov: 26 / 2143 / 14224 (škola / školy rovnakého typu / všetky školy)

STRANA: 4

Analýza častí - VŠP



Poznámka: Graf znázorňuje priemerné percentily dosiahnuté triedou v jednotlivých častiach testu. Učbi stĺpec vyjadrujúci percentil vašej triedy je pre porovnanie rámovaný priemerným výsledkom (percentilom) škôl rovnakého typu.

Počet respondentov: 26 / 2143 / 14224 (trieda / školy rovnakého typu / všetky školy)

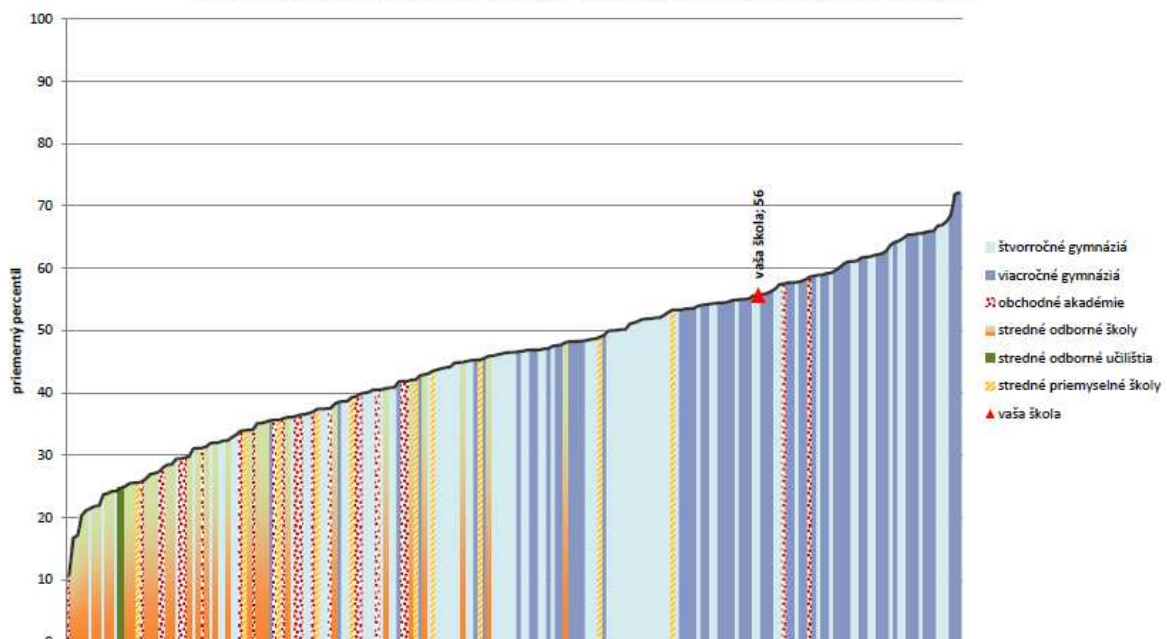
Najlepšie individuálne výsledky

Anna Chovancová	78
Erika Vargová	69

4. ročník- voliteľný predmet maturitná informatika

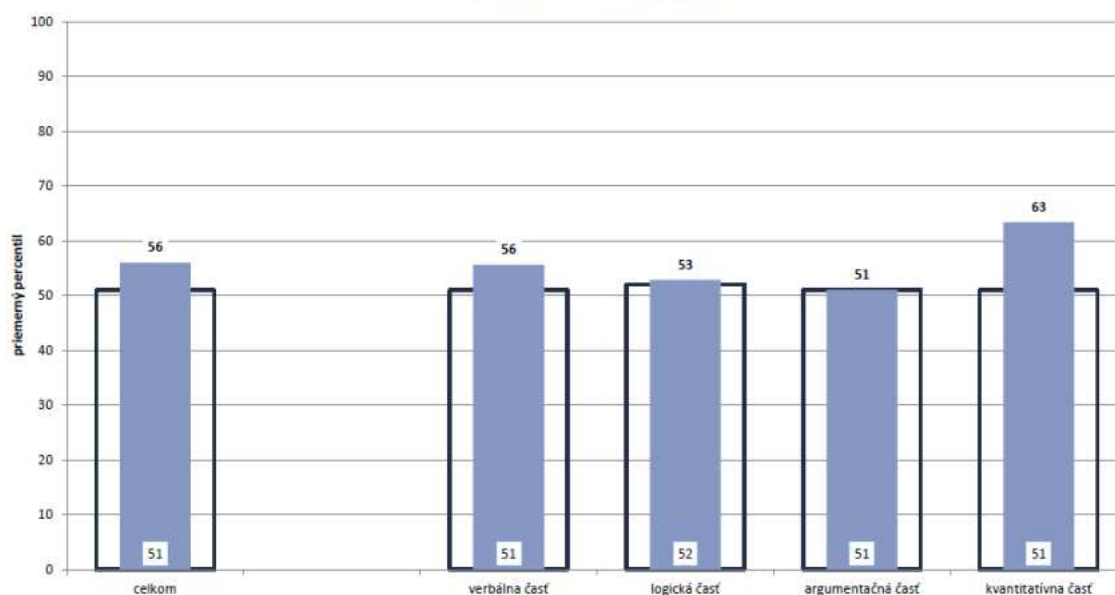
trieda	Počet žiakov	Percentil / trieda				
		celkom	KČ	VČ	LČ	AČ
MAI-4.ročník	24	56	63	56	53	51

Relatívny výsledok školy v teste - porovnanie s rovnakými ročníkmi



Analyza častí - VŠP

■ 4. ročníky, štvorročné gymnáziá ■ trieda 4. M



Najlepšie individuálne výsledky

žiak	Percentil
Michal Demko, IV.B	86
Patrik Pekala, oktáva	85
Marián Sabat, IV.C	86
Ján Stečák, IV.B	82
Maroš Varga, IV.C	81

Vyhodnotenie ročníkového testu z NEJ pokročilí pre prvý ročník

Ročníkový test z NEJ písala jedna skupina pokročilých - 7 žiakov

V porovnaní so vstupným testom nastalo zlepšenie.

Úspešnosť stúpla zo 42,11 % na 70,60 %.

Opatrenia :

1. gramatické javy a slovná zásoba úrovne A2 budú upevňované v budúcom školskom roku v bežnej komunikácii, gramatickými cvičeniami a aj v písomnom prejave,
2. na hodinách budeme využívať doplnkové cvičenia zamerané na rozvoj slovnej zásoby
3. budeme využívať materiály IKT zamerané na upevňovanie a systematizáciu učiva.
4. v budúcom školskom roku venovať jednu hodinu týždenne testovaniu- príprave na EČ MS
5. využívať materiály IKT zamerané na upevňovanie a systematizáciu učiva.
6. odporučiť budúcim maturantom návštevu JŠ – prípravný kurz na MS

Vnútroškolská kontrola

Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy vykonal hospitácie na jednotlivých predmetoch.

Hospitácie boli zamerané na:

- a) Sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách
- b) Štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba

- c) Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH
- d) Začlenenie prierezových tém
- e) Efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia
- f) Práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní
- g) Odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek
- h) Zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania
- i) Využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií
- j) Využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní

Zistené nedostatky:

- a) V písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia
- b) Zle časovo rozvrhnutá hodina a chýba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov
- c) Učiteľ sa niekedy sústreďí viac na výklad , menej na žiakov
- d) Hodnotiť viac žiakov na hodine
- e) Zvýšiť aktivitu žiakov na hodine
- f) Využívať samohodnotenie žiakov
- g) Cvičiť čítanie textu s porozumením
- h) Viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov
- i) Nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie
- j) Na hodinách využívať IKT

5.4 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a žiacka školská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Cieľ splnený čiastočne. Začali sme komunikáciu so žiakmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi sú zahrnuté do plánu zlepšovania kvality školy. O výsledkoch žiakov sú rodičia informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Zaviedli sme elektronický dochádzkový systém, ktorý je prepojený s ASC agendou. Rodič si má možnosť skontrolovať dochádzku svojho dieťaťa do školy priamo z EŽK.

5.5 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich rodičmi boli spracované a zahrnuté do plánu zlepšovania procesov. Na [www.stránke](#) školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátor primárnej prevencie a výchovnej poradkyne.

5.6 Nadviazanie spolupráce s aspoň 3 partnerskými strednými školami z EÚ s cieľom rozšírenia jazykových a informačných zručností žiakov a zamestnancov školy.

Z: Tím pre zahraničnú spoluprácu

T: do konca roka 2016

Splnenie cieľa: Cieľ zatiaľ nebol splnený. Projekt bol vypracovaný, ale nepodarilo sa nadviazať spoluprácu s partnerskými školami z EÚ v rámci projektu Comenius. Hlavným dôvodom neschválenia žia-

dosti bol nedostatok finančných prostriedkov, záujem prevýšil možnosť pokrytia finančnými prostriedkami.

5.7 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole.

5. 8. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2015.

Z: Vedenie školy a ZRŠ pre TEČ

T: september príslušný školský rok

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je zverejnený na škole.

5. 9. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku.

5. 10. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Oproti minulému roku nastal v jazykovej škole pokles počtu záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 84 žiakov (72 žiakov ANJ, 12 žiakov NEJ), prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovalo 6 skupín, z toho 1 skupina NEJ a 5 skupín ANJ. Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 62 žiakov - 72,4 % (v minulom šk. roku 84,5 %).

Osvedčenia nezískali žiaci, ktorí sa:

a) nezúčastnili záverečného testovania,

b) mali viac ako 30% vymeškaných hodín (rodičia boli upozornení e- mailom),

Pozitíva:

a) v rámci JŠ v 5. roč. realizovaná príprava na EČ MS

b) zlepšenie komunikačných schopností žiakov

c) dobre sa pracuje hlavne v malých skupinách s počtom asi 12 žiakov,

d) pri pravidelnej dochádzke veľmi dobré výsledky.

5. 11. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti CVČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ CVČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2014

Splnenie cieľa: Počet žiakov v CVČ sa nepodarilo zvýšiť. Hlavným dôvodom je poplatok. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom škole odovzdávajú VP a musia zaplatiť aj poplatok. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov, sú: mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov je: **502** žiakov, z toho 434 žiakov školy je v jednom krúžku a 68 žiakov navštevuje viac ako jeden krúžok v CVČ.

Počet záujmových útvarov: 28 krúžkov (90 žiakov sa venovalo jazykom, 124 žiakov športu, 41 žiakov spoločenským vedám, kultúre a umeniu 84 žiakov a prírodným vedám 163 žiakov), z toho 28 krúžkov je v CVČ.

5.13. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Podarilo sa zlepšiť služby ŠJ. Počet stravníkov sa zvýšil z 522 na 539. Je to napriek nižšiemu počtu žiakov na škole. Skvalitnili sa priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. V ŠJ sa stravovalo 372 žiakov gymnázia, 79 žiakov obchodnej akadémie, 46 zamestnancov školy, 42 cudzích stravníkov - zamestnanci OA, Slovenskej sporiteľne, Sociálnej poisťovne, NsP Trebišov, súkromní podnikatelia.

Upravili sme priestory školskej jedálne – nová podlaha, upravil sa povrch stien a stropu, zakúpili sa regály do školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili z vlastných príjmov a z finančného príspevku zriaďovateľa. V minulom školskom roku boli finančné prostriedky ŠJ využité nasledovne:

Chladiaca skriňa = 432,00 €

Chladnička = 798,00 €

Pracovné odevy = 368,20 €

Servis prístrojov = 407,00

Nerezový stoly a police = 1060,00 €

Regále = 559,0 €

Čistiace prostriedky = 1348,00 €

DKP(poháre, tanier, ...) = 898,00 €

Upgrade softveru = 402,00 €

Oprava a údržba priestorov = 5780,00 €

5. 14. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Školský bufet nevykazuje stratu, zlepšil sa sortiment tovaru- mliečne výrobky, ovocie, nesladené nápoje, čerstvé pečivo. Bufet slúži na doplnkové stravovanie žiakov a zamestnancov školy.

September 2014 - Jún 2015 :

Náklady = 30 436,57 €

Tržby = 30 794,79 €

Zisk = 358,22 €

5. 15. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využití na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V súlade s § 52 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci jún 2015 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov
- realizácia nového ŠKVP
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných, ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebehla boli vytvorené nové samostatné priestory knižnice a pracovníčka knižnice sa venuje žiakom počas prestávok a po vyučovaní.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:

1. V Jazykovej škole sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie stabilizoval. Sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:

- a. Zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ

- b. Zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
- c. Prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
- d. Zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
- e. Rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na firmy a širokú verejnosť

Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:

1. Realizácia nového Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie
2. Zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva a OP Vzdelávanie
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
5. Vypracovanie a realizácia viac zdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí
6. Uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	Počet žiakov školy spolu	465
	Z toho dievčat	266
	Počet tried spolu	20
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	465
	Z toho dievčat	266
	Počet tried denného štúdia	20
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	6
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola plánovala prijať žiakov do 1.ročníka päťročného štúdia, študijný odbor 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium, sekcia anglicko - slovenská pre školský rok 2015/2016 na základe súčtu bodov:

1. z úspešne vykonanej prijímacej skúšky
2. získaných za predmetové olympiády
3. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Prijímacia skúška sa nekonala, lebo na školu bolo doručených len 10 prihlášok. Prihlášky boli zákonným zástupcom žiakov včas vrátené.

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2015/2016 na základe:

1. výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika. Obsah a rozsah prijímacích skúšok z týchto predmetov bol v súlade so ŠVP pre 2. stupeň základných škôl ISCED 2
2. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
3. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
4. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠVVaŠ SR

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%.

Uchádzači o štúdium sa zoradili podľa dosiahnutého počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získali podľa kritérií aspoň 60 bodov, bolo zaslané rozhodnutie o prijatí.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	60	95	80	0	0	54	54

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola plánovala prijať žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2015/2016 na základe:

1. výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika. Obsah a rozsah prijímacích skúšok z týchto predmetov bol v súlade so ŠVP pre 1. stupeň základných škôl ISCED 1
2. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
3. študijných výsledkov na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka
4. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVaŠ SR

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzači o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky prijatia sa zoradia podľa počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získali podľa kritérií aspoň 60 bodov, bolo zaslané rozhodnutie o prijatí.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2015
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	30	9	9	0	0	0	0

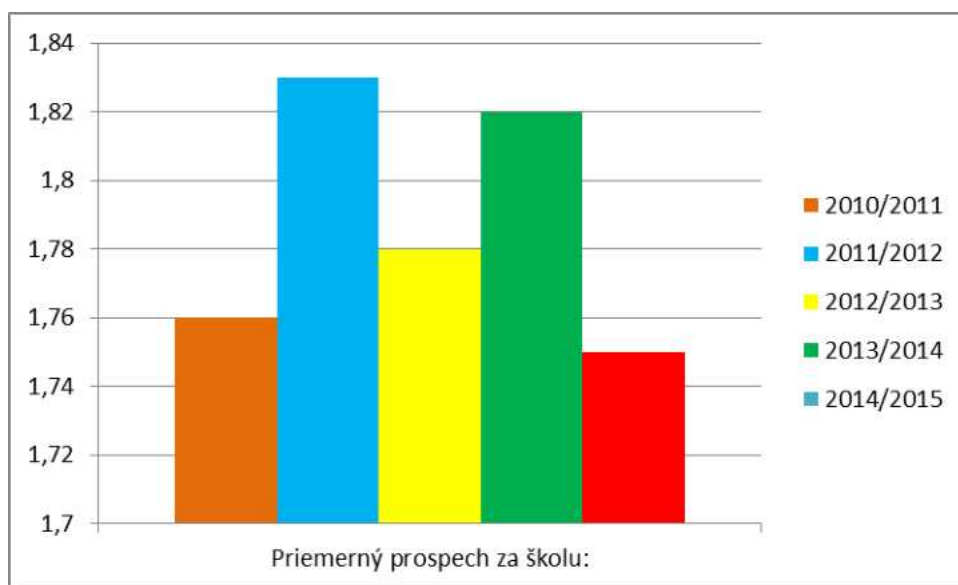
Kedže prijatých žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2015/2016 bolo len 9, vedenie školy sa rozhodlo triedu Prímu pre školský rok 2015/2016 neotvoriť.

Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

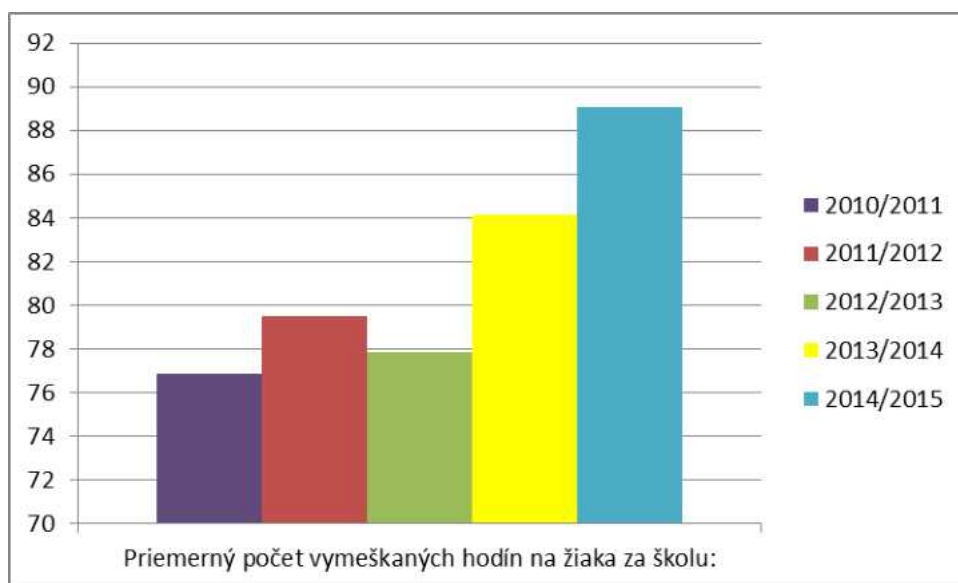
- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, CVČ,ŠK,ŠJ
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi
- Zohľadňovanie výsledkov národného testovania žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

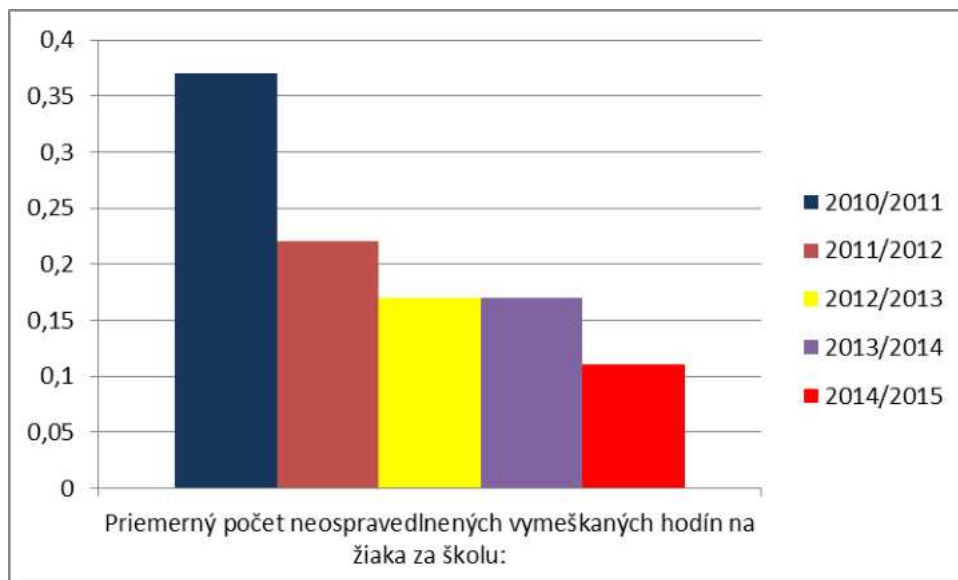
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	1,76	1,83	1,78	1,82	1,75
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	76,84	79,48	77,83	84,16	89,09
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,37	0,22	0,17	0,17	0,11
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	76,47	79,26	77,66	83,99	88,99



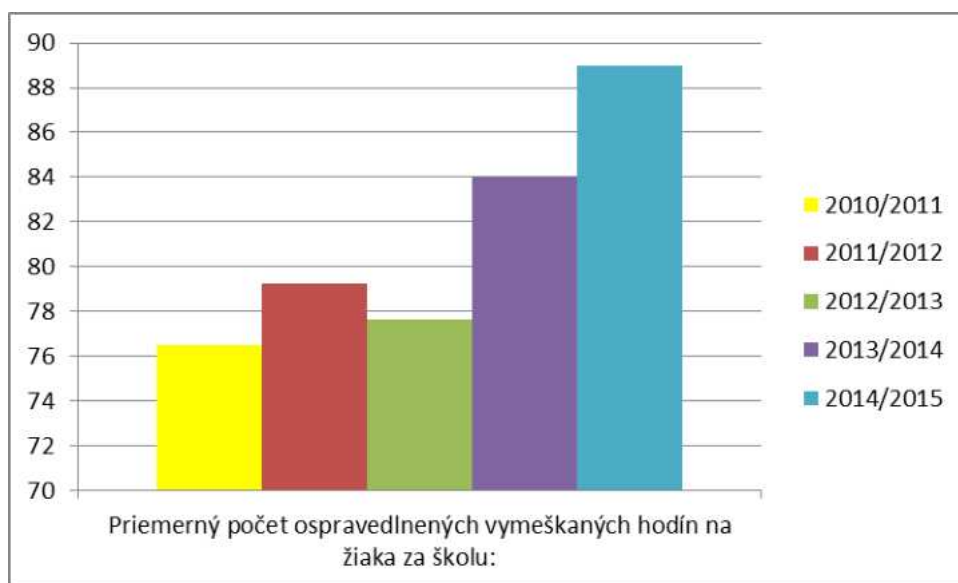
Graf 1 Priemerný prospech



Graf 2 Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka



Graf 3 Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka



Graf 4 Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	45	22	48,9	15	33,33	8	17,77	0	0	2821	62,69	2	0,04
2.	75	12	16,0	30	40,0	33	44,0	0	0	7197	95,96	4	0,05
3.	69	11	15,9	27	39,17	31	44,93	0	0	7062	102,35	32	0,46
4.	71	20	28,17	30	42,25	20	28,17	1	1,41	6520	91,83	8	0,11
Spolu	260	65	25,0	102	39,23	92	35,38	1	0,39	23600	90,77	46	0,17

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	25	16	64,0	7	28,0	2	8,0	0	0	988	39,52	0	0
2.	12	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0	1045	87,08	0	0
3.	18	7	38,9	6	33,3	5	27,8	0	0	1398	77,67	0	0
4.	22	10	45,5	7	31,8	4	18,2	1	4,5	1783	84,90	0	0
5.													
6.													
7.	21	12	57,1	3	14,3	6	28,6	0	0	1553	73,95	0	0
8.	27	12	44,4	7	25,9	8	29,6	0	0	3123	115,67	4	0,15
Spolu	125	63	50,4	34	27,2	27	21,6	1	0,8	9890	79,12	4	0,032

4. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902500	gymnázium	63	0	7	0	70	0
7902573	gymnázium-cudzie jazyky	27	0	0	0	27	0
spolu		90	0	7	0	97	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	82	60,09
Nemecký jazyk B2	16	37,19
Slovenský jazyk	98	63,53
Matematika	35	38,38

3.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	82	73,90
Nemecký jazyk B2	16	63,13
Slovenský jazyk	98	71,79

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	45	34	15	3	0	1,75
anglický jazyk ,B1						
anglický jazyk, B2	43	23	13	3	0	1,70
nemecký jazyk, B2	4	8	5	0	0	2,06
ruský jazyk ,B2						
španielsky jazyk B1						
biológia	19	9	7	2	0	1,78
chémia	12	9	5	7	0	2,21
informatika	18	7	1	0	0	1,35
matematika	17	9	9	1	0	1,83
fyzika	2	0	0	0	0	1,00
dejepis	6	5	1	1	0	1,77
občianska náuka	21	10	5	2	0	1,68
geografia	9	2	1	0	0	1,33

V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Štvorročné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	3	72	3	72
7902 J gymnázium		2	45	3	75	3	70	0	0	8	180
7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium		1	28	1	23	1	28	0	0	3	79
Celkom		3	73	4	98	4	98	3	72	14	341

Osemročné štúdium

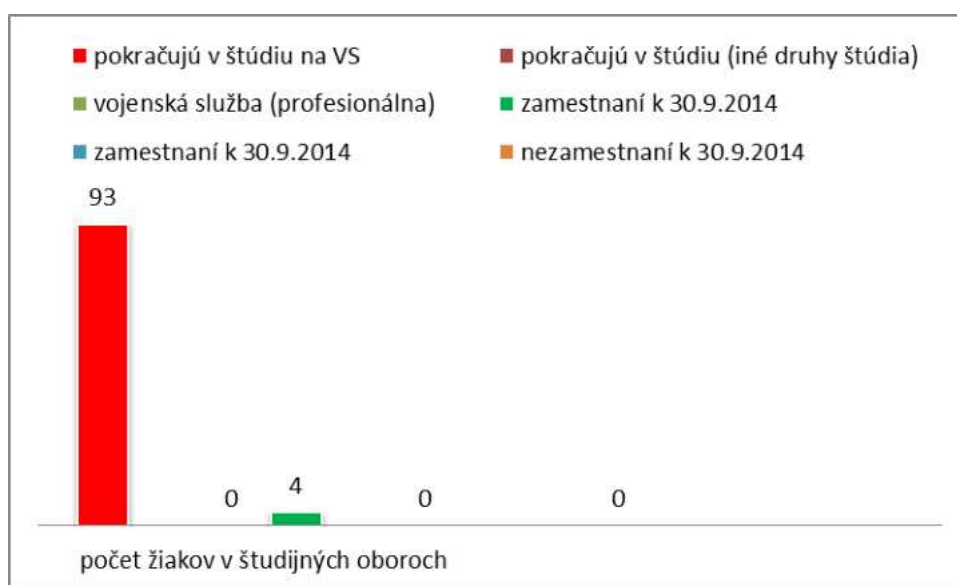
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	1	22
7902 5 73 gymnázium-cudzíe jazyky		0	0	0	0	0	0	0	0
7902 5 J gymnázium		1	25	1	12	1	18	0	0
celkom		1	25	1	12	1	18	1	22

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	1	21	0	0	2	43
7902 5 73 gymnázium-cudzíe jazyky	3625/1994-212	0	0	0	0	0	0	1	27	1	27
7902 5 J gymnázium		0	0	0	0	0	0	0	0	3	55
celkom		0	0	0	0	1	21	1	27	6	125

VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

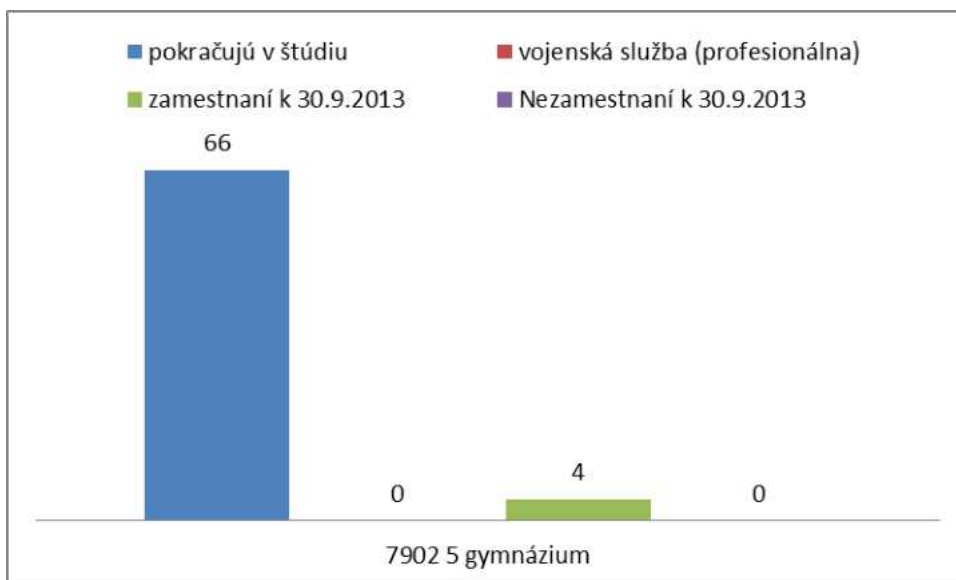
	pokračujú v štúdiu na VS	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	93	0	0	4	0	97
spolu počet žiakov	93	0	0	4	0	97



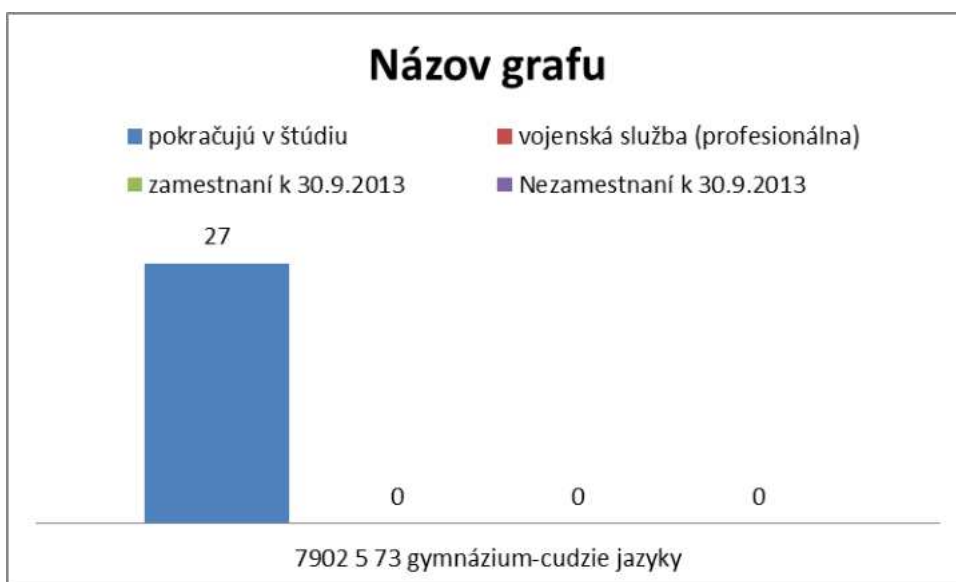
Graf 5 Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2014/2015

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2014/2015

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2013	Nezamestnaní k 30.9.2013	celkom
7902 5 gymnázium	66	0	4	0	70
7902 5 73 gymnázium-cudzí jazyky	27	0	0	0	27



Graf 6 Monitoring absolventov v obore 7902 5 gymnázium



Graf 7 Monitoring absolventov v obore 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky

VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	2	9	12	11	8	0	42	48,2
z toho žien	1	7	9	8	6	0	31	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov	z toho externých							3
	kvalifikovaných							35
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							15
	s 2. kvalifikačnou skúškou							19
	s vedecko-akademickou hodnosťou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,1

1. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2014/2015

Pedagogický zamestnanec - učiteľ	Pedagogický zamestnanec – majster odbornej vý-	Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent	Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec –tréner športovej školy	Pedagogický zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do					nad 65 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
	30	31-40	41-50	51-60	61-65			
Počet	2	3	5	10	1	0	21	48,7
z toho žien	0	3	5	8	1	0	17	50,1
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0	
	so stredoškolským vzdelaním						12	

4. Odbornosť odučených hodín školský rok 2014/2015

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	175	175	100	0	0
Cudzí jazyk	287	278	96,86	9	3,14
Prírodovedné	263	249	94,68	14	5,32
Výchovy	96	95	98,96	1	1,04
Odborné	0	0	0	0	0
Spolu	821	797	97,08%	24	2,92%

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v 2014/2015

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
prípravné atestačné	RP MPC Prešov	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (I. atestácia)	2	ukončené
prípravné atestačné	RP MPC Prešov	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (II. atestácia)	2	ukončené
prípravné atestačné	RP MPC Prešov	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (II. atestácia)	1	prihlásený
atestačné	RP MPC Prešov	Vykonanie I.atestácie	1	prihlásený
atestačné	RP MPC Prešov	Vykonanie II.atestácie	4	prihlásení
atestačné	RP MPC Prešov	Vykonanie I.atestácie	1	ukončené
atestačné	RP MPC Prešov	Vykonanie II.atestácie	3	ukončené

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
5	3	9	9	24

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž ko- naná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	ONEJ- 2B	Viktor Vozár, IV.C	23.3.2015	1.miesto	3.miesto	
2.	OCHE-A	Jaroslav Jacko, III.C	4.3.2015	2.miesto	11.miesto	
3.	OCHE- B	Dušan Petreň, II.C	9.4.2015	5.miesto		
4.	OCHE- B	Peter Bereš, II.A	9.4.2015	9.miesto		
5.	OCHE- C	Dominika Hetnerovičová, II.D	14.5.2015	10.miesto		
6.	SOČ	Jaroslav Jacko, III.C	17.4.2015		3.miesto	
7.	SOČ	Valér Vančo, oktáva	23.4.2015	2.miesto	1.miesto	
8.	OMAT-Z-9	Peter Mann, kvarta	20.5.2015	9.miesto		
9.	ZENIT-A	Lukáš Slivka, IV.A		2.miesto		
10.	ZENIT-A	Patrik Pekala, oktáva		2.miesto		
11.	OGEG- E	Matúš Janok, kvarta	21.4.2015	ÚR		
12.	OGEG- A	Jaroslava Sotáková, oktáva	25.3.2015	5.miesto		
13.	OGEG- B	Radoslav Sabadoš, II.B	25.3.2015	3.miesto		
14.	OGEG-B	Tomáš Dulai, II.B	25.3.2015	7.miesto		
15.	OFYZ-B	Daniel Babjak, II.A	13.5.2015	2.miesto		
16.	OBIO- A	Alžbeta Šantová, septima	10.3.2015	4.miesto		
17.	OBIO- A	Filip Treľo, septima	10.3.2015	7.miesto		
18.	OMAT-PANGEA	Daniel Minárik, II.A	11.6.2015		účasť	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž kona- ná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzi- národná úroveň
1.	Čo vieš o hviezdach	Samuel Michalanský, oktáva	30.4.2015	1.miesto		
2.	Štúrovo pero- školský časopis UCHO		17.4.2015		3.miesto	
3.	Cezpoľný beh- SŠ	Družstvo chlapci	30.9.2014	účasť		
4.	Bedminton-DŠS	Družstvo -chlapci , dievčatá	5.11.2015	účasť		
5.	Ako vstup do EU ovplyv- nil môj región- vyhlaso- vateľ - Kancelária pos- lanca	Alžbeta Šantová, septima	September 2014		účasť	
6.	Kolegium Antona Neu- wirtha , argumentačná esej	Lucia Zubková, septima	8.4.2015		účasť	
7.	Vráťme knihy do škôl	Lukáš Kičinko, príma	November 2014		4.miesto	

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Letná univerzita pre stredoškolákov	11.-13.9.2014	Propagácia a informovanosť o štúdiu na STU Bratislava ambasádormi z radov stredoškolákov	1
2.	Projekt - práca s mládežou-Poľsko	15.-23.9.2014	Rozvoj jazykových a sociálnych kompetencií. Spolupráca so Slovenským inštitútom mládeže Iuventa, neformálne vzdelávanie s rozvojom zručnosti v komunikácii v ANJ.	5
3.	OZaŽ- Morské oko	16.9.2014	Povinné účelové cvičenie pre 1.ročník vyplývajúce zo ŠkVP	73
4.	Mosty bez bariér- Pribeník	17.9.2014	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí.	120
5.	OZaŽ- Brekov, Jasenov	18.9.2014	Povinné účelové cvičenie pre nižšie triedy 8-ročného štúdia vyplývajúce zo ŠkVP	75
6.	Biela pastelka	24.9. 2014	Verejná zbierka	2
7.	"Tatranská Lomnica"- KOŽaZ	22.-24.9.2014	Povinný kurz - žiaci 3.ročníka a septimy. Zaradenie pohybu a enviromentalistiky do mimovyučovacích aktivít.	51
8.	Európsky deň jazykov	26.9.2014	Rozvoj jazykových kompetencií a zručností, sociálne aktivity s dôrazom na krásu jazykového prejavu.	450
9.	Slávnostné celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov	29. 9.2014	Komunikácia s rodičmi .	200
10.	Kurz pohybových aktivít-2.ročník	6.-7.10.2014	Pohybový kurz vyplývajúci zo ŠkVP- korčuľovanie-zameranie na zimné športy	97
11.	Kurz pohybových aktivít-2.ročník -Tatranská Lomnica	8.-10.10.2014	Pohybový kurz vyplývajúci zo ŠkVP- turistika- zameranie na letné športy. Internátna forma.	56
12.	Kurz pohybových aktivít-2.ročník - Borša, Izra, Ondava	8.-10.10.2014	Pohybový kurz vyplývajúci zo ŠkVP- turistika- zameranie na letné športy. Forma s dennou dochádzkou.	41
13.	Deň otvorených dverí- UPJŠ Košice	10.10.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov.	20
14.	Dotazník Motivácia žiaka	10.10.2014	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	120
15.	Divadelný Trebišov- divadelná prehliadka	16.10.2014	Spoločensko-kultúrna tradícia mesta- celoštátny festival divadelných hier s dedinskou tematikou.	22
16.	Svetový deň výživy	16.10.2014	Propagácia zdravej výživy	450
17.	Návšteva na farme vo Veľkých Raškovciach- trieda príma	17.10.2014	Enviromentálna výchova.	25
18.	SCIO- testovanie študijných predpokladov- triedy II.A, II.B, II.C, III.D	20.-24.10.2014	Testovanie študijných predpokladov a meranie schopností kritického myslenia mladých ľudí. Príprava na ďalšie štúdium a budúce povolanie.	110
19.	Tutanhamón- exkurzia	24.10.2014	Výstava artefaktov hrobky staroegyptského panovníka- Bratislava.	90
20.	Medzinárodný deň knižníc	27.10.2014	Tvorivé podujatie a výstava kníh umeleckej literatúry	150
21.	Mýty a fakty o Európskej únii- prednáška spojená s besedou	3.11.2014	Europe Direct Trebišov- beseda a stretnutie žiakov so zástupcami informačnej kancelárie Európskeho parlamentu.	40

22.	Testovanie žiakov tercie a kvarty - KOMPARO	7.11.2014	Testovanie- prírodovedný blok, spoločenskovedný blok, slovenský jazyk a literatúra, matematika. Porovnávacie nástroje vo vzdelávacom procese školy. Spolupráca s EXAM.	32
23.	Imatrikulačný večierok	7.11.2014	Tradičná spoločenská akcia pre prímu -organizáciu zabezpečili žiaci septimy.	35
24.	Veľkomoravské dobrodružstvo	November 2014	Interaktívna výstava z národných dejín- Trebišovský kaštieľ	50
25.	IBOBOR	7.11.2014 18.11.2014	Informatická súťaž- zapojení žiaci voliteľného predmetu maturitná informatika a žiaci tercie, prímy a sekundy	50
26.	Prezentácia štúdia na STU Bratislava- Fakulta technológií a potravinárstva	10.11.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov- prezentoval Ing. Jakub Macho. Akcia organizovaná v Týždni vedy a techniky.	12
27.	Exkurzia do Steel Parku v Košiciach	11.11.2014	Propagácia technických vied prostredníctvom interaktívnej výstavy. Akcia organizovaná v Týždni vedy a techniky	70
28.	V. Burza informácií	11.11.2014	Slovom a obrazom predstavená škola žiakom základných škôl v regióne, aktivita pripravená v spolupráci s ÚPSVaR Trebišov.	20
29.	Deň otvorených dverí na TU v Košiciach	11.11.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov.	20
30.	Týždeň humanity	10.- 14.11.2014	Primárna prevencia- aktivity- zbierka pre deti DD.	20
31.	Beseda - dopravná výchova- prímá, sekunda, tercia	13.11.2014	Spolupráca s Policajným zborom SR.	55
32.	Návšteva divadelného predstavenia Peter Black	14.11.2014	Spoločenské podujatie, rozvíjanie jazykových kompetencií žiakov. Predstavenie je v anglickom jazyku.	450
33.	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka	14.1.2014	Slávnostný akt prijatia žiakov 1.ročníka do cechu študentov- akciu pripravila ŽŠR a žiaci 4.ročníka	150
34.	Študentská kvapka krvi- darcovstvo	14.11.2014	Rozvoj sociálnych kompetencií . Spolupráca s SČK v rámci kampane Nebuď tuniak a daruj krv!	9
35.	Súťaž Angličtinár roka- Injoy agency	19.11.2014	Rozvoj jazykových kompetencií.	16
36.	Prírodovedný gymnaziálny päťboj	20.11.2014	Regionálna súťaž medzi gymnáziami v oblasti prírodovedných predmetov.	5
37.	Netradičné hudobné nástroje- prednáška	20.11.2014	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove.	25
38.	Venček- ukončenie tanečného kurzu	21.11.2014	Spoločenské podujatie, rozvíjanie spolupráce školy s rodičmi	18
39.	Demokracia si Ty- mládežnícka konferencia	25.11.2014	Pracovné stretnutie zástupcov žiackych školských rád.	3
40.	Aktívna angličtina- vyučovanie s anglickým lektorom	24.- 28.11.2014	V spolupráci s jazykovou školou Sidas celý týždeň vyučovaný v anglickom jazyku v triedach tercia a kvarta, žiaci získali certifikát o absolvovaní aktivity do svojho portfólia.	38
41.	Muzikál Sherlock Holmes	27.11.2014	Divadlo Jonáša Záborského v Prešove- spoločenské podujatie žiakov a členov profesorského zboru	40
42.	Dotazník Klíma školy a triedy- žiaci 3.ročníka	25.- 28.11.2014	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	110

43.	Stužkové slávnosti maturantov	november-december 2014	Tradičná slávnosť maturantov -spoločenské podujatie pre žiakov, rodičov a učiteľov.	100
44.	Červené stužky- sviečkový pochod	1.12.2014	Podujatie pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	27
45.	Beseda so spisovateľom- Stanislav Rakús	2.12.2014	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove.	6
46.	"Sv. Mikuláš na škole"	5.12.2014	Komunikácia na škole . Tradície v živote mladých ľudí .	450
47.	Zvyšovanie právneho vedomia na stredných školách	8.12.2014	Prednáška - JUDr. Petričko- spolupráca s PF UPJŠ Košice. Príspevok k prevencii šikanovania .	45
48.	Test všeobecných schopností- 3.ročník a septima	8.-12.12.2014	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	120
49.	Prezentácia štúdia na Fakulte manažmentu Prešovskej univerzity	10.12.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov.	10
50.	Čas radosti, veselosti- kultúrno-propagačná akcia školy	13.12.2014	Kultúrne vystúpenie pre verejnosť mesta Trebišov so zameraním na tradovaný folklór v období Vianoc- pripravili žiaci školy	50
51.	12 NON STOP basketbal	18.12.2014	Rozvoj športu a pohybu žiakov	35
52.	Deň otvorených dverí Gymnázia , Komenského 32, Trebišov	18.12.2014	Verejná propagačná akcia školy .	150
53.	Vianočná akadémia, rozlúčka so starým rokom - dramati-zované vystúpenie s vianočnou témou	19.12.2014	Spoločenské podujatie pre žiakov a zamestnancov školy -pri príležitosti Vianoc a rozlúčka so starým rokom	500
54.	Lyžiarsky kurz- Hel'pa	11.-16.1.2015 1.- 06.2. 2015	Výcvikový lyžiarsky kurz vo verejnom lyžiarskom stredisku.	80
55.	Olympiáda nemeckého jazyka- okresné kolo	13.1.2015	GYMTV- organizátor akcie	10
56.	Deň filmu	30.1.2015	Akcia ŽŠR pre žiakov 3.ročníka a septimy- výber filmu podľa voľiteľných predmetov prírodovednej alebo humanitnej orientácie.	95
57.	Školské kolo SOČ	12.02.2015	Školská akcia so zameraním na rozvoj prezentačných zručností žiakov , rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. Aktivita má vzdelávacie i výchovne zameranie.	15
58.	Generálna skúška off-line SJL MS 2015	17.2.2015	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania.	30
59.	Generálna skúška off-line MAT MS 2015	18.2.2015	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	30
60.	Klub chemikov	február- marec 2015	Spolupráca s PrF UPJŠ Košice pri príprave riešiteľov Chemickej olympiády	4
61.	Propagácia štúdia 8-ročného gymnázia	7.3.2015	Stretnutie so žiakmi a rodičmi- akciu pripravili žiaci prímý a sekundý v spolupráci s triednymi učiteľmi.	20
62.	PANGEA- matematická olympiáda	9.-13.3.2015	Propagácia matematiky pre ďalšie štúdium. Žiak školy následne postúpil na základe výberu najlepších	200

			výsledkov na celoslovenské kolo dňa 11.6.2015.	
63.	Cvičné testovanie žiakov z nemeckého jazyka	10.3.2015	Spolupráca s ŌSD- certifikovanie jazykových znalostí a zručností, príprava žiakov na externú časť MS .	20
64.	Týždeň aktívnej angličtiny	16.- 20.3.2015	V spolupráci s jazykovou školou Sidas celý týždeň vyučovaný v anglickom jazyku v triede septima, žiaci získali certifikát o absolvovaní aktivity do svojho portfólia. Spolu 25 hodín. Akcia mala pozitívny ohlas.	18
65.	Odkaz Ľudovíta Štúra- a štúrovského hnutia dnešku- Mgr. Peter Cabaj	18.3.2015	Seminár v spolupráci so Zemplínskou knižnicou v Trebišove, akcia pri príležitosti 200. výročia narodenia národnej osobnosti.	55
66.	24 NON STOP volejbal	20.3.2015	Rozvoj športu a pohybu žiakov	35
67.	OZaŽ- Ondava	20.3.2015	Povinné účelové cvičenie pre nižšie triedy 8-ročného štúdia vyplývajúce zo ŠKVP	75
68.	Valentínska kvapka krvi	20.3.2015	Rozvoj sociálnych kompetencií .	6
69.	Propagácia štúdia na TU Košice, STU BA, Žilinskej univerzite.	25.3.2015	V spolupráci s Gymnáziom P.Horova v Michalovciach .Orientácia na štúdium technických a matematických odborov.	9
70.	Deň narcisov	27.3. 2015	Verejná zbierka- sociálna spolupatričnosť mladých ľudí	20
71.	Divadelné predstavenie- Tom, Dick a Harry	8.4.2015 13.5.2015	Divadelné predstavenie - Divadlo Janka Borodáča v Košiciach- žiaci prímly, sekundy, tercie a kvarty.	70
72.	Jeden svet- medzinárodný filmový festival	13.- 17.4.2015	Boj proti totalite a dodržiavanie ľudských práv. Príspevok k výchove aktívnych občanov v demokratickej spoločnosti.	80
73.	Rozhoduj o Európe- pripravilo Centrum pre európsku politiku, Bratislava	14.4.2015	Regionálny seminár spojený s kvízom- zameranie na postavenie mladých ľudí v EÚ a je štruktúrach a orgánoch	5
74.	70 rokov mieru v Európe	20.4.2015	Prednáška spojená s videoprojekciou a diskusiou. Pripravené v spolupráci s inštitúciou Europe Direct v Trebišove pre žiakov voliteľného predmetu maturitná občianska náuka. Lektor Robert Hajšel.	30
75.	Génus Logicus	17.4.2015	Matematická súťaž s meraním času	15
76.	Čaj u pána senátora	17.4.2015	Divadelné predstavenie - pripravil ochotnícky súbor Divadlo G- spoločenské podujatie	450
77.	Exkurzie- Bioelektráreň Obrín, chránená prírodná rezervácia Latorický luh	21.4.2015	Enviromentálna výchova .Článok o akcii a fotodokumentácia- zverejnené na www stránke školy	97
78.	Mladý Európan	24.4.2015	Regionálna súťaž o EU, rozvoj občianskych kompetencií.	3
79.	Beseda so spisovateľom- Jozef Banáš	29.4.2015	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove. Beseda so známou osobnosťou o knihách a spoločenskom dianí.	50
80.	Slávnostná rozlúčka s maturitným ročníkom 2015	7.5.2015	Tradícia školy- fotodokumentácia	250
81.	Exkurzia Viedeň a Bratislava	12-16.5. 2015	Článok o akcii zverejnený na www stránke školy. Pamiatky a reálie.	90
82.	Malá maturita	25.5.2015	Prezentácia tvorivých projektov žiakov kvarty- akcia s tradíciou v kultúre školy.	20
83.	Ja a môj bicykel	27.5.2015	Športovo-dopravná súťaž organizovaná Políciou v	6

			Trebišove	
84.	Deň detí	27.5.2015	Akcia pre žiakov prímý, sekundy, tercie a kvarty- deň hier a zábavy. Sociálne zameraná aktivita starší mladším.	70
85.	Elektronické testovanie- žiaci 3.ročníka - predmet SJL	29.-30.5.2015	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	90
86.	Beseda o cestovaní po svete	1.6.2015	Zaujímavá prednáška o možnostiach cestovania po krajinách Ameriky, Ázie a Austrálie a možnostiach štúdia na Karlovej univerzite Praha. Msc. Tomáš Janotík, štatistik portálu profesia.sk a PhDr.Ivana Janotíková, matematická analytička	50
87.	Škola v prírode- príma - Stará Lesná	1.-5.6.2015	Týždeň vyučovania v tatranskej prírode. Fotodokumentácia .	23
88.	Elektronické testovanie- žiaci 3.ročníka predmet MAT	8.-12.6.2015	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania	60
89.	Exkurzia Bruggy, Paríž, Londýn	12.-19.6.2015	Zahraničná poznávací exkurzia pre žiakov bilingválneho štúdia anglická sekcia.	40
90.	Štrukturovaný dialóg v oblasti podpory reformy politiky	19.-21.6.2015	Prípravný seminár Štartér pre začínajúcich ambasádorov	1
91.	Zahraj si s nami	29.6.2015	Akcia pripravená ŽŠR- živá hudba , predposledný deň v školskom roku.	350
92.	Slávnostné ukončenie školského roka	30.6. 2015	Elektronická prezentácia o aktivitách školy, krátky kultúrny program pripravený žiakmi školy	350
93.	Triedna exkurzia- návšteva Prahy	24.-28.6.2015	Zahraničná poznávací exkurzia pre žiakov.	65

X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<p>Využívanie inovatívnych metód pre rozvoj zručností v prírodovedných predmetoch žiakov Gymnázia v Trebišove</p> <p>Aktivity projektu: <i>1.1. Tvorba a inovácia materiálov a didaktických prostriedkov</i> <i>1.2. Odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v inová-</i></p>	<p>ITMS <u>261101300686</u></p>	199 321,87 EUR	nie	<p>Tvorba učebných textov a inovácia metód výučby v prírodovedných predmetoch s využitím inovovaných didaktických prostriedkov a didaktickej techniky</p>

<i>tívnych formách a metódach vyučovania</i>				
--	--	--	--	--

Škola v školskom roku 2014/2015 bola zapojená do projektov zameraných na vzdelávanie.

Národné projekty

	Názov projektu	Aktivita	Počet zapojených učiteľov
1.	<i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</i>	1.1. Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania a pre objektívne vyhodnocované testovania	1
2.	<i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</i>	1.2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl	1 koordinátor, 1 IT administrátor, určení administrátori
3.	<i>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i>	Školenia zamerané na používanie digitálnej techniky	Učitelia prírodovedných predmetov

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 03.03.2015 až 06.03.2015. Správa o výsledku školskej inšpekcie bola odovzdaná zriaďovateľovi. ŠŠI odporučila kontrolovanému subjektu zamerať vnútornú školskú kontrolu VVP na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, uplatňovanie klasifikácie, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov i kompetencií v oblasti využívania IKT a uložila rozpracovať učebné osnovy ANJ v súlade učebným plánom školy a príslušným vzdelávacím štandardom.

XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi stabilné vzdelávacie centrá regiónu. Realizácia projektu odstránila najväznejšie problémy školy.

XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2013 **831 367,00 €**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0,00 €**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
 - a) Škola – **8 645,00 €**

- poštové služby	0,42 €
- Všeobecný materiál	39,77 €
- Knihy, časopisy, UP	61,00 €
- Všeobecné služby	77,04 €
- Odmeny +fondy	8 466,77 €
 - b) CVČ – **4969,00 €**

- výpočtová technika	158,40 €
- Všeobecný materiál	192,01 €
- Knihy, časopisy, UP	103,53 €
- Odmeny +fondy	4 515,06 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

vlastné príjmy	624,52 €
- Všeobecný materiál	422,80 €
- výpočtová technika	88,00 €
- Knihy, časopisy, UP	33,98 €
- Všeobecné služby	79,74 €

XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Rozvoj finančnej gramotnosti	Podľa stanovených hodín v T VVP v určených predmetoch	Gymnázium Trebišov	Vyučujúci matematiky	465	Rozvoj kľúčových kompetencií
Prednášky so zameraním na finančnú gramotnosť	November 2014	Gymnázium Trebišov	VO MAT a práca s informáciami	50	Deň vedy a techniky - aktivity pre žiakov 1.ročníka
IBOBOR	7.11.2014 18.11.2014	Gymnázium Trebišov	Súťaž v informatike	50	Rozvoj kľúčových kompetencií

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Športové krúžky -CVČ pri Gymnázium, Komenského 32, Trebišov	Počas školského roka 2014/2015	škola	CVČ pri Gymnázium, Komenského 32, Trebišov-vedúci športových krúžkov	124	Rozvoj športu, pohybu
Kurz pohybových aktivít-zimné športy	6.-7.10.2014	Zimný štadión v Trebišove	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	97	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Kurz pohybových aktivít-letné športy	8.-10.10.2014	Tatranská Lomnica, Borša, Izra, Ondava	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	97	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Lyžiarsky kurz	11.-16.1.2015 01.-06.2.2015	Heľpa	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	80	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Dlhodobé športové súťaže	Školský rok 2014/2015	Región Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	80	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
12-hodinovka basketbal	18.12.2014	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb	35	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
24 NON STOP volejbal	20.3.2015	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb	35	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení

					voľného času
Ja a môj bicykel	27.5.2015	Trebišov	Polícia SR	6	Dopravná súťaž
Škola v prírode	1.-5.6.2015	Stará Lesná	škola	23	V zdravom tele zdravý duch- kalokagatia

Dlhodobé súťaže: najlepšie výsledky

futsal dievčatá- DŠS- 3.miesto regionálne finále (19.11.2014)

volejbal dievčatá- DŠS- 2.miesto regionálne finále (28.11.2014)

volejbal chlapci- DŠS- 2.miesto regionálne finále (21.11.2014)

nohejbal chlapci- DŠS- 6.miesto - krajská športová olympiáda (1.6.2015)

plávanie na 50 m voľný spôsob- Samuel Sudimák , II.D - 3.miesto športová olympiáda (4.6.2015)

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

P. Č.	Názov aktivity	Termín konania	Prínos, resp. nezáujem žiakov	Počet zúčastnených	Miesto konania
1.	Projekt - práca s mládežou- Poľsko	15.-23.9.2014	Rozvoj jazykových a sociálnych kompetencií. Spolupráca so Slovenským inštitútom mládeže luventa, neformálne vzdelávanie s rozvojom zručnosti v komunikácii v ANJ.	5	Zakopané, Poľsko
2.	Mosty bez bariér- Pribeník	17.9.2014	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí.	120	Pribeník
3.	Biela pastelka	24.9. 2014	Verejná zbierka pre nevidiacich.	2	Trebišov
4.	"Tatranská Lomnica"- KOŽaZ	22.- 24.9.2014	Národné prírodné dedičstvo- spoznávanie hodnôt a spolupatričnosť ku krajine predkov a atribútom národa.	51	Tatranská Lomnica
5.	Európsky deň jazykov	26.9.2014	Pestovanie vzťahu k materinskému jazyku a spoznávanie jazykov Európy.	450	Škola GYMTV
6.	Slávnostné celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov	29. 9.2014	Komunikácia s rodičmi .	200	VZ MU Trebišov
7.	Deň otvorených dverí- UPJŠ Košice	10.10.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov. Významná VŠ regiónu	20	Košice
8.	Dotazník Motivácia žiaka	10.10.2014	Zapojenie školy do celonárodného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ zavedením elektronického testovania. Získanie informácie pre hľadanie nových možností v motivácii žiaka pre jeho plnohodnotnejšie uplatnenie v spoločnosti a na trhu práce.	120	Škola GYMTV

P. Č.	Názov aktivity	Termín konania	Prínos, resp. nezáujem žiakov	Počet zúčastnených	Miesto konania
9.	Divadelný Trebišov- divadelná prehliadka	16.10.2014	Folklór a umenie	22	KS Trebišov
10.	Svetový deň výživy	16.10.2014	Propagácia zdravej výživy	450	Škola GYMTV
11.	Návšteva na farme vo Veľkých Raškovciach- trieda príma	17.10.2014	Enviromentálna výchova.	25	Veľké Raškovece
12.	SCIO- testovanie študijných predpokladov- triedy II.A, II.B, II.C, III.D	20.- 24.10.2014	Príprava na ďalšie štúdium a budúce povolanie. Získanie podkladov pre profilovanie žiaka .	110	Škola GYMTV
13.	Medzinárodný deň knižníc	27.10.2014	Tvorivé podujatie a výstavka kníh umeleckej literatúry	150	Škola GYMTV
14.	Mýty a fakty o Európskej únii- prednáška spojená s besedou	3.11.2014	Informácie o dianí so zástupcami informačnej kancelárie Európskeho parlamentu.	40	Škola GYMTV
15.	Imatrikulačný večierok	7.11.2014	Tradičná spoločenská akcia pre prímu - organizáciu zabezpečili žiaci septimy. Socializácia žiakov rôznych ročníkov na škole.	35	Škola GYMTV
16.	Veľkomoravské dobrodružstvo	November 2014	Interaktívna výstava z národných dejín. Pomôcka pre učiteľa a žiaka v autentickosti dejín.	50	Trebišovský kaštieľ
17.	Prezentácia štúdia na STU Bratislava- Fakulta technológií a potravinárstva	10.11.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov- prezentoval Ing. Jakub Macho. Akcia organizovaná v Týždni vedy a techniky.	12	Škola GYMTV
18.	Exkurzia do Steel Parku v Košiciach	11.11.2014	Propagácia technických vied prostredníctvom interaktívnej výstavy. Akcia organizovaná v Týždni vedy a techniky.	70	Košice
19.	V. Burza informácií	11.11.2014	Slovom a obrazom predstavená škola žiakom základných škôl v regióne, aktivita pripravená v spolupráci s ÚPSVaR Trebišov.	20	SOŠ Trebišov
20.	Týždeň humanity	10.- 14.11.2014	Primárna prevencia- aktivity- zbierka pre deti DD.	20	Škola GYMTV
21.	Beseda - dopravná výchova- príma, sekunda, tercia	13.11.2014	Spolupráca s Policajným zborom SR.	55	Škola GYMTV
22.	Návšteva divadelného predstavenia Peter Black	14.11.2014	Spoločenské podujatie, rozvíjanie jazykových kompetencií žiakov. Predstavenie je v anglickom jazyku.	450	KS Trebišov
23.	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka	14.1.2014	Slávnostný akt prijatia žiakov 1.ročníka do cechu študentov- akciu pripravila ŽŠR a žiaci 4.ročníka	150	Škola GYMTV
24.	Študentská kvapka krvi- darovcovstvo	14.11.2014	Rozvoj sociálnych kompetencií . Spolupráca s SČK v rámci kampane Nebuď tuniak a daruj krv!	9	Trebišov
25.	Súťaž Angličtinár roka- Injoy agency	19.11.2014	Rozvoj jazykových kompetencií. Možnosť overiť si jazykové zručnosti z ANJ.	16	Škola GYMTV
26.	Prírodovedný gymnaziálny päťboj	20.11.2014	Regionálna súťaž medzi gymnáziami v oblasti prírodovedných predmetov.	5	
27.	Netradičné hudobné nástroje- prednáška	20.11.2014	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove.	25	ZK Trebišov

P. Č.	Názov aktivity	Termín konania	Prínos, resp. nezáujem žiakov	Počet zúčastnených	Miesto konania
28.	Venček- ukončenie tanečného kurzu	21.11.2014	Spoločenské podujatie, rozvíjanie spolupráce školy s rodičmi	18	Reštaurácia Mladosť Trebišov
29.	Demokracia si Ty- mládežnícka konferencia	25.11.2014	Pracovné stretnutie zástupcov žiackych školských rád.	3	Košice
30.	Muzikál Sherlock Holmes	27.11.2014	Divadlo Jonáša Záborského v Prešove- spoločenské podujatie žiakov a členov profesorského zboru- sociálna aktivita	40	Divadlo Jonáša Záborského Prešov
31.	Stužkové slávnosti maturantov	november- december 2014	Tradičná slávnosť maturantov -spoločenské podujatie pre žiakov, rodičov a učiteľov.	100	Trebišov
32.	Červené stužky- sviečkový pochod	1.12.2014	Podujatie pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Žiaci sa o túto tému stále zaujímajú, ešte stále je to hrozba .	27	Trebišov
33.	Beseda so spisovateľom- Stanislav Rakús	2.12.2014	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove. Účasť zabezpečená na základe iniciatívy zo strany žiakov.	6	ZK Trebišov
34.	"Sv. Mikuláš na škole"	5.12.2014	Komunikácia na škole . Tradície v živote mladých ľudí .	450	Škola GYMTV
35.	Zvyšovanie právneho vedomia na stredných školách	8.12.2014	Prednáška - JUDr. Petričko- spolupráca s PF UPJŠ Košice. Príspevok k prevencii šikanovania .	45	Škola GYMTV
36.	Prezentácia štúdia na Fakulte manažmentu Prešovskej univerzity	10.12.2014	Zabezpečenie prístupu k informáciám o štúdiu na VŠ pre maturantov.	10	Škola GYMTV
37.	Čas radosti, veselosti- kultúrno-propagačná akcia školy	13.12.2014	Kultúrne vystúpenie pre verejnosť mesta Trebišov so zameraním na tradovaný folklór v období Vianoc- pripravili žiaci školy	50	Divadelná sála MsKS Trebišov
38.	12 NON STOP basketbal	18.12.2014	Rozvoj športu a pohybu žiakov	35	
39.	Deň otvorených dverí Gymnázia , Komenského 32, Trebišov	18.12.2014	Verejná propagačná akcia školy .	150	Škola GYMTV
40.	Vianočná akadémia, rozlúčka so starým rokom - dramatisované vystúpenie s vianočnou témou	19.12.2014	Spoločenské podujatie pre žiakov a zamestnancov školy -pri príležitosti Vianoc a rozlúčka so starým rokom	500	Divadelná sála MsKS Trebišov
41.	Lyžiarsky kurz- Heľpa	11.-16.1.2015 1.- 06.2. 2015	Výcvikový lyžiarsky kurz vo verejnom lyžiarskom stredisku.	80	LS Heľpa
42.	Olympiáda nemeckého jazyka-okresné kolo	13.1.2015	Prezentácia jazykových zručností žiakov.	10	Škola GYMTV
43.	Deň filmu	30.1.2015	Akcia ŽSR pre žiakov 3.ročníka a septimy- výber filmu podľa voliteľných predmetov prírodovednej alebo humanitnej orientácie.	95	Škola GYMTV
44.	Školské kolo SOČ	12.02.2015	Školská akcia so zameraním na rozvoj prezentačných zručností žiakov , rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. Aktivita má vzdelávacie i	15	Škola GYMTV

P. Č.	Názov aktivity	Termín konania	Prínos, resp. nezáujem žiakov	Počet zúčastnených	Miesto konania
			výchovne zameranie.		
45.	Klub chemikov	február-marec 2015	Spolupráca s PrF UPJŠ Košice pri príprave riešení Chemickej olympiády	4	PrF UPJŠ Košice
46.	PANGEA- matematická olympiáda	9.-13.3.2015	Propagácia matematiky pre ďalšie štúdium. Žiak školy následne postúpil na základe výberu najlepších výsledkov na celoslovenské kolo dňa 11.6.2015.	200	Škola GYMTV, Bratislava
47.	Týždeň aktívnej angličtiny	16.-20.3.2015	V spolupráci s jazykovou školou Sidas celý týždeň vyučovaný v anglickom jazyku v triede septima, žiaci získali certifikát o absolvovaní aktivity do svojho portfólia. Spolu 25 hodín. Akcia mala pozitívny ohlas.	18	Škola GYMTV
48.	Odkaz Ľudovíta Štúra- a štúrovského hnutia dnešku- Mgr. Peter Cabaj	18.3.2015	Seminár v spolupráci so Zemplínskou knižnicou v Trebišove, akcia pri príležitosti 200. výročia narodenia národnej osobnosti.	55	ZK Trebišov
49.	24 NON STOP volejbal	20.3.2015	Rozvoj športu a pohybu žiakov	35	Škola GYMTV
50.	Valentínska kvapka krvi	20.3.2015	Rozvoj sociálnych kompetencií .	6	Trebišov
51.	Propagácia štúdia na TU Košice, STU BA, Žilinskej univerzite.	25.3.2015	V spolupráci s Gymnáziom P.Horova v Michalovciach .Orientácia na štúdium technických a matematických odborov.	9	GPH Michalovce
52.	Deň narcisov	27.3. 2015	Verejná zbierka- sociálna spolupatričnosť mladých ľudí	20	Trebišov
53.	Divadelné predstavenie- Tom, Dick a Harry	8.4.2015 13.5.2015	Divadelné predstavenie - Divadlo Janka Borodáča v Košiciach- žiaci prímky, sekundy, tercie a kvarty.	70	ŠD Košice
54.	Jeden svet- medzinárodný filmový festival	13.-17.4.2015	Boj proti totalite a dodržiavanie ľudských práv. Príspevok k výchove aktívnych občanov v demokratickej spoločnosti.	80	Škola GYMTV
55.	Rozhoduj o Európe- pripravilo Centrum pre európsku politiku, Bratislava	14.4.2015	Regionálny seminár spojený s kvízom- zameranie na postavenie mladých ľudí v EÚ a je štruktúrach a orgánoch	5	Škola GYMTV
56.	70 rokov mieru v Európe	20.4.2015	Prednáška spojená s videoprojekciou a diskusiou. Pripravené v spolupráci s inštitúciou Europe Direct v Trebišove pre žiakov voliteľného predmetu maturitná občianska náuka. Lektor Robert Hajšel.	30	Škola GYMTV
57.	Génus Logicus	17.4.2015	Matematická súťaž s meraním času	15	Škola GYMTV
58.	Čaj u pána senátora	17.4.2015	Divadelné predstavenie - pripravil ochotnícky súbor Divadlo G- spoločenské podujatie	450	MsKS Trebišov
59.	Mladý Európan	24.4.2015	Regionálna súťaž o EU, rozvoj občianskych kompetencií.	3	Trebišov

P. Č.	Názov aktivity	Termín konania	Prínos, resp. nezáujem žiakov	Počet zúčastnených	Miesto konania
60.	Beseda so spisovateľom- Jozef Banáš	29.4.2015	Spolupráca so Zemplínskou knižnicou v Trebišove. Beseda so známou osobnosťou o knihách a spoločenskom dianí.	50	ZK Trebišov
61.	Slávnostná rozlúčka s maturitným ročníkom 2015	7.5.2015	Tradícia školy- fotodokumentácia	250	Škola GYMTV
62.	Exkurzia Viedeň a Bratislava	12-16.5. 2015	Článok o akcii zverejnený na www stránke školy. Pamiatky a reálie.	90	Viedeň, Bratislava
63.	Malá maturita	25.5.2015	Prezentácia tvorivých projektov žiakov kvartý- akcia s tradíciou v kultúre školy.	20	Škola GYMTV
64.	Ja a môj bicykel	27.5.2015	Športovo-dopravná súťaž organizovaná Políciou v Trebišove	6	Trebišov
65.	Deň detí	27.5.2015	Akcia pre žiakov prýmy, sekundy, tercie a kvartý- deň hier a zábavy. Sociálne zameraná aktivita starší mladším.	70	Škola GYMTV
66.	Beseda o cestovaní po svete	1.6.2015	Zaujímavá prednáška o možnostiach cestovania po krajinách Ameriky, Ázie a Austrálie a možnostiach štúdia na Karlovej univerzite Praha. Msc. Tomáš Janotík, štatistik portálu profesia.sk a PhDr.Ivana Janotíková, matematická analytička	50	ZK Trebišov
67.	Škola v prírode- príma - Stará Lesná	1.-5.6.2015	Týždeň vyučovania v tatranskej prírode. Fotodokumentácia .	23	Vysoké Tatry
68.	Exkurzia Bruggy, Paríž, Londýn	12.- 19.6.2015	Zahraničná poznávací exkurzia pre žiakov bilin- gválneho štúdia anglická sekcia.	40	VB, Francúzsko
69.	Štrukturovaný dialóg v oblasti podpory reformy politiky	19.-21.6.2015	Prípravný seminár Štartér pre začínajúcich am- basádorov- občianske práva .	1	Košice
70.	Zahraj si s nami	29.6.2015	Akcia pripravená ŽŠR- živá hudba , predposledný deň v školskom roku. Nielen učením sa žiak v škole prezentuje, ale aj talentom pre hudbu.	350	Škola GYMTV
71.	Slávnostné ukončenie školské- ho roka	30.6. 2015	Elektronická prezentácia o aktivitách školy, krátky kultúrny program pripravený žiakmi školy. Bilancia výsledkov a aktivít za šk. rok 2014/2015.	350	MÚ Trebišov
72.	Triedna exkurzia- návšteva Prahy	24.- 28.6.2015	Zahraničná poznávací exkurzia pre žiakov.	65	Praha, ČR

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	466	424	28
Kultúrne poukazy žiakov	466	466	
Kultúrne poukazy učiteľov	42	42	

Využitie kultúrnych poukazov:

1. "Trinásta komnata" - 20.11.2015- naplánované .

Trinásta komnata je ďalším pokračovaním našej úspešnej série protidrogových multimedialných výchovných koncertov.

Svet drog v programe prirovnávame ku **trinástej komnate**, do ktorej túži zo zvedavosti nazrieť pravdepodobne každý mladý človek. Napriek tomu, že nás na ňu upozorňujú a vystríhajú pred jej nástrahami, pokiaľ neucítíme jej zlo na vlastnej koži neveríme, že je v nej až taký chlad a tma. V tejto „čiernej diere“ môže zlo nebadane udierať, podrážať a mlátiť, no my netušíme odkiaľ údery prichádzajú.

Pripravila LETart production - 2 KP

Krúžková činnosť:

Na škole pracovalo 28 krúžkov. Všetkých 28 krúžkov pracovalo v rámci CVČ. Do krúžkovej činnosti bolo zaevidovaných 502 žiakov, niektorí navštevovali viac krúžkov a vzdelávací poukaz odovzdalo 424 žiakov.

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Hravá slovenčina	Mgr. Eva Balová	15	A. Šantová OSJL- 1. miesto, školské kolo, kategória A, 2. miesto, próza, regionálne kolo, - Ruže mojej duše, A. Vargová-OSJL- 2. miesto, školské kolo, kategória C, M. Janok- OSJL - 2. miesto, školské kolo, kategória C, L. Kalanová –OSJL -3. Miesto, školské kolo, kategória C, A. M. Bizubová – 2. miesto, školské kolo, kategória B,
Bedmintonový krúžok	Mgr. M. Begala	15	Príprava na osvojenie si ZHČ, úspešná účasť na OK, KK. 1. miesto okresné kolo v Trebišove, postup na krajské kolo, bez výrazného úspechu.
Volejbalový krúžok	Mgr. M. Begala	34	Príprava na DS, úspešná účasť na krajskom kole. Mladšie žiačky - 2. miesto na OK, staršie žiačky postup na KK v Košiciach 5 miesto, 2. miesto v RF DŠS.
Basketbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	19	Príprava na DS, účasť na OK a KK. Žiaci sa zúčastnili na súťažiach organizovaných MŠ, kde na okresnom kole obsadili 2. miesto ako aj dlhodobej súťaže v basketbale chlapcov, kde obsadili 3. miesto

Volejbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	12	Príprava na DS, účasť na OK a KK. Žiaci sa zúčastnili na súťažiach organizovaných MŠ, na okresnom kole obsadili 1. miesto ako aj na dlhodobej súťaži, kde obsadili vo finálovej skupine 2. miesto.
Literárny krúžok	PhDr. A. Čekonová	19	V rámci krúžku sa žiak Filip Porhončák pripravoval a zúčastnil sa školského kola olympiády slovenského jazyka. Súčasťou práce krúžku bola aj odborná prednáška o knižnici v Zemplínskej knižnici v Trebišove 4.12.2014. Navštívili sme aj výstavu obrazov pod názvom Anjeli v Zemplínskej knižnici Trebišove 8.1.2015. Počas celej doby trvania krúžku sme tiež spolupracovali so školskou knižnicou, ktorá nám bezplatne poskytla svoj literárny fond mimočítankového čítania.
Krúžok pohybovej aktivity	Mgr. Ľ. Hrubá	15	Príprava na osvojenie si ZPČ,HČ, rozvoj morálno-vôľových vlastností. Činnosť krúžku vyvrcholila turnajom trojíc v basketbale, volejbale a stanovaním v závere školského roka. Žiaci z tohto krúžku reprezentovali školu na iných súťažiach – stolný tenis, futbal, volejbala streľba.
Čo nebolo v matematike	Mgr. M. Jalčovníková	28	MO A kategória, príprava na PS VŠ. Maturitná skúška z matematiky a témy preberané v rámci matematického krúžku pomôžu prijatým študentom na vysokých školách naštartovať a zvládnuť úspešne štúdium matematiky v rámci vysokej školy.
Matematika - eufória či fóbia?	Mgr. R. Janok	14	Aktívne pracovali hlavne študenti 2. A triedy, ktorí postúpili na krajské kolo MO kategórie B kde sa v silnej konkurencii umiestnil Tomáš Babjak na 16. mieste, Marek Lukáč na 13. mieste. Do krajského kola kategórie B postúpilo len 20 žiakov z kraja, čo svedčí o náročnosti súťaže. Študent Daniel Minárik sa zúčastnil celoslovenského finále matematickej olympiády v Bratislave. Štvrtý ročník matematickej súťaže v roku 2015 pripravila organizácia Bystra education s.r.o. s podporou Ministerstva školstva, vedy a výskumu Slovenskej republiky, Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK a Strojníckej fakulte STU.Študent Marek Lukáč sa zúčastnil aj obvodného kola SOČ v odbore 02 Matematika a fyzika s s prácou Geogebra v matematike.Niektorí členovia krúžku sa zapojili aj do matematickej súťaže Génus Logicus.
Redakčný krúžok	Mgr. L. Janoková	14	Príprava školského časopisu. Výstupom krúžku sú dve čísla školského časopisu UCHO, ktoré počas roka vyšli. Tretie číslo má uzavretú obsahovú stránku, ale stále nie je dokončená grafika. Toto číslo by malo vyjsť do začiatku nového školského roka 2015/2016. Práca redakčnej rady bola počas školského roka ocenená na celoslovenskej súťaži Štúrovo pero 2015 cenou Televízie Markíza III. stupňa a finančnou odmenou. V praxi to znamená, že časopis UCHO sa v rámci celého Slovenska zaradil medzi prvú dvadsiatku najlepších časopisov. Patrí mu 14. až 16. miesto z najlepších stredoškolských časopisov.

Svet literatúry a filmu	Mgr. L. Janoková	17	Počas jednotlivých stretnutí sme porovnávali literárne a filmové spracovanie Twilight ságy od americkej autorky S. Meyerovej. Okrem toho sme charakterizovali gotický román na príklade románu B. Stockera Dracula. Žiaci potvrdili staré známe vyhlásenie – že kniha je lepšia ako film. Pri čítaní umeleckého diela pracuje fantázia čitateľa na plné obrátky a v súznení s textom si čitateľ sám vytvára konkrétnu predstavu o jednotlivých scénach deja. Režijné spracovanie v podobe filmu nemusí (a zvyčajne ani nie je) v súlade s vnímaním a predstavami čitateľa. Výstupom v závere školského roka bola diskusia na tému porovnania knihy a filmu.
Chemické experimenty a výpočty pre maturantov II	Mgr. M. Krivá	15	Realizácia jednoduchých a pre žiakov atraktívnych chemických experimentov, exkurzie, príprava SOČ. Cieľom bolo zvýšiť záujem žiakov o štúdium chémie.
Krúžok aktívnych zdravotníkov	Mgr.M. Krivá	14	Činnosť krúžku bola zameraná na podporu zdravého životného štýlu, na prípravu na zdravotnícku stáž, spoluprácu s červeným krížom a s tým súvisiacimi aktivitami(Deň nezábudiek – liga pre duševné zdravie, Týždeň humanity, Študentská a Valentínska kvapka krvi, Deň narcisov, Pochod AIDS)
Aktuálne dianie vo svete	Mgr. S. Kútna	22	Krúžok bol zameraný na aktuálne udalosti v SR alebo vo svete. Témy, ktoré sa na krúžku preberali sú veľmi pestré – politika, ekonomika, náboženstvo, ľudské práva; životné prostredie, kultúra. V podstate ide o informácie, ktoré rozširujú učivo Občianskej náuky. Krúžok prebieha vo forme diskusie na aktuálne témy, čo sú v posledných dňoch najmä témy ohľadom utečencov, EÚ, Rusko- Ukrajinského konfliktu, Islamského štátu a ohrozenia životného prostredia. Jednotlivé témy sú predstavované cez prezentácie alebo filmy, prípadne návštevy výstav. Význam krúžku môžu oceniť najmä študenti, ktorí sa chystajú na VŠ s humanitným zameraním, respektíve môže pomôcť študentom, ktorí sa pripravujú na Olympiádu ľudských práv alebo súťaž Mladý Európan
Zaujímavé chemické experimenty	RNDr. E. Macejková	35	Realizácia chemických experimentov a výpočtov z chémie na podporu úspešného absolvovania maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na VŠ. Merateľným výstupom bolo úspešné zvládnutie MS a PP na VŠ. Nemenej dôležitou súčasťou krúžku je aj príprava na olympiády z chémie a SOČ. Spomenieme účasť na olympiádach: Jacko Jaroslav, Vargová A., Petreň D., Bereš P., Litva D., Hrubovský M., Hetnerovičová D., Juhás D., Kiraľvargová, Vaňová. V rámci plánovaných výstupov/ podujatí sme pripravili: A/ Chemický cirkus – deň študenstva / deň vedy a techniky B/ Chémia BEZ DOTYKU – deň otvorených dverí C/ DEŇ VODY – pri príležitosti dňa vody, apríl
Basketbalový krúžok	Mgr. J. Mendel	15	Príprava na DS, úspešná účasť na okresnom a krajskom kole. Žiaci sa zúčastnili na súťažiach organizovaných MŠ ako aj dlhodobej súťaži. Obsadili 2. miesto v OK a 2. miesto dlhodobá súťaž

Stolnotenisový krúžok	Mgr. J. Mendel	14	Príprava na osvojenie si ZHČ, rozvoj kondičných a koordinačných schopností, pohybovej výkonnosti a zdatnosti.
Dejepis trochu inak	Mgr. G. Maruščáková	19	Riešenie problematiky ochrany ľudských práv v súčasnej spoločnosti, príprava na Olympiádu ľudských práv. Vyvrcholením činnosti krúžku bolo národné kolo súťaže Mladý Európan kde sa zúčastnili študenti G. Varga z III.A, M. Štecáková z III.B a D. Siládi z III.B. Gestorstvo nad touto súťažou prevzal p. Maroš Šefčovič, podpredseda Európskej komisie. Naši žiaci v konkurencii najlepších gymnázií skončili na 9. mieste.
Slovenčina pre 4.roč.	PhDr.H. Oslovičová	22	Analýza diel, návšteva divadla(preberané lit. diela), besedy s umeleckými krúžkami. Návštevy kultúrnych inštitúcií. Žiaci sa aktívne zapojili do činnosti Zemplínskej knižnice v Trebišove a zúčastnili aj Festivalu hier s dedinskou tematikou. Okrem intenzívnej prípravy na maturitné skúšky formou prezentácií, rozborov divadelných hier a analýz básní, sa žiaci podieľali aj na výstave o Najkrajšej knihe o Slovensku a na prezentácií kníh, ktoré pripravila mestská knižnica.Z besied zaujali Potulky po Svätej zemi a beseda so Silviou Koscelánskou. V rámci Divadelného Trebišova zaujala hra O myšiach a ľuďoch, ktorá sa uskutočnila 24.04.2015.
Živá kultúra a umenie	PhDr.H. Oslovičová	16	Príprava na SOČ , OSJL a príprava na iné umelecké súťaže. Interpretácia umeleckých diel. Najväčší záujem vyvolali besedy.
Maľovaný svet	Mgr. A. Ostrožovičová	19	Spoznávanie prírodných, ľudových a kultúrnych krás, príprava na GO a MS. Pomoc pri estetickú úprave interiéru školy.
Čitateľský	Mgr. J.Parihuzová	20	Zvýšiť čitateľskú gramotnosť a záujem študentov o diela svetových autorov
Filmový	Mgr. J.Parihuzová	20	Prostredníctvom filmovo spracovaných lit. diel svetových autorov zvýšiť vedomostnú úroveň v oblasti filmovej a lit. tvorby
Umelecko-dramatický krúžok	Mgr. M. Ruttkayová	12	Príprava kultúrnych programov. Vyvrcholením činnosti krúžku bola príprava scenára a nacvičenie vianočnej akadémie „Čas radosti, veselosti...“ V akadémii sme prezentovali zvyky a tradície u nás od Kataríny do Vianoc. Texty boli v spisovnej slovenčine, ale i v nárečí, aby boli autentickéjšie.
Šach, sudoku, elektronické šípky, spoločenské hry	RNDr. M. Telepovský	14	Využitie voľného času riešením logických hlavolamov. Zvládnutie logickej hry SUDOKU a jej rôznych variantov (KAKURO, Diagonálne SUDOKU, Písmenkové SUDOKU, DOUBLE SUDOKU) a základov šachu.

Biológia pre maturantov	RNDr. J. Trešo	13	Príprava na MS. Výstup: úspešné zvládnutie MS a prijímacích pohovorov na VŠ. Žiaci sa najviac venovali ekológii a systematickej botanike a zoológii. Výsledkom bol úspešný priebeh MS a prijímacích pohovorov na VŠ.
Prírodovedný krúžok	RNDr. J. Trešo	13	Pozorovanie prírody, prírodnín a preparátov. Práca s odbornou literatúrou. Príprava na predmetové olympiády. Zlepšovanie vzťahu k prírode. Výstup: pomôcky pre BIO- rôzne postery na rôzne biologické témy.

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2014/2015

Predkladá:

PaedDr. Mária Kašaiová
riaditeľka školy

.....

Prerokované a schválené v pedagogickej rade
Dňa 12.10.2015

Prerokované a schválené v rade školy
Dňa 12.10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Košickému samosprávnemu kraju
s c h v á ľ i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2014/2015

.....

RNDr. Dagmar Ružinská
predseda Rady školy pri Gymnáziu,
Komenského 32, Trebišov